

(別紙様式1)

令和2年度 学校評価計画書

学校名

志手原小学校

1 学校教育目標

自ら学ぶ意欲と方法を身につけた心豊かな志手原っ子の育成

2 今年度の学校重点目標

- ・基礎基本の定着を図り、確かな学力をつける。
- ・学校全体で協働して授業改善を進める。
- ・健やかな体を作るための力を育む教育を進める。
- ・豊かな人間性や社会性を培い、ともに伸びる姿勢を育む。
- ・地域の素材を活かした授業づくりに取り組む。
- ・安全で豊かな教育環境の実現を図る。
- ・家庭や地域と課題を共有し、子どもの健やかな育ちを図る。
- ・適正な予算執行に努めると共に、明確な会計管理を徹底する。

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育目標 教育方針	教育目標や指導の重点目標にもとづき、教育活動に取り組んでいる。
	学校教育目標に沿って、学級経営目標や教科目標を適切に設定している。
教育課程	目指す児童像の実現に向けて、学習面・生活面で具体的に指導している。
	年間計画に基づき、各行事は、適切に実施でき、また、取り組み時間は適切である。
	授業時間は、適切に確保できている。
	各教科の時間数は、バランスよく適切に確保できている。

(別紙様式1)

学習指導	学習指導要領の趣旨を踏まえ、基礎的・基本的な内容を押さえて指導している。
	電子黒板やタブレット等情報機器を活用し、多様な学び、効果的な学びを図ると共に、子どもたちの情報活用能力の育成に努めている。
	新学習システムを効果的に活用している。
	地域の人材や素材を活かした授業に取り組んでいる。
生活指導	気持ちの良い挨拶をしたり、人を思いやった場に応じた言葉遣いができたりするよう指導している。
	「学校いじめ防止基本方針」に基づき、児童一人一人の悩みや不安に細かく対応する教育相談活動を行う。
	友だちの良さや人とつながることの良さを指導している。
学校・家庭・地域との連携	「家庭学習のてびき」を活用し、家庭と連携して進んで学び習慣づくりを図っている。
	「歯」「口」の健康を通して自分の生活見つめなおし、家庭での実践につなげていく指導を進める。
	学校の取り組みを、積極的に公表し、地域・保護者と協働した取り組みを行っている。
	学校支援ボランティアや地域の人材を活用し、児童が多くの人と触れ合う機会を創出している。

4 学校関係者評価委員会

(1) 構成

氏名	所属等	氏名	所属等
六車 由治	学校評議委員	安達 輝起	P T A副会長
森本 憲	学校評議委員	植木 俊也	志手原小学校校長
杓谷 公江	学校評議委員	藤原 省吾	志手原小学校教頭
二木 繁	P T A会長	森田 幸子	志手原小学校主幹教諭
岡村 誠治	P T A前副会長		

(別紙様式1)

(2) 活動計画

時期 (月)	内 容
5月30日	運動会参観
6月	第一回評議委員会 (学校関係者評価委員会と兼ねる) ・学校評議員の趣旨について ・今年度の学校概要の説明 ・学校教育目標について ・今年度の学校の状況
10月9日	オープンスクール参観・ふれあい大会参加・意見交換
10月31日	音楽会参観
11月	第二回評議委員会 (学校関係者評価委員会と兼ねる) ・これまでの教育活動の状況について ・今後の学校行事について
1月	第三回評議委員会 (学校関係者評価委員会と兼ねる) ・今年度の教育活動をふりかえって ・今年度残された課題について
3月24日	卒業式への参加

※1…「評価項目 (取組内容)」には、今年度の取組を具体的に記入。

※2…「構成」には、学校関係者評価委員会へ参加する学校教職員名も記入。

※3…「活動計画」には、以下のような内容を含む。

- ①重点目標等についての説明
- ②授業・学校行事等教育活動の参観
- ③施設・設備の観察
- ④校長との意見交換
- ⑤自己評価結果と改善の方策について評価を実施
- ⑥評価結果のとりまとめ

※行は、適宜加除願います。