

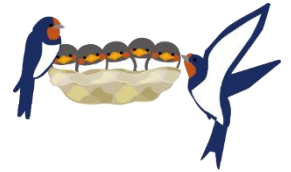


高学年の優しさに包まれて～1年生を見つめるまなざし～

新緑の季節を迎えました。この1か月、6年生が先頭になって、かもし出す優しく、穏やかな空気に、学校全体が包まれ、元気な挨拶と、笑顔いっぱいの学校生活がスタートしています。

5月2日、校舎1階の1年生教室がひときわにぎわっていました。教室では、小グループに分かれて座る1年生に向かい合い、優しく語りかける6年生がいます。手元には、手作りのすごろくやカードゲームが並んでいます。はりきって手を挙げ発言する笑顔の1年生を見つめる6年生の優しいまなざしに心がほっこりしてきます。

これは、「1年生に学校を好きになってもらおう!」と6年生が企画した会です。この企画にはコロナ禍のさまざまな制約の中で、自分たちで遊びや生活を工夫してきた6年生の願いが詰まっていました。運動場で遊べない日も、1年生が休み時間をもっと楽しく過ごせるように、教室で遊べる遊びを紹介し、手作りのすごろくやゲームをプレゼントしてくれたのです。高学年の優しさに包まれて、1年生も学校生活に慣れてきています。



4年ぶりに全校生で実施できる運動会!

5月27日(土)に運動会を実施する予定です。今年度も午前中の半日開催となりますが、4年ぶりに全校生で実施します。今回、演技・競技する学年の保護者の方が前面から応援できるよう前面観覧席の入れ替え制で行います。詳細は事前にお手紙でお伝えします。子どもたちが達成感を持てるよう取り組んでまいりますので、保護者の皆様のご協力をご支援をよろしくお願いいたします。



子どもの声に耳を傾けて

5月は、体や心の変化が現れる時期です。この時期、「学校に行きたくないなあ」といった心の内が言葉として現れることもあります。また、自分でも理由がよくわからない不安や苛立ちに襲われ、不安定な心の状態になることもあります。

この時期は、子どもの声にしっかりと耳を傾けていただき、子どもの心の内に向き合っていただくようにお願いします。周りの大人も「学校に行きたくない」という気持ちは一度や二度は感じたことのある気持ちでしょう。同じような経験をしながら成長していったことを伝えるだけでも安心するものです。

また、お子さんの生活や学習、友だち関係等について、校内教育相談担当による「子育て相談」を随時実施しております。水曜日には、スクールカウンセラー(戸塚)による「なんでも相談」も実施しておりますので、お子さんのことで何か不安に思うことや相談してみたいことがありましたら、気軽に教育相談担当(中村、中澤、武田)又は担任あてにお問い合わせください。

学校が目指す教育の実現のためには、目指す内容を保護者、地域の方々と共有し、協力して実現を図る「社会に開かれた教育課程」が不可欠です。今年度もさまざまな取組を通して、三田小学校の学校教育目標の実現を目指していきます。

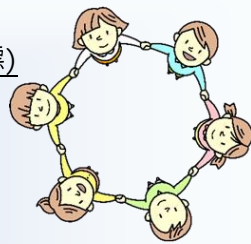
【令和5年度 学校教育目標】

「明日を切り拓く 意欲と力を身に付けた ころ豊かな 三田っ子の育成」

～確かな学力・ゆたかな心・たくましい体を育む～

【めざす子ども像】

- ・ひと自分も 学校もふるさとも 大切にできる子 (八景中学校区共通目標)
- ・最後まであきらめずに やりとおそうと努力する子
- ・大きな声であいさつができる 元気な子



【めざす学校像】

- 「児童・保護者・地域に信頼され、誰もが誇りに思える学校」
- ・地域にあたたかく見守られ、子どもたちが毎日笑顔で登校する安全で安心な学校
- ・地域の教育力(学校支援ボランティア等)を生かした地域とともにある学校

【教育方針】(主な項目)

1 「確かな学力」の育成

- ① 基礎・基本の定着と思考力を伸ばす授業づくりによる「学びに向かう力」の育成
- ② 「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」を導く授業の工夫と実践
- ③ ICTを活用した児童の個性、能力、達成度に合わせた指導の工夫
- ④ 読書習慣の確立と読書意欲を高める手立ての工夫 ⑤ 学習規律と学習習慣(自主学習)の確立
- ⑥ 少人数授業、兵庫型学習システムの効果的な実施
- ⑦ 豊かな情操を育てる、音楽科、図画工作科、読書活動の充実

2 「ゆたかな心」の育成

- ① あいさつ運動の推進 ② 道徳科を中心とした道徳教育の充実 ③ ふるさと三田を愛する心の育成
- ④ 人権教育の推進と共に生きる社会の構築に向けた主体的な実践意欲と態度の育成
- ⑤ 自尊感情(自己肯定感)、自己有用感を高め、粘り強く取り組む姿勢の育成

3 「たくましい体」の育成

- ① 基本的な生活習慣の確立 ② 望ましい食生活習慣の啓発と食育の推進
- ③ 「食物アレルギー対応の手引き」に基づく、安全性を最優先とした組織的な体制の構築と推進
- ④ 防災教育、安全教育の推進 ⑤ 主体的に運動に取り組む意欲、態度の育成
- ⑥ 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の分析結果に基づく体力作りの推進

4 多様な教育的ニーズに応じた教育の推進

- ① 個々の教育的ニーズの把握と共有に基づく個に応じた指導・支援体制の充実
- ② 「みんなで育てよう(八景中学校区の子どもたち)」に基づく保幼・小・中連携の推進と充実
- ③ 子どもの自己実現を目指す組織的な支援的生徒指導体制の充実
- ④ スクールカウンセラー、医療、福祉、教育等関係機関等と連携した校内教育相談(「子育て相談」「SCによるなんでも相談」)の充実

5 地域とともにある学校づくりの推進

- ① 地域の教育力(学校支援ボランティア等)を積極的に活用した教育活動の展開
- ② 学校運営協議会(コミュニティスクール)による学校、家庭、地域の連携体制の充実
- ③ 八景中校区連携による成果と課題の共有による教育活動の展開
- ④ オープンスクール、ホームページ等を活用した教育活動の公開と学校評価の充実

