



けや中だより

第14号
令和8年3月11日(水)
三田市立けやき台中学校

第39回卒業証書授与式に向けて

もうすぐ、3年生の卒業式ですね。校内には、どこか張りつめた空気と寂しさ、そして新しい始まりを予感させる気配が漂っています。

校舎の外に目を向けると、校庭の桜の木は、まだ花を咲かせていません。寒い冬の間、強い風に吹かれ、冷たい雨に打たれながらも、桜はじっとその時を待っています。枝先には、もう小さなつぼみが膨らみ、「もうすぐ咲くよ」と、私たちに語りかけているようです。



3年生も、まさにこの桜と同じです。これまでの三年間、たくさんの活躍の中にも、思うようにいかないこと、悩んだこと、苦しかったこともあったでしょう。3年生は、そんなたくさんの思い出を胸に今、卒業という大きな「花」を咲かせようとしています。

そして、その3年生を支え、送り出そうとする1,2年生の姿が、先日の3年生を送る会で、はっきりと表れていました。特に、生徒会役員の皆さんの活躍は、本当に立派でした。

全体を見渡しながらか準備を進め、3年生への感謝の気持ちを言葉や企画に込め、「どうすれば思いが伝わるか」を真剣に考えている姿に、私はとても頼もしさを感じました。その姿は、「この学校のバトンは、確かに引き継がれている」と感じさせてくれるものでした。

1年生の皆さん。皆さんは、入学してから、たくさんの「初めて」を経験してきましたね。先輩の背中を追いながら、学校生活を学び、少しずつ自分の居場所を見つけてきた一年だったと思います。2年生の皆さん。来年度は、皆さんがこの学校の中心になります。3年生が築いてきた伝統を受け継ぎ、さらに前へ進めていく役割を担うことになります。

桜は、誰かに急かされて咲くわけではありません。自分の時を信じ、準備が整ったときに、静かに、しかし見事に花を咲かせます。みなさん一人一人も同じです。比べる必要はありません。焦る必要もありません。それぞれの場所で、それぞれの花を咲かせればよいのです。

3年生は、もうすぐこの学校を巣立ちます。その背中をしっかりと見送り、「自分たちがこの学校を支えていくんだ」という思いを、胸に刻んでほしいと思います。

春は、もうすぐそこまで来ています。桜が咲く頃、みなさんもまた、一歩成長した自分に出会っているはずで。その日を信じて、残りの日々を大切に過ごしていきましょう。



令和7年度「学校評価アンケートの報告」について

12月に生徒のみなさん・保護者の皆様にご協力いただいた「学校評価アンケート」をもとに、校内の学校評価委員会で今年度の取組みを振り返りました。2月19日（木）に学校関係者評価委員会を開催し、アンケートの結果や分析、改善方法などの内部評価について説明し、委員の皆様へ学校運営にかかる助言をいただきました。そこで、この度、アンケートによる今後、けやき台中学校において取組む方策についてご紹介します。

<学校教育目標について>

- ・学校教育目標や生徒像、学校像、教師像の更なる浸透を図るとともに、課題意識をもって重点目標に取り組む。
- ・清掃活動については、教育課程を見直して工夫していく。また、共通理解を図って清掃活動を行っていく。

<教育課程・学習指導について>

- ・来年度から10月にトライやる・ウィークが実施されることにより、体育大会・文化祭の開催時期、開催方法、実施内容を検討しなければならない。議論を進めて、生徒にとってよりよいものとなるよう検討を進めていく。
- ・グループ学習の充実など、学力向上指導改善プラン（授業改善・家庭学習・学力補充・小中連携・読書）の実行を一層進める。
- ・学校図書館の利用促進や委員会活動の充実などにより、読書の機会を増やす。

<生徒指導について>

- ・生徒への言葉かけや言葉遣いを見直すこと、伝え方を工夫改善すること、共感的に生徒の声を聞くことなど、生徒が相談しやすい環境をより充実させていく。挨拶やルールづくりなど、生徒が主体となって行う取り組みを進める。
- ・「いじめはどこでもどの生徒にも起こりうる問題である。」との認識で、小さいいじめも見逃さないように指導する。また、ストレスに対処できる力やわかる授業づくりなど、いじめに向かわない態度・能力の育成にも取り組む。

<家庭・地域との連携について>

- ・生徒の「人の役に立ちたい」「地域や社会のために何かしたい」という気持ちを活かせるよう、生徒が地域で活躍する機会の充実や広報に力を入れる。
- ・タイムリーな情報発信を一層進めるとともに、生徒の様子を直接見ていただく機会の工夫・充実に努める。

いただいたご意見につきましては、全教職員で共有し次年度の学校経営に活かしてまいります。なお、今回お伝えした内容を「学校評価報告書」としてまとめ、ホームページに掲載していますので右記のQRコードを使ってご覧ください。

また、「学力向上指導改善プラン年度末評価」も同じところに掲載をしていますので、合わせてご覧ください。

