

【学校教育目標】心豊かにたくましく 進んで学び 共に生きる児童の育成
～大好き自分 大好き友だち 大好き藍～

【経営方針】 3つの強みを生かした学校改革にチャレンジ

- 1 地域の強みを生かし、子どもの心を変える
体験を通した共生の教育 本物にふれる機会や感動体験 地域と連携した教育（幼小中の連携）
- 2 小規模学習集団の強みを生かし、子どもの学びを変える
個別最適な学び 協働的な学び ICT 機器の効果的活用 基礎基本の定着
- 3 小規模教職員集団の強みを生かし、学校を変える
危機管理意識の共有・迅速な危機対応 組織的な働き方改革 教育課程の柔軟な見直し

【めざす学校像】

一人ひとりの生命輝く瞬間がある学校

- 1 学びの楽しさを実感できる学校
- 2 笑顔あふれる学校
- 3 安全で安心な学校
- 4 地域とともに子どもを育てる学校

【めざす子ども像】

自らの可能性を信じ、多様な他者と協力して課題解決し、
思いやりの気持ちを感じあいながら生活する子どもの姿

- 1 礼儀正しく元気なあいさつができるあいっこ
- 2 進んで学び、自らの可能性に挑戦するあいっこ
- 3 健康と安全に気をつけ、粘り強く取り組むあいっこ
- 4 憧れや敬意、思いやりがある心豊かなあいっこ

【めざす教職員像】 チームで子どもを育てる教職員集団（チーム藍）

- 1 向上心を持ち常に研究と修養に努め、教えるプロとして指導法の充実に努める教職員
- 2 心身の健康、自らのワークライフバランスを考え、勤務時間の適正化に努める教職員
- 3 社会から信頼される言動を行い、コンプライアンスの徹底に努める教職員

【本年度の具体的実践項目】

- 1 豊かな心、共生する心を育てる教育の推進
 - ① 他者や自己との「対話」を大切にした道徳教育及び人権教育の深化充実に努める。
 - ② 児童一人一人の個性や能力をいかし、一人ひとりを大切に特別支援教育の推進に努める。
 - ③ 発達支持的指導を充実させ、不登校、いじめや問題行動の未然防止、早期発見、早期対応に努める。
- 2 学校教育活動全体で「学びに向かう力」の育成の推進
 - ① 基礎基本の定着を図り、ICTの効果的な活用と主体的・対話的で深い学びの実現と「表現活動」を重視した授業改善に努める。
 - ② 読書活動の推進や家庭学習習慣の確立に努める。
 - ③ 教科横断的な視点で連携を図り、カリキュラムの体系化に努める。
- 3 地域とともにある学校の推進
 - ① 学校運営協議会と連携し、各種体験学習、地域人材の活用、教材の開発に努める。
 - ② 保護者や地域との連携を深め、信頼される学校づくりに努める。
 - ③ 学校、学年だよりや学校 HP を活用し、積極的な情報発信に努める。
- 4 教育環境の整備と学校安全の推進
 - ① 教職員一人ひとりが危機管理意識を高め、事故の未然防止と迅速な対応に努める。
 - ② 安全・安心に学習できる環境の整備・充実に努める。
- 5 業務改善の推進
 - ① 勤務時間の適正化に向けた組織的な推進体制の構築に努める。