



令和6年度 三田小学校の教育

【学校教育目標】

明日を切り拓く 意欲と力を身に付けた ころ豊かな三田っ子の育成
～学びに向かう力・ゆたかな心・たくましい体を育む～

【めざす児童像】

- ・ひと自分も、学校もふるさとともに大切にできる子（八景中学校区共通目標）
- ・最後まであきらめずに、やりとおそうと努力する子
- ・あいさつができる元気な子

【めざす教師像】

- ・魅力的な授業で、子どもたちの知的好奇心を満足させる教師（ワクワクする学び）
- ・切磋琢磨し、互いに指導力を高めることができる教師（壁の低い教室）
- ・多角的、多面的視野を有した人権感覚豊かな教師

【めざす学校像】

- 「児童・保護者・地域に信頼され、誰もが誇りに思える学校」
- ・地域にあたたかく見守られ、子どもたちが毎日笑顔で登校する安全で安心な学校
- ・地域の教育力（学校支援ボランティア等）を生かした地域とともにある学校
- ・自分の好きなことや人や地域のために実現させたいことに挑戦できる学校

【教育指導方針】

1 「学びに向かう力」の育成

- ①知識・技能の確かな習得とその活用による思考力・判断力・表現力を伸ばす授業実践
- ②ICT 機器を有効に活用し、個別の学びと協働的な学びを組み合わせた学習指導の工夫
- ③読書習慣の確立と読書意欲を高める手立ての工夫 ④学習規律と学習習慣（自主学習）の確立
- ⑤兵庫型学習システムによる教科担任と少人数授業の効果的な実施
- ⑥豊かな情操を育てる音楽科、図画工作科、読書活動の充実
- ⑦新しい教科書を活用した児童が探究する学びの工夫

2 「ゆたかな心」の育成

- ①自尊感情（自己肯定感）を高め、粘り強く取り組む姿勢の育成
- ②より良い人間関係の構築と豊かな集団生活を支える生徒指導の充実
- ③道徳科を中心とした道徳教育の充実 ④ふるさと三田を愛する心の育成
- ⑤人権教育の推進と共に生きる社会の構築に向けた主体的な実践的意欲と態度の育成
- ⑥社会的自立と職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てるキャリア教育の推進

3 「たくましい体」の育成

- ①望ましい食生活の啓発と食育の推進 ②防災教育、安全教育の推進
- ③「食物アレルギー対応の手引き」に基づく、安全性を最優先とした組織的な体制の構築
- ④「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」分析を生かし、主体的に運動に取り組む意欲、態度の育成

4 多様な教育的ニーズに応じた教育の推進

- ①自立と共生の実現に向けた特別支援教育の充実
- ②「みんなで育てよう（八景中学校区の子どもたち）」に基づく学校園所連携の推進と充実
- ③子どもの自己実現を目指す組織的な支援的生徒指導体制の充実
- ④スクールカウンセラー、医療、福祉、教育等関係機関等と連携した校内教育相談（「子育て相談」、「SC によるなんでも相談」）の充実

5 地域とともにある学校づくりの推進

- ①学校運営協議会（コミュニティスクール）による学校、家庭、地域の連携体制の充実
- ②地域の教育力（学校支援ボランティア等）を積極的に活用した教育活動の展開
- ③八景中学校区連携による成果と課題の共有による教育活動の展開
- ④オープンスクール、ホームページ等を活用した教育活動の公開と学校評価の充実

【研究テーマ】

考える楽しさを実感する道徳の授業づくり
～中心発問からの問い返して深め、対話を活性化させる～

令和6年度 学級数・児童数 （4月1日現在）

学年等	1	2	3	4	5	6	特支	合計	
学級数	3	3	3	4	3	3	8	27	
児童数	男	51	51	42	62	46	53	29	334
	女	35	34	45	62	58	58	11	303
	計	86	85	87	124	104	111	40	637