

保護者の皆様

三田市立三輪小学校  
校長 田中 智久

## 令和4年度学校生活アンケート結果について

学校生活アンケートにご協力頂きありがとうございました。多くの保護者のみなさまに回答していただいたことを大変感謝しております。下記の通り集約結果と考察について報告いたします。なお、保護者のアンケートと同時期に子どもたちにもアンケートを実施しておりますので、合わせてご覧ください。

7月に1回目のアンケートを実施し、その結果を基に改善すべき点は見直し、うまくいっている点はより力を入れて2学期の学校運営を行いました。12月に2回目のアンケートを実施して、取り組みの成果や改善点について検討いたしましたので報告いたします。保護者の皆様には、この度のアンケートをもとに、今年度後期の成果と課題を明確にすることができましたことを深く感謝いたします。子どもたちのより良い成長のため、本校教育の充実のために今後も引き続き、家庭、学校、地域が連携して様々な取り組みを進めていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

### アンケートの結果と分析および考察

★「概ねあてはまる」・・・「1 そう思う」「2 まあそう思う」を合わせた割合です。

★「1 そう思う」「2 まあそう思う」の割合が85%以上の場合は、評定として「A」、84～60%の場合は「B」、それ以下の場合は「C」として付けています。

#### 〔つながり合う輪〕

		子ども・保護者アンケートの項目	7月	7月から12月	12月	評定
			概ねあてはまる	の3%以上の 変化	概ねあてはまる	
問①	児童	自分から進んであいさつをしている。	85%		88%	A
	保護者		72%	↗	76%	B
問②	児童	子どもには、よいところ(長所・得意なこと)がある。	94%		94%	A
	保護者		100%		100%	A
問③	児童	楽しく学校に行っている。	88%		89%	A
	保護者		97%		97%	A
問④	児童	友だちと仲良く遊んでいる。	95%		97%	A
	保護者		96%	↗	100%	A
問⑤	児童	困っている人を助けることができる。	94%		96%	A
	保護者		90%		91%	A
問⑥	児童	進んでそうじやお手伝いをしている。	95%		95%	A
	保護者		73%	↘	67%	B
問⑦	児童	自分の住んでいる地域が好きだ。	96%		96%	A
	保護者		94%	↗	97%	A

#### 〔つながり合う輪の項目の結果より〕

日ごろから、挨拶を通して落ち着いた学校生活が送れるように指導しているところです。わが子には良いところがあると100%の保護者の方に回答していただいていることより、子どもたちが安心して学校で過ごす土台作りをしてくださっているということがわかります。友達と仲良く遊んでいる児童も増えてきています。引き続き、過ごしやすい学校づくりを進めていきたいと思えます。ご家庭でのお手伝いの仕方や掃除について役割分担のもと、できたことをしっかりと認めていくことが大切です。学校でも、頑張って清掃に取り組む子どもたちの姿が見られます。

#### 〔学び合う輪〕

		子ども・保護者アンケートの項目	7月	7月から12月	12月	評定
			概ねあてはまる	の3%以上の 変化	概ねあてはまる	
問⑧	児童	学校の勉強はわかりやすいと言っている。	89%		91%	A
	保護者		89%		91%	A
問⑨	児童	本読み・漢字・計算など、基礎的な学習が定着してきた。	93%		93%	A
	保護者		86%		88%	A
問⑩	児童	人の話をしっかりと聞くことができています。	95%		94%	A
	保護者		76%	↗	80%	B
問⑪	児童	自分の意見しっかり相手に伝えることができています。	80%		79%	B
	保護者		73%	↗	77%	B
問⑫	児童	「家庭学習の手引き」を活用して、進んで宿題や学習の準備をしている。	82%		83%	B
	保護者		60%		59%	C
問⑬	児童	家でよく読書をしている。	60%		59%	C
	保護者		52%		50%	C

#### 〔学び合う輪の項目の結果より〕

本校教育活動のご理解とご協力により、「学校の勉強が分かりやすい」、「人の話をしっかりと聞くことができています」「基礎的な学習が定着してきた」と感じている児童が多くいます。学校では、さらに学習意欲が高まり、確かな学力が身につけられるように引き続き取り組んでいきます。「家庭学習の手引き」を利用した自学や読書を促していただくなど、ご家庭でのご協力をお願いいたします。特に読書については、学校においても、本を読む楽しさや価値を伝えていくことを通して、本を読みたくなる工夫を今後も続けていきます。

〔がんばり合う輪〕

		子ども・保護者アンケートの項目	7月	7月から12月	12月	評定
			概ねあてはまる	の3%以上の 変化	概ねあてはまる	
問⑭	児童	早寝早起きをしている。	82%	↘	77%	B
	保護者		76%		79%	B
問⑮	児童	朝ご飯を食べて学校に来ている。	98%		98%	A
	保護者		97%		97%	A
問⑯	児童	学校のきまりを守って生活している。	95%		97%	A
	保護者		97%		97%	A
問⑰	児童	自分が決めたことは、最後までやりとげている。	91%		90%	A
	保護者		87%		86%	A
問⑱	児童	家族と学校の話をよくしている。	85%		83%	B
	保護者		90%		92%	A
問⑲	児童	目標を立てて、読書に取り組んでいる。	59%	↘	55%	C
	保護者		39%	↘	34%	C
問⑳	児童	目標を立てて、縄跳びに取り組んでいる。	48%	↗	66%	B
	保護者		24%	↗	50%	C

〔がんばり合う輪の項目の結果より〕

生活習慣を整え、きまりを守り規則正しい生活が送れるように取り組んでいきます。ご家庭でも、早寝早起きをするなど規則正しく生活ができるようにご協力をお願いいたします。

目標を立てての読書や縄跳びへの取り組みがもっと盛んになるよう、普段から声かけをして子どもたちが積極的に頑張れるようにしていきます。また、学年ごとに目標を立ててなわとび検定を行うなど、継続的な取り組みを行っていきます。

〔学校運営に関する項目〕

		保護者アンケートの項目	7月	7月から12月	12月	評定
			概ねあてはまる	の3%以上の 変化	概ねあてはまる	
問㉑	保護者	学校は、学校教育目標の実現に向けて効果的な教育活動を行っている。	96%		96%	A
問㉒	保護者	学校は、分かりやすい授業作りに努めている。	96%		97%	A
問㉓	保護者	学校の施設・教育環境は子どもたちの安心・安全な学びの場として整っている。	90%		92%	A
問㉔	保護者	子どもたちの事故防止や防犯対策・緊急時の対応について適切な配慮と指導を行っている。	99%	↘	95%	A
問㉕	保護者	学校だよりやホームページ・学年便り・学校行事等を通して、学校作りに関する情報発信ができています。	94%	↗	98%	A
問㉖	保護者	学習支援や安心・安全な学校作りの推進に地域の教育力を活かすことができています。	91%	↗	94%	A

〔学校運営に関する項目の結果より〕

学校での子どもたちの学習活動に不可欠な、安全性や環境整備・情報の発信等、開かれた学校づくりに関する質問ですが、全て90%を越える回答がありました。数値のみにとらわれず、少数の方の意見にも耳を傾け、学校として明らかになった課題については検討を進めたいと思います。学校ホームページを充実させることを通して、引き続き、広く学校作りに関する情報発信も行っていきます。今後とも本校の教育活動の充実・発展にご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

アンケート調査数

7月	保護者	374名	集約数	271名	回収率	72%
	児童数	374名	集約数	357名	回収率	95%
12月	保護者	378名	集約数	263名	回収率	69%
	児童数	378名	集約数	339名	回収率	90%