

【長坂中学校区の保幼・小中連携プラン】

夢に向かって、たくましく歩み続ける
園児・児童・生徒

家庭で
意識して
ほしいこと



- ・子どもとふれあう時間を大切にする。
- ・子どもと一緒に、絵本に親しむ。
- ・簡単なお手伝いができるようにする

- ・子どもが学習をしているそばにいる。
- ・子どもと会話する。
- ・子どもがした学校の用意を一緒に確かめる。

- ・毎日、声をかけて会話する。
- ・生活のリズムを整える。
- ・スマホやタブレット使用のルールを一緒に決める。

共通重点項目

- ①あいさつ、言葉づかい。
- ②当番活動をしっかりする。
- ③身の周りの整理整頓
- ④忘れ物をしない。
- ⑤早寝・早起き・朝ごはん

生活のきまり

- ・身近な人にすすんであいさつをする。
- ・ありがとう、ごめんなさい等の気持ちを伝える。
- ・生活に必要な習慣を身につけて、自分でできるようにする。

- ・校内外で出会った人に自分から、あいさつをする。
- ・「～です」「～ます」を使って話す。
- ・基本的な生活習慣を身につけ、約束やマナーを守る。

- ・校内外で出会った人にあいさつをする。
- ・「～です」「～ます」を使ってはっきり話す。
- ・集団や社会のきまりを理解し、それらを守る。

- ・自ら率先してあいさつし、時と場合に応じた言葉遣いと、受け答えをする。
- ・「～です」「～ます」を使い、丁寧な言葉遣いをする。
- ・一般的な約束や、社会のきまりを理解して、それらを守り、自覚と責任ある行動をとる。

- ・時と場に応じた適切な言葉遣いと行動をし、気持ちの良いあいさつをする。
- ・規律ある生活をし、法やきまりを守り、社会の一員としての自覚を持つ。
- ・自分の役割に責任をもって、やり遂げる。

中学校

小学校高学年

小学校中学年

小学校低学年

幼稚園・保育園

学習のきまり

- ・学習の準備や移動を終えて休み時間を過ごし、チャイムが鳴る2分前までに着席する。
- ・先生の話や、友達の発表を整理しながら聴き、自分の意見を述べる。
- ・授業の約束事を守る。

共通重点項目

- ①時間を守る。
- ②話をしっかり聞く
- ③読書や自主学習をする。
- ④タブレットを正しく使う。
- ⑤自分の思いや考えを伝える。

- ・学習の準備を終えて休み時間を過ごし、時計を見て、授業が始まるまでに着席する。
- ・自主学習に取り組む。
- ・話をする人の顔を見て、話の意図を考えながら最後まで聴く。
- ・積極的に自分の思いや考えを伝える。

- ・休み時間に学習の準備をし、時計を見て授業が始まるまでに着席する。
- ・学習計画を立てて、学習や読書に取り組む。
- ・話す人の顔を見て反応を返しながら最後まで話を聴く。
- ・自分の思いを相手に伝える。

- ・時計を見て、授業が始まるまでに着席する。
- ・進んで机に向かうことができる。
- ・話す人の方を向き、最後まで話を聴く。
- ・学校の出来事や思ったこと感じたことを話す。

- ・友達や先生の顔を見て、話を聴こうとする。
- ・園生活の流れが分かり、進んで活動しようとする。

子どもが
心がける
こと

- ・家族に幼稚園、保育園、学校での出来事や、思ったこと、感じたことを話す。
- ・家族と一緒に、次の日の準備をする。

- ・遊ぶ時間と、学習時間を守る。
- ・宿題や予習・復習をきちんとする。
- ・次の日の準備をきちんとする。

- ・読書をする。
- ・一日30分以上、自分に必要な学習を行う。
- ・スマホやタブレット使用のルールを守る。

