

令和2年度 三田市立ゆりのき台中学校プラン

☆学校教育目標

「自立して自分の将来の夢や目標に挑戦しつづける生徒の育成」
～「命」と「心」を大切にし、ひとの優しさ、温かさを実感できる学校～

☆めざす学校像

私たちの誇り ふるさと ゆりのき台中学校
子ども・・・学校が楽しい、この学校が好きと思える学校
保護者・・・通わせてよかったと思える学校
地域住民・・・ともに歩んでよかったと思える学校
教職員・・・勤務してよかったと思える学校

家庭・地域との連携

☆重点目標

○人権教育の充実

- ・命と人権を大切にし、「共生」の心を育む教育の充実
- ・規範意識や道徳性を育む教育の推進

○学習指導の充実

- ・主体的に学ぶ子どもの育成
- ・社会的自立に向けたキャリア教育の推進
- ・グローバル化に対応した教育の推進

○生徒指導の充実

- ・子ども一人一人の共感的な理解に基づく生徒指導の推進
- ・いじめ、不登校、問題行動の未然防止と迅速かつ的確な対応
- ・生徒、保護者への支援、相談体制の充実

○信頼される学校づくりの推進

- ・三田型コミュニティ・スクールを基盤とする、地域とともに歩む学校づくりの推進
- ・「変化の激しい時代を生き抜く力を育むために」をテーマとする研究の推進

☆重点的な取り組み

1 変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進

(1) 社会的自立に向けたキャリア教育の充実

- キャリアノート ○わくわくオーケストラ（1年生）
- トライやる・ウィーク（2年生） ○プロから学ぶ想像力育成事業

(2) グローバル化に対応した教育の充実

- 情報教育（ICTの活用など） ○ALT ○小中高連携

2 「確かな学力」の育成

(1) 主体的に学ぶ子どもの育成

- 学力向上指導改善プラン ○少人数授業（新学習システム）

- 学校行事（体育大会、文化祭など）
- 学習タイム ○放課後学習（ひょうごがんばりタイム）
- 読書活動（さんだっ子読書通帳の活用） ○生徒会活動
- (2) 育ちと学びをつなぐ教育の充実
 - 学校園所連携（学びの連続性）
- 3 「豊かな心」の育成
 - (1) 規範意識や道徳性を育む教育の充実
 - 特別の教科「道徳」 ○防災教育
 - (2) 「共生」の心を育む教育の充実
 - 人権教育 ○ふれあい体験
 - (3) 豊かな人間性と社会性を育む体験活動の充実
 - 転地学習 ○修学旅行 ○部活動
- 4 「健やかな体」の育成
 - (1) 体力向上の取組の充実
 - 地域スポーツ活動との連携
 - (2) 食育・健康教育・安全教育の充実
 - 正しい理解と行動につながる健康教育
（「命」の教育、健康診断、アレルギー疾患対策）
 - 安心安全な学校づくり（交通安全教室、登下校指導、防犯の徹底）
- 5 一人一人が大切にされる教育・支援の充実
 - (1) 特別支援教育の充実
 - 個に応じた指導 ○通級指導教室 ○合理的配慮
 - (2) 生徒への支援・相談体制の充実
 - 「いじめ」を許さない学校（いじめ防止基本方針、いじめ対応チーム）
 - 生徒理解に基づく生徒指導
 - 教育相談・カウンセリング・関係機関との連携（スクールカウンセラー、子どものサポーター、スクールソーシャルワーカー、あすなろ教室）
- 6 信頼される学校づくりの充実
 - (1) 学校組織力の向上
 - PDCAサイクルに基づく学校評価 ○学校ホームページ
 - オープンスクール
 - (2) 教職員の資質向上
 - 三田市奨励研究 ○授業力の向上
- 7 地域ぐるみで子どもを育てる環境づくりの推進
 - (1) 学校・家庭・地域の連携と協働による育成活動の推進
 - 三田型コミュニティ・スクール ○PTA・地域関係機関との連携
 - 地域防災訓練
 - (2) 家庭・地域の教育支援
 - 学校支援ボランティア ○青少年健全育成