

令和3年度 学力向上指導改善プラン

三田市立ゆりのき台中学校長 大野 正人

学校教育目標		4月		2～3月		
推進主体		成果となる目標		年度末評価		
学力に関する前年度の状況・経年の課題等		(指標となる数値等)		(今年度の成果と来年度に向けた課題等)		
学力向上に向けての重点的な目標		具体的な行動目標		評価		
学校教育目標 「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向けて前進する生徒の育成	研究推進委員会	学力に関する前年度の状況・経年の課題等	○「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向けて前進する生徒の育成	○「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向けて前進する生徒の育成	○「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向けて前進する生徒の育成	
		学力向上に向けての重点的な目標	○社会的自立に向けたキャリア教育の推進	○「キャリア教育・進路指導」に対する肯定的回答の割合：学校評価アンケート ⇒生徒91.5% 保護者79.4% 以上  ○「将来の夢や目標を持っている」と答える生徒の割合：全国学力・学習状況調査 ⇒78%	・校内キャリア教育推進体制の強化と校区内異校種間連携体制の整備を図る。  ・キャリアパスポート、キャリアノート等の活用と評価を推進する。  ・「コロナ禍」における「トライやる・ウィーク(2年)」の充実を図る。	○社会的自立に向けたキャリア教育の推進
		変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進	○「特色ある学校づくり」に対する肯定的回答の割合：学校評価アンケート ⇒生徒70.6% 保護者76.6% 以上  ○タブレットなどICT機器を活用した授業を行った教員の割合 ⇒100%	・就学前から11年を見通した教育を推進するため、小中高連携を図る。  ・タブレットの使用等ICTを活用した学習活動をとおして、情報活用能力の育成を図る。  ・伝統や文化に関する教育を推進し、特色ある学校づくりに努める。	○変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進	
主体的に学ぶ子どもの育成	○「学校教育目標の達成」に対する肯定的回答の割合：学校評価アンケート ⇒生徒91.6% 保護者88.1% 以上  ○「読書が好き」と答える生徒の割合：全国学力・学習状況調査 ⇒69.7%	・研究推進委員会を中心に、全国学力・学習状況調査等を活用し、学力向上に努める。  ・朝読書、朝学習、がんばりタイム、タブレット端末の活用等により一人一人の確かな学力の育成を図る。  ・「さんだっ子読書通報」の活用により、読書活動の充実に努める。	○主体的に学ぶ子どもの育成			
育ちと学びをつなぐ教育の推進	○「開かれた学校づくり」に対する肯定的回答の割合：学校評価アンケート ⇒生徒96.0% 保護者95.4% 以上  ○ゆりのき台中学校区学校園所各種「連絡会」「研修会」の開催回数 ⇒計12回 以上	・「学びの連続性」を意識したゆりのき台中学校区での連携の深化を図る。  ・学校園所連携推進に係る各種「ゆりのき台中学校区連絡会」「研修会」の充実を図る。	○育ちと学びをつなぐ教育の推進			
教職員の資質向上	○「学習指導」に対する肯定的回答の割合：学校評価アンケート ⇒生徒92.7% 保護者85.6% 以上  ○授業公開をした教員の割合 ⇒100%	・「未来を創造し、心豊かに『生きる力』を育む『情報』教育」をテーマに、三田市教育委員会特別指定研究に取り組む。  ・学期に一度、教員対象の授業公開期間を設ける。  ・講師を招聘し、授業研究会を実施する。	○教職員の資質向上			