

# 令和6年度 学校評価計画書

学校名	三田市立けやき台中学校
-----	-------------

## 1. 学校教育目標

<p>夢や希望を持ち、目標に向かってたくましく、しなやかに生きる生徒の育成 ～明るく、わ(和・輪)のある学校～</p> <p>◆めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・活気に満ちた規律ある学校</li><li>・学ぶ環境の整った、安全で美しい学校</li><li>・地域の学校として、信頼され応援される学校</li></ul>
---

## 2. 今年度の学校重点目標

<ul style="list-style-type: none"><li>(1) 自尊感情を高める</li><li>(2) 「主体的・対話的で深い学び」の実現</li><li>(3) 信頼関係に基づく生徒指導の充実</li><li>(4) 人権教育・特別支援教育の充実</li><li>(5) 家庭・地域との連携と協働</li><li>(6) 学校園所連携(小中一貫教育)の推進と研究</li><li>(7) 働きがいのある職場づくり</li></ul>
--

## 3. 自己評価項目

分野・領域	評価項目(取組内容)
学校教育目標	学校教育目標や重点目標、目指す生徒像・学校像・教師像を意識した教育活動が日々実践されているか。
	生徒が学習する場としてふさわしい教育環境が整っているか。
教育課程 学習指導	適切な時期と目的により、充実した学校行事を実施できているか。
	「学力向上指導改善プラン」に基づき、授業改善・家庭学習の充実・学力補充・小中連携の充実・読書活動の充実に取り組んでいるか。
生徒指導	教育相談の充実により生徒理解に努めるとともに、問題行動の早期発見・早期対応、未然防止に取り組んでいるか。
	「学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ問題に迅速かつ組織的に対応できているか。
家庭・地域との 連携	通信やHP、オープンスクールによって家庭や地域に情報を発信し、開かれた学校づくり・信頼され応援される学校づくりができているか。
	学校運営へのPTAや地域住民の参画、及び協力を推進しているか。