

(別紙様式1)

## 令和8年度 学校評価計画書

学校名

三田市立富士中学校

### 1 学校教育目標

「夢や希望をもち、目標に向かってたくましく生きる生徒の育成」  
真（真実を見抜く力、学力） 善（思いやりの心） 美（誇り、美しい行動）  
～めざす学校像～

- ◆安全・安心の学校<学習活動、環境の充実、適切な危機管理>
- ◆開かれた学校<学校・家庭・地域、異校種、関係機関との連携>
- ◆あたたかな学校<迅速・組織的な生徒指導、教育相談の充実、共感的生徒理解>

### 2 今年度の学校重点目標

- 1 人権尊重の精神に徹し、人の痛みを感じ行動できる生徒を育成する人権教育の推進
- 2 安心・安全な学校づくり～生徒指導や教育相談の体制、感染症対策の充実～
- 3 学力向上に向けた取り組み
- 4 特別支援教育の充実と発展
- 5 学校園所連携の推進
- 6 学校業務改善（勤務時間の適正化）
- 7 家庭・地域との連携

### 3 自己評価項目

| 分野・領域           | 評価項目（取組内容）  |
|-----------------|---|
| 1 教育目標          | （1）学校教育目標や重点目標、目指す生徒像・学校像を意識した教育活動が日々実践されているか。                            |
|                 | （2）生徒が学習する場としての教育環境が整っているか。   |
| 2 教育課程<br>学習指導  | （1）適切な時期と目的により、充実した学校行事を実施できているか。   |
|                 | （2）「学力向上指導改善プラン」に基づき、授業改善・ICTの効果的な活用・家庭学習・読書活動・放課後の学力補充・小中連携の充実に取り組んでいるか。 |
| 3 生徒指導          | （1）教育相談の充実により生徒理解に努めるとともに、問題行動の早期発見・早期対応、未然防止に取り組んでいるか。                   |
|                 | （2）「学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ問題に迅速かつ組織的に対応できているか。                              |
| 4 家庭・地域<br>との連携 | （1）通信やHP、オープンスクールによって家庭や地域に情報を発信し、開かれた学校づくり・信頼される学校づくりができているか。            |
|                 | （2）学校運営へのPTAや地域住民の参画、及び協力を推進しているか。  |