

令和4年度 三田市立ゆりのき台中学校プラン

☆学校教育目標

「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向け前進する生徒の育成

☆めざす学校像

私たちの誇り ふるさと ゆりのき台中学校

生徒・・・ 学校が楽しい、この学校が好きと思える学校

保護者・・・ 通わせてよかったと思える学校

地域住民・・・ とともに歩んでよかったと思える学校

教職員・・・ 勤務してよかったと思える学校

それぞれが誇りに思える学校

☆重点目標

○「命」と「心」の教育の推進

- ・「命」と「心」を大切にする教育を推進する。
- ・「道徳性」や「共生」の心を育む教育の充実を図る。
- ・「新型コロナウイルス」感染症から生徒の「命」と「心」を守る。

○学習指導の充実

- ・主体的対話的で深い学びを追求する。
- ・社会的自立に向けたキャリア教育、進路指導の充実を図る。
- ・「情報」教育の推進をとおして、変化の激しい時代を生き抜く力を育む。
- ・特別支援教育、生活支援の観点に立った学習支援に努める。

○生徒指導の充実

- ・生徒の内面に対する共感的な理解を深め、一人一人の良さや可能性をより発揮できるよう。
- ・魅力ある学校づくりを軸とした、いじめ、不登校、問題行動の未然防止と迅速かつ的確な対応を図る。
- ・教育相談体制（SC、SSW、関係機関の活用）の充実を図るとともに、生徒、保護者への積極的支援に努める。

○信頼される学校づくりの推進

- ・三田型コミュニティ・スクール（学校地域運営協議会）を基盤として、ふるさと（地域）の誇りとなる中学校づくりを推進する。

☆重点的な取り組み

1 変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進

（1）社会的自立に向けたキャリア教育の充実

○キャリアノート、キャリアパスポート ○わくわくオーケストラ（1年生）

○トライやる・ウィーク（2年生）

（2）グローバル化に対応した教育の充実

○GIGAスクール ○ALT

2 「確かな学力」の育成

（1）主体的に学ぶ子どもの育成

○学力向上指導改善プラン ○少人数授業（新学習システム）

- 学校行事（体育大会、文化祭など） ○生徒会活動
- 学習タイム ○放課後学習（ひょうごがんばりタイム）
- 読書活動（さんだっ子読書通帳の活用）
- (2) 育ちと学びをつなぐ教育の充実
 - 学校園所連携（学びの連続性）
- 3 「豊かな心」の育成
 - (1) 規範意識や道徳性を育む教育の充実
 - 特別の教科「道徳」 ○防災教育
 - (2) 「共生」の心を育む教育の充実
 - 人権教育 ○ふれあい体験
 - (3) 豊かな人間性と社会性を育む体験活動の充実
 - 転地学習 ○修学旅行 ○部活動
- 4 「健やかな体」の育成
 - (1) 体力向上の取組の充実
 - 地域スポーツ活動との連携
 - (2) 食育・健康教育・安全教育の充実
 - 「新型コロナウイルス」感染症対策と教育
 - 正しい理解と行動につながる健康教育
（「命」の教育、健康診断、アレルギー疾患対策）
 - 安心安全な学校づくり（交通安全教室、登下校指導、防犯の徹底）
- 5 一人一人が大切にされる教育・支援の充実
 - (1) 特別支援教育の充実
 - 個に応じた指導 ○合理的配慮 ○通級指導教室
 - サポートファイル ○トライアングルプロジェクト
 - (2) 生徒への支援・相談体制の充実
 - 「いじめ」を許さない学校（いじめ防止基本方針、いじめ対応チーム）
 - 共感的生徒理解に基づく生徒指導
 - 教育相談・カウンセリング・関係機関との連携（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、子どものサポーター、あすなろ教室）
- 6 信頼される学校づくりの充実
 - (1) 学校組織力の向上
 - PDCAサイクルに基づく学校評価 ○学校ホームページ
 - オープンスクール
 - (2) 教職員の資質向上
 - 三田市特別指定研究「情報」教育
 - 主体的対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 7 地域ぐるみで子どもを育てる環境づくりの推進
 - (1) 学校・家庭・地域の連携と協働による育成活動の推進
 - 三田型コミュニティ・スクール ○PTA・地域関係機関との連携
 - 地域防災訓練
 - (2) 家庭・地域の教育支援
 - 学校支援ボランティア ○青少年健全育成協議会