令和7年3月21日

保護者の皆様

三田市立三輪小学校
校長　　山木　光則

令和6年度学校生活アンケート結果について

学校生活アンケートにご協力頂きありがとうございました。多くの保護者のみなさまに回答していただいたことを大変感謝しております。下記の通り集約結果と考察 について報告いたします。なお、保護者のアンケートと同時期に子どもたちにもアンケートを実施しておりますので、合わせてご覧ください。

７月に１回目のアンケートを実施し、その結果を基に改善すべき点は見直し、うまくいっている点はより力を入れて２学期の学校運営を行いました。１２月に２回目のアンケートを実施して、取り組みの成果や改善点について検討いたしましたので報告いたします。　保護者の皆様には、この度のアンケートをもとに、今年度後期の成果と課題を明確にすることができましたことを深く感謝いたします。子どもたちのより良い成長のため、本校教育の充実のために今後も引き続き、家庭、学校、地域が連携して様々な取り組みを進めていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

アンケートの結果と分析および考察

★「概ねあてはまる」・・・「１　そう思う」「２　まあそう思う」を合わせた割合です。

★「１　そう思う」「２　まあそう思う」の割合が８５％以上の場合は、評定として「A」、８４～６０％の場合は「B」、それ以下の場合は「C」として付けています。

		子ども・保護者アンケートの項目	児童(%) ★概ねあてはまるの割合				保護者(%) ★概ねあてはまるの割合			
			今年度7月	今年度12月	同年度前期比	評定	今年度7月	今年度12月	同年度前期比	評定
つながり合う輪	1	自分から進んであいさつをしている。	82.3	80.9	-1.4	B	83.5	72.2	-11.3	B
	2	子どもには、よいところ（長所・得意なこと）がある。	94.5	94.7	-0.2	A	99.3	99.6	0.3	A
	3	楽しく学校に行っている。	89.4	89.7	0.3	A	94.8	94.3	-0.5	A
	4	友だちと仲良く遊んでいる。	97.2	97.0	-0.2	A	96.6	97.4	0.8	A
	5	困っている人を助けることができる。	95.5	93.4	-2.1	A	91.8	92.4	0.6	A
	6	進んでそうじやお手伝いをしている。	94.2	95.1	0.9	A	57.4	59.6	2.2	C
	7	自分の住んでいる地域が好きだ。	95.5	95.0	-0.5	A	94.4	96.0	1.6	A
学び合う輪	8	学校の勉強はわかりやすいと言っている。	86.9	85.9	-1.0	A	84.3	88.1	3.8	A
	9	本読み・漢字・計算など、基礎的な学習が定着してきた。	91.3	94.4	3.1	A	81.4	84.4	3.0	B
	10	人の話をしっかりと聞くことができている。	95.8	96.6	0.8	A	75.0	79.8	4.8	B
	11	自分の意見をしっかり相手に伝えることができている。	77.6	78.7	1.1	B	72.4	70.9	-1.5	B
	12	進んで宿題や学習の準備をしている。	85.9	85.9	0.0	A	68.3	68.5	0.2	B
	13	家でよく読書をしている。	58.3	57.7	-0.6	C	42.9	40.7	-2.2	C
がんばり合う輪	14	早寝早起きをしている。	78.5	73.4	-5.1	B	75.4	73.8	-1.6	B
	15	朝ご飯を食べて学校に来ている。	95.5	94.4	-1.1	A	97.1	96.1	-1.0	A
	16	学校のきまりを守って生活している。	94.3	95.8	1.5	A	97.4	96.7	-0.7	A
	17	自分が決めたことは、最後までやりとげている。	88.8	90.6	1.8	A	86.6	86.5	-0.1	A
	18	家族と学校の話をよくしている。	88.1	87.0	-1.1	A	85.0	86.1	1.1	A
	19	進んで読書に取り組んでいる。	70.2	70.3	0.1	B	40.7	39.1	-1.6	C
	20	進んで運動に取り組んでいる。	67.7	83.4	15.7	B	51.5	62.2	10.7	C
学校運営に関する項目	21	学校は、学校教育 目標の実現に向けて効果的な 教育 活動を行っている。					93.3	95.4	2.1	A
	22	学校は、分かりやすい授業作りに努めている。					97.5	95.0	-2.5	A
	23	学校の施設・教育環境は子どもたちの安心・安全な学びの場として整っている。					90.8	90.1	-0.7	A
	24	学校は、子どもたちの事故防止や防犯対策・緊急時の対応について適切な配慮と指導を行っている。					94.2	93.7	-0.5	A
	25	学校は、学校だよりやホームページ・学年便り・学校行事等を通して，学校作りに関する情報発信ができている。					93.3	97.6	4.3	A
	26	学校は、学習支援や安心・安全な学校作りの推進に地域の教育力を活かすことができている。					89.6	95.1	5.5	A

〔つながり合う輪の項目の結果より〕

後期には、わが子には良いところがあると９９％以上の保護者の方に回答していただいています。子どもたちが安心して学校で過ごせる土台作りをしてくださっているということがわかります。友達とのかかわりが深まり、良い関係ができてきました。引き続き、過ごしやすい学校づくりを進めていきたいと思います。また、「自分の住んでいる地域が好きだ」の項目では、児童・保護者とも９５％程度の肯定的な評価になっています。他の地域と比べても高い結果です。地域への愛着心が育まれていることは、大変すばらしいことです。

〔学び合う輪の項目の結果より〕

本校教育活動へのご協力により、「学校の勉強が分かりやすい」と感じている児童が多くいます。学校では、学習意欲を高め、確かな学力が身につくよう取り組んでいきます。「家庭学習の手引き」を利用した自学や読書を促していただくなど、ご家庭でのご協力をお願いいたします。

読書については、年々結果が低下しており、課題があります。学校では、「読み聞かせ」「読書通帳の活用」「百冊表彰」などの取り組みを通して本を読む楽しさや価値を伝えていきます。ご家庭でも、子どもが本を読む環境づくりへのご協力をお願いいたします。

〔がんばり合う輪の項目の結果より〕

生活習慣を整え、きまりを守り規則正しい生活が送れるように取り組んでいきます。ご家庭でも、早寝早起きをするなど規則正しく生活ができるようにご協力をお願いいたします。

20番の項目は、本年度から「縄跳び」に限定した聞き方ではなく、「進んで運動に取り組んでいる」という項目に変更しました。小学生の間に運動する習慣を身につけておくことは大切です。体育を核として、運動への啓発を続けていきます。

〔学校運営に関する項目の結果より〕

学校での子どもたちの学習活動に不可欠な、安全性や環境整備・情報の発信等、開かれた学校づくりに関する質問ですが、ほとんど９０％を越える回答がありました。数値のみにとらわれず、少数の方の意見にも耳を傾け、学校として明らかになった課題については検討を進めたいと思います。引き続き、広く学校作りに関する情報発信も行っていきます。今後とも本校の教育活動の充実・発展にご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。