



大型連休が終わり、運動場では、子ども達がバトンを手に駆け回る姿が見られます。新しい学年での最初の行事「運動会」に向けた取組がスタートしています。教室では、前の学年とは違う「新しい自分」になると、生き生きと学ぶ姿が見えてきます。学年が一つ上り、なりたい自分に向かって躍動する子ども達を応援していきます。

一人ひとりが生き生きと活躍できる「特別活動」になるように

新しい学年になって全校生が初めて集まった「対面式」(4月21日)は、昨年とは違った会になりました。6年生の司会が朝礼台に立ち、縦割り班「スマイルタイム」の活動班で並んでいきます。スマイルタイムは1~6年生で構成する異学年グループで様々な企画を立て、遊びや交流を行っていくものです。新しい1年生を迎える対面式が今年のスマイルタイム班の顔合わせ会になりました。1年生を優しく迎え入れようと6年生のリーダーが誘導し、1年生はグループのみんなとハイタッチを交わしました。

5月12日(火)には、1回目のスマイルタイムが予定されています。6年生が企画した遊びの内容には「ジャンケン列車」や「絵しりとり」、それに「はないちもんめ」もありました。今年度も三田小は、一人ひとりが生き生きと活躍できる「特別活動」になるように、子ども達が主体的に進める活動を大切にしています。

学年や学級の目標に一人ひとりの願いをのせて

今年も、各学年・学級の目標は子ども達と教員で決めていきました。学年段階により取組方に違いはありますが、今号では6年生の目標についてお伝えします。

6年生はアンケートで子どもたちの多様で前向きな意見を集めました。子ども達の意見をもとに決まった主題は「邁進」。子ども達の「何事にも挑戦したい」「みんなで困難を乗り越えたい」という思いを共有し、失敗を恐れず一歩踏み出す姿勢を大切にしていこうという願いが込められています。副題の「心を一つに VISION × ACTION × CREATION」は、子どもたちの意見に多くあった「みんなで一緒に」という思いから、互いに支え合いながら成長していく姿を表現したそうです。

他の学年の目標も子ども達の思いや願いが込められたものになっています。折に触れ、自分たちが目標に込めた思いや願いに近づいているかを自己評価し、集団としての力を高めていってほしいと考えます。



【令和8年度 学校教育目標】

「ひとも自分も 学校もふるさとも 大切にできる 三田っ子の育成」

～学びに向かう力・ゆたかな心・たくましい体で「未来を切り開く力」を育む学校～

【めざす子ども像】

- ・ひとも自分も、学校もふるさとも 大切にできる子（八景中学校区共通目標）
- ・最後まであきらめずに、やりとおそうと努力する子
- ・自分からあいさつができる元気な子

【めざす学校像】「児童・保護者・地域に信頼され、誰もが誇りに思える学校」

- ・地域にあたたかく見守られ、子どもたちが毎日笑顔で登校する安全で安心な学校
- ・地域の教育力（学校支援ボランティア等）を生かした地域とともにある学校
- ・自分の好きなことや人や地域のために実現させたいことに挑戦できる学校

【教育方針】（主な項目）

1 「学びに向かう力」の育成

- ① 教員の指導力向上・児童の学力向上に資する教科担任制の効果的な実施
- ② 特別活動での対話的、問題解決的な学びと教科の学びが往還する授業改善の推進
- ③ ICT 機器を有効に活用し個別最適な学びと協働的な学びを実現する学習指導の工夫
- ④ 読書習慣の確立と読書意欲を高める手立ての工夫と学習規律と学習習慣（自主学习）の確立
- ⑤ 豊かな情操を育てる音楽科、図画工作科、読書活動の充実

2 「ゆたかな心」の育成

- ① 自尊感情（自己肯定感）を高め、粘り強く取り組む姿勢を育てる特別活動の充実
- ② より良い人間関係の構築と自己実現に向けた自己指導能力の育成（生徒指導）
- ③ 道徳科授業づくり研究の成果を生かした道徳教育の充実
- ④ 共に生きる社会の構築に向けた主体的な実践的意欲と態度の育成（人権教育）
- ⑤ ふるさと三田を愛する心の育成
- ⑥ 社会的自立と職業的自立に向け、基盤となる能力や態度の育成（キャリア教育）

