

令和5年度 三田市立ゆりのき台中学校プラン

☆学校教育目標

「命」と「心」を大切に、「夢」を描き、輝かしい「未来」に向け前進する生徒の育成

☆めざす学校像

「誰もが誇りに思える学校」

生徒・・・ 学校が楽しい、この学校が好きと思える学校

保護者・・・ 通わせてよかったと思える学校

地域住民・・・ とともに歩んでよかったと思える学校

教職員・・・ 勤務してよかったと思える学校

(生徒を真ん中において、内的資源・外的資源を結集して生徒を支える)

☆重点目標

○「命」と「心」の教育の推進

- ・「命」と「心」を大切に(安心安全な学校)夢を描ける教育を推進する
- ・「道徳性」や「共生」の心を育む教育の充実を図る

○学習指導の充実

- ・主体的対話的で深い学びを追求する。
- ・社会的自立に向けたキャリア教育、進路指導の充実を図る
- ・「情報」教育の推進をとおして、変化の激しい時代を生き抜く力を育む
- ・特別支援教育、生活支援の観点に立った学習支援に努める

○生徒指導の充実

- ・上からの指導ではなく、生徒と一緒に考え、生徒の内面に対する共感的な理解を深め、一人一人の良さや可能性をより発揮できるよう努める
- ・魅力ある学校づくりを軸とした、いじめ、不登校、問題行動の未然防止と迅速かつ的確な対応を図る
- ・報連相を徹底し、学年、生徒指導担当を中心とした組織的に対応する
- ・特別支援教育、生活支援の観点に立った生徒指導に努める

○信頼される学校づくりの推進

- ・コミュニティ・スクール(学校地域運営協議会)を基盤として、地域の誇りとなる中学校づくりを推進する。

☆重点的な取り組み

1 変化の激しい時代を生き抜く力を育む教育の推進

(1) 社会的自立に向けたキャリア教育の充実

○キャリアノート、キャリアパスポート ○わくわくオーケストラ(1年生)

○トライやる・ウィーク(2年生)

(2) グローバル化に対応した教育の充実

○GIGAスクール ○ALT

2 「確かな学力」の育成

(1) 主体的に学ぶ子どもの育成

○学力向上指導改善プラン ○少人数授業(新学習システム)

- 学校行事（体育大会、文化祭など） ○生徒会活動
- 学習タイム ○放課後学習（ひょうごがんばりタイム）
- 読書活動（さんだっ子読書通帳の活用）
- (2) 育ちと学びをつなぐ教育の充実
 - 学校園所連携（学びの連続性）
- 3 「豊かな心」の育成
 - (1) 規範意識や道徳性を育む教育の充実
 - 特別の教科「道徳」 ○防災教育
 - (2) 「共生」の心を育む教育の充実
 - 人権教育 ○ふれあい体験
 - (3) 豊かな人間性と社会性を育む体験活動の充実
 - 転地学習 ○修学旅行 ○部活動
- 4 「健やかな体」の育成
 - (1) 体力向上の取組の充実
 - 地域スポーツ活動との連携
 - (2) 食育・健康教育・安全教育の充実
 - 「新型コロナウイルス」感染症対策と教育
 - 正しい理解と行動につながる健康教育
（「命」の教育、健康診断、アレルギー疾患対策）
 - 安心安全な学校づくり（交通安全教室、登下校指導、防犯の徹底）
- 5 一人一人が大切にされる教育・支援の充実
 - (1) 特別支援教育の充実
 - 個に応じた指導 ○合理的配慮 ○通級指導教室
 - サポートファイル ○トライアングルプロジェクト
 - (2) 生徒への支援・相談体制の充実
 - 「いじめ」を許さない学校（いじめ防止基本方針、いじめ対応チーム）
 - 共感的生徒理解に基づく生徒指導
 - 教育相談・カウンセリング・関係機関との連携（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、子どものサポーター、あすなる教室）
- 6 信頼される学校づくりの充実
 - (1) 学校組織力の向上
 - PDCAサイクルに基づく学校評価 ○学校ホームページ
 - オープンスクール
 - (2) 教職員の資質向上
 - 三田市研究奨励「情報」教育
 - 主体的対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 7 地域ぐるみで子どもを育てる環境づくりの推進
 - (1) 学校・家庭・地域の連携と協働による育成活動の推進
 - コミュニティ・スクール ○PTA・地域関係機関との連携
 - 地域防災訓練
 - (2) 家庭・地域の教育支援
 - 学校支援ボランティア ○青少年健全育成協議会