

令和4年度 学校評価計画書

| | |
|-----|--------------|
| 学校名 | 三田市立ゆりのき台中学校 |
|-----|--------------|

1. 学校教育目標

「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向け前進する生徒の育成

2. 今年度の学校重点目標

私たちの誇り ふるさと ゆりのき台中学校
生徒・・・ 学校が楽しい、この学校が好きと思える学校
保護者・・・ 通わせてよかったと思える学校
地域住民・・・ とともに歩んでよかったと思える学校
教職員・・・ 勤務してよかったと思える学校

3. 自己評価項目

| 分野・領域 | 評価項目（取組内容） |
|------------|---|
| 「命」と「心」の教育 | <ul style="list-style-type: none">「命」と「心」を大切にする教育を推進する。「道徳性」や「共生」の心を育む教育の充実を図る。「新型コロナウイルス」感染症から生徒の「命」と「心」を守る。 |
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none">主体的対話的で深い学びを追求する。社会的自立に向けたキャリア教育、進路指導の充実を図る。「情報」教育の推進をとおして、変化の激しい時代を生き抜く力を育む。特別支援教育、生活支援の観点に立った学習指導に努める |
| 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none">生徒の内面に対する共感的な理解を深め、一人一人の良さや可能性をより発揮できるよう努める。魅力ある学校づくりを軸とした、いじめ、不登校、問題行動の未然防止と迅速かつ的確な対応を図る。教育相談体制（SC、SSW、関係機関の活用）の充実を図るとともに、生徒、保護者への積極的支援に努める。 |
| 信頼される学校づくり | <ul style="list-style-type: none">三田型コミュニティ・スクール（学校地域運営協議会）を基盤として、ふるさと（地域）の誇りとなる中学校づくりを推進する。 |

4 学校関係者評価委員会

(1) 構成

| | | | |
|-----------------|--------|-----------------|-------|
| 校長 | 南波 克典 | 教頭 | 奥 雅喜 |
| 主幹教諭 | 山下 武士 | 主幹教諭 | 水野 拓也 |
| 学校地域運営協議 会委員 | 石出 正子 | 学校地域運営協議 会委員 | 川邊 規子 |
| 学校地域運営協議 会委員 | 原田 晶子 | 学校地域運営協議 会委員 | 山元 真弓 |
| 学校地域運営協議 会委員 | 渡邊 早智子 | 学校地域運営協議 会委員 | 西田 晃 |
| 学校地域運営協議 会委員 | 宇田 康子 | | |

(2) 活動計画

| 月 | 具体的な内容 |
|-----|---|
| 4 月 | 学校教育目標・重点目標等推進計画立案と公表 学力向上指導改善プランの作成 学校施設・設備の観察 ※毎月観察活動は行う |
| 5 月 | 学力向上指導改善プラン・学校評価計画の公表 授業の参観 |
| 6 月 | 学校評価委員会への学力向上指導改善プラン・学校評価計画の説明 |
| 7 月 | 全国学力学習状況調査の分析結果のまとめの集約 |
| 8 月 | 全国学力学習状況調査の分析結果に基づく今後の方策の決定 |
| 9 月 | 学校行事（体育大会）の参観・参加者へのアンケートの実施 学校行事（体育大会）についてのアンケート集約・分析 中間評価についてのアンケート調査（生徒） 中間評価についてのアンケートの集約と分析 学校評価における自己評価（中間）作成、改善策検討 |
| 10月 | オープンスクールによる授業参観・参加者へのアンケートの実施 オープンスクールについてのアンケート集約・分析 オープンスクールへの参観・意見交換 学校行事（文化祭）の参観・参加者へのアンケートの実施 学校行事（文化祭）についてのアンケート集約・分析 |
| 12月 | 最終評価についてのアンケート調査（保護者・教職員・生徒） |
| 1 月 | 学力向上指導改善プラン結果分析 教職員・保護者・生徒アンケート集約と分析、学校自己評価作成（分析・改善策） オープンスクールによる授業参観・参加者へのアンケートの実施 オープンスクールについてのアンケート集約・分析 |
| 2 月 | 学校自己評価結果に対する学校関係者評価委員会の意見徴収 関係者評価結果の集約・来年度への改善策の検討 |
| 3 月 | 学校だより、ホームページ等で学校評価結果を公表 |