3 「たくましい体」の育成

- ① 望ましい食生活の啓発と食育の推進
- ② 「食物アレルギー対応マニュアル」に基づく、安全性を最優先とした組織的な体制の構築
- ③ 防災教育、安全教育の推進
- ④ 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」分析を生かし、主体的に運動に取り組む意欲、態度の育成

4 多様な教育的ニーズに応じた教育の推進

- ① 自立と共生の実現に向けた特別支援教育の充実
- ② 多様な価値観や今日的な人権課題の理解促進に向けた指導の充実
- ③ 子どもの自己実現を目指す組織的な発達支持的生徒指導体制の充実
- ④ スクールカウンセラー、医療、福祉、教育等関係機関等と連携した校内教育相談（「子育て相談」、
「SCによるなんでも相談」）の充実

5 地域とともにある学校づくりの推進

- ① 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）による学校、家庭、地域の連携体制の充実と共に子どもを育てる仕組みの活性化
- ② 地域の教育力（学校支援ボランティア等）を積極的に活用した教育活動の展開
- ③ こども食堂や有馬高等学校等の地域資源を積極的に活用した教育活動の展開
- ④ 「みんなで育てよう（八景中学校区の子どもたち）」に基づく学校園所連携の展開
- ⑤ オープンスクール、ホームページ等を活用した教育活動の公開と学校評価の充実 価値の充実

《5月の主な学校行事予定》

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	金	振替休業日（4/29参観日）	19	火	眼科健診
7	木	3年生校外学習（校区探検）予備日5/8	21	木	歯科健診 代表委員会（予備日）
8	金	内科健診⑤	25	月	短縮授業日（職員会議・研修の為）全校下校 14:00
11	月	内科健診⑥ 運動会練習開始	27	水	委員会活動（運動会準備）
12	火	スマイルタイム（縦割り班活動）	29	金	運動会前日準備
13	水	全校朝会 委員会活動（5・6年）	30	土	運動会
14	木	代表委員会			

校内教育相談のご案内

大型連休明けは、体や心の変化があらわれる時期です。この時期、「学校に行きたくないなあ」といった心の内が言葉として現れることもあります。また、自分でも理由がよくわからない不安や苛立ちに襲われ、不安定な心の状態になることもあります。

三田小では、校内教育相談担当による「子育て相談」を随時実施します。お子さんの生活や学習、友だち関係等について相談いただけます。また、木曜日にはスクールカウンセラー（SC）による「なんでも相談」も実施しております。お子さんのことで何か不安に思うことや相談してみたいことがありましたらお気軽にご相談ください。また、八景中に木曜日に勤務するスクールソーシャルワーカー（SSW）への相談も可能です。SCは心の専門家、SSWは福祉の専門家とされています。どんな相談でも構いません。

まずは、教育相談担当（辻、西坂、金城）または担任宛てお問い合わせください。

3年目を迎えた三田小学校 PTA 「しちようさんた会」

4月29日、学校説明会に続き、PTA説明会が行われました。これまでのPTA組織の在り方や活動を見直し、子どもたちへ価値あるものをプレゼントするという願いを込めて、展開されている「しちようさんた会」の活動も3年目を迎えています。

学校の教職員もPTA組織の構成員です。子ども達のために保護者の皆様とともに活動を進めていきます。学校にとって保護者の皆様が、可能な活動を通して子ども達の学校生活を支えていただいていることに感謝するばかりです。一人でも多くの保護者の方とともに、「しちようさんた会」の活動を盛り上げていきたいと考えます。

令和8年度の加入に関わる手続きがお済でない保護者の方は、下記 URL から加入に関するアンケートの回答をお願いします。

URL：<https://forms.gle/Py1J7ZbPpgEjFCxs7>