

平成31（令和元）年度 三田市立ゆりのき台中学校プラン

☆学校教育目標

「自立して自分の将来の夢や目標に挑戦しつづける生徒の育成」
～ひとの優しさ、温かさを実感できる学校～

☆めざす学校像

私たちの誇り ふるさと ゆりのき台中学校
子ども・・・学校が楽しい、この学校が好きと思える学校
保護者・・・通わせてよかったと思える学校
地域住民・・・ともに歩んでよかったと思える学校
教職員・・・勤務してよかったと思える学校

☆重点目標

○人権教育の充実

- ・人が人として生きることの素晴らしさを実感できる人権教育の推進

○学級経営の充実

- ・やり遂げることの感動、共に生きることの喜びを実感できる学級の実現
- ・正義が通用し、前向きに頑張っている生徒が認められる学級の実現
- ・担任の思いが生徒の心に響く、信頼関係に培われた学級の実現

○学習指導の充実

- ・わかる喜びが学ぶ喜びにかわる授業を通じての学力向上の推進
- ・授業規律の徹底と集中して学習できる環境づくりの推進

○生徒指導の充実

- ・生徒理解に努め、信頼関係に基づく生徒指導の推進
- ・生徒の良さを認め、前向きに生きることを支援する生徒指導の推進

☆重点的な取り組み

1 変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進

(1) 社会的自立に向けたキャリア教育の充実

- わくわくオーケストラ（1年生） ○トライやる・ウィーク（2年生）
- プロから学ぶ想像力育成事業

(2) グローバル化に対応した教育の充実

- ALT ○情報教育（情報モラルなど） ○小中高連携

2 「確かな学力」の育成

(1) 主体的に学ぶ子どもの育成

- 学力向上指導改善プラン ○少人数授業 ○学校行事（体育大会、文化祭など）

- 学習タイム ○放課後学習（ひょうごがんばりタイム）
- 読書活動（さんだっ子読書通帳の活用） ○生徒会活動
- (2) 育ちと学びをつなぐ教育の充実
 - 学校園所連携（学びの連続性）
- 3 「豊かな心」の育成
 - (1) 規範意識や道徳性を育む教育の充実
 - 道徳の教科化 ○防災教育
 - (2) 「共生」の心を育む教育の充実
 - 人権教育 ○ふれあい体験
 - (3) 豊かな人間性と社会性を育む体験活動の充実
 - 転地学習（鉢伏高原） ○修学旅行（沖縄） ○部活動
- 4 「健やかな体」の育成
 - (1) 体力向上の取組の充実
 - 「スポーツ21」との連携
 - (2) 食育・健康教育・安全教育の充実
 - 正しい理解と行動につながる健康教育
（「命」の教育、健康診断、アレルギー疾患対策）
 - 安心安全な学校づくり（安全教室、登下校指導、防犯の徹底）
- 5 一人一人が大切にされる教育・支援の充実
 - (1) 特別支援教育の充実
 - 個に応じた指導・支援 ○通級教室
 - (2) 生徒への支援・相談体制の充実
 - 「いじめ」を許さない学校（いじめ防止基本方針、いじめ対応チーム）
 - 生徒理解に基づく生徒指導
 - 教育相談・カウンセリング・関係機関との連携（スクールカウンセラー、子どものサポーター、スクールソーシャルワーカー、あすなる教室）
- 6 信頼される学校づくりの充実
 - (1) 学校組織力の向上
 - PDCAサイクルに基づく学校評価 ○学校ホームページ
 - オープンスクール
 - (2) 教職員の資質向上
 - 研究の推進 ○授業力の向上
- 7 地域ぐるみで子どもを育てる環境づくりの推進
 - (1) 学校・家庭・地域の連携と協働による育成活動の推進
 - PTA ○地域関係組織 ○地域防災訓練
 - 三田型コミュニティースクールへ
 - (2) 家庭・地域の教育支援
 - 学校支援ボランティア ○健全育成