



新緑の季節を迎えました。1年生の教室からも「心の大樹 けやき」の歌声が響いてきます。どの教室も新しい友達、新しい先生と一緒に前の学年とは違った「新しい自分」の実現を目指し、新学期がスタートしています。6年生が先頭に立ち、元気な挨拶と、笑顔いっぱいの学校になっています。5月中旬からは運動会の取組がスタートします。1つ学年が上がった子どもたちが、精いっぱい走ることや表現することに取り組みます。ご家庭からも応援をお願いします。

自ら学びに取り組もうとする「学びに向かう力」

本校の教育目標の達成に向けて今年度も様々な取組を進めていきます。その中で「学びに向かう力」の育成は、確かな学力を育むうえで大切なものとなります。コロナ禍の全国一斉臨時休校が続いた時期、家庭学習が自分で進められないという課題に直面した児童が多くいました。自分で目標を設定し、計画を立てて、自分の時間を管理する「タイムマネジメント力」や「自らの学びを粘り強く調整する力」を身に付けることが重要なことは明らかです。

変化の激しいこれからの時代を生きるためには、直面する様々な変化を柔軟に受け止め、どのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生をよりよいものにしていくのかを自ら考え、主体的に学び続けることが求められます。そのために、小学校では、自ら学習に取り組もうとする「学びに向かう力」の育成が重要であると考えます。八景中学校区の3つの小学校で進めている「家庭学習の手引き」等を活用し、自ら学びに取り組もうとする姿を引き出せるよう重点を置き、取組を進めていきます。

校内教育相談のご案内

5月は、体や心の変化が現れる時期です。この時期、「学校に行きたくないなあ」といった心の内が言葉として現れることもあります。また、自分でも理由がよくわからない不安や苛立ちに襲われ、不安定な心の状態になることもあります。お子さんの生活や学習、友だち関係等について、校内教育相談担当による「子育て相談」を今年度も随時実施します。木曜日には、スクールカウンセラー（大谷）による「なんでも相談」も実施しておりますので、お子さんのことで何か不安に思うことや相談してみたいことがありましたら、教育相談担当（中村、中澤、武田）又は担任あてにお問い合わせください。

子どもたちへ価値あるものをプレゼント「しちようさんた会」

4月27日、これまでのPTA組織の在り方と活動の見直し検討を受け、三田小学校の新しいPTA組織の説明会がありました。学校の教職員もPTA組織の構成員です。子どもたちのために保護者の皆様と共に活動を進めていきます。何より愛称に込められた「子どもたちへ価値あるものをプレゼントする」との思いが学校にとって大きなプレゼントとなります。可能な活動を通して子ども達の学びの環境を支えていただけると幸いです。こちらの2次元コードからPTAアンケートの回答が可能です。



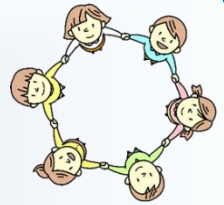
【令和6年度 学校教育目標】

「明日を切り拓く 意欲と力を身に付けた ころ豊かな 三田っ子の育成」

～学びに向かう力・ゆたかな心・たくましい体を育む～

【めざす子ども像】

- ・ひと自分も、学校もふるさとも 大切にできる子（八景中学校区共通目標）
- ・最後まであきらめずに、やりとおそうと努力する子
- ・あいさつができる元気な子



【めざす学校像】

- 「児童・保護者・地域に信頼され、誰もが誇りに思える学校」
- ・地域にあたたかく見守られ、子どもたちが毎日笑顔で登校する安全で安心な学校
- ・地域の教育力（学校支援ボランティア等）を生かした地域とともにある学校
- ・自分の好きなことや人や地域のために実現させたいことに挑戦できる学校

【教育方針】（主な項目）

1 「学びに向かう力」の育成

- ① 知識・技能の確かな習得とその活用による思考力・判断力・表現力を伸ばす授業実践
- ② ICT 機器を有効に活用し、個別の学びと協働的な学びを組み合わせた学習指導の工夫
- ③ 読書習慣の確立と読書意欲を高める手立ての工夫 ④ 学習規律と学習習慣（自主学习）の確立
- ⑤ 兵庫型学習システムによる教科担任と少人数授業の効果的な実施
- ⑥ 豊かな情操を育てる音楽科、図画工作科、読書活動の充実
- ⑦ 新しい教科書を活用した児童が探究する学びの工夫

2 「ゆたかな心」の育成

- ① 自尊感情（自己肯定感）を高め、粘り強く取り組む姿勢の育成
- ② より良い人間関係の構築と豊かな集団生活を支える生徒指導の充実
- ③ 道徳科を中心とした道徳教育の充実 ④ ふるさと三田を愛する心の育成
- ⑤ 人権教育の推進と共に生きる社会の構築に向けた主体的な実践的意欲と態度の育成
- ⑥ 社会的自立と職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てるキャリア教育の推進



3 「たくましい体」の育成

- ① 望ましい食生活の啓発と食育の推進 ② 防災教育、安全教育の推進
- ③ 「食物アレルギー対応の手引き」に基づく、安全性を最優先とした組織的な体制の構築
- ④ 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」分析を生かし主体的に運動に取り組む意欲、態度の育成

4 多様な教育的ニーズに応じた教育の推進

- ① 自立と共生の実現に向けた特別支援教育の充実
- ② 「みんなで育てよう（八景中学校区の子どもたち）」に基づく学校園所連携の推進と充実
- ③ 子どもの自己実現を目指す組織的な発達支援的生徒指導体制の充実
- ④ スクールカウンセラー、医療、福祉、教育等関係機関等と連携した校内教育相談（「子育て相談」、
「SCによるなんでも相談」）の充実

5 地域とともにある学校づくりの推進

- ① 地域の教育力（学校支援ボランティア等）を積極的に活用した教育活動の展開
- ② 学校運営協議会（コミュニティスクール）による学校、家庭、地域の連携体制の充実
- ③ 八景中校区連携による成果と課題の共有による教育活動の展開
- ④ オープンスクール、ホームページ等を活用した教育活動の公開と学校評価の充実