

(別紙様式1)

令和3年度 学校評価計画書

| | |
|-----|-------------|
| 学校名 | 三田市立けやき台中学校 |
|-----|-------------|

1 学校教育目標

「夢や希望を持ち、目標に向かってたくましく、しなやかに生きる生徒の育成
～明るく、わ(和・輪)のある学校～」

◆めざす学校像

- ・活気に満ちた規律ある学校
- ・学ぶ環境の整った、安全で美しい学校
- ・地域の学校として、信頼され応援される学校

2 今年度の学校重点目標

- ① 新学習指導要領に対応した取組の充実
- ② 学力向上に向けた授業改善
- ③ 生徒指導の充実
- ④ 自尊感情を高める
- ⑤ 人権教育・特別新教育の充実
- ⑥ 家庭・地域との連携
- ⑦ 学校園所連携の推進
- ⑧ 学校業務改善(勤務時間の適正化)

3 自己評価項目

| 分野・領域 | 評価項目(取組内容) |
|---------------|---|
| 学校教育目標 | 学校教育目標や重点目標、目指す生徒像・学校像・教師像を意識した教育活動が日々実践されているか。 |
| | 生徒が学習する場としてふさわしい教育環境が整っているか。 |
| 教育課程 学習指導 | 適切な時期と目的により、充実した学校行事を実施できているか。 |
| | 「学力向上指導改善プラン」に基づき、授業改善・家庭学習の充実・学力補充・小中連携の充実・読書活動の充実に取り組んでいるか。 |
| 生徒指導 | 教育相談の充実により生徒理解に努めるとともに、問題行動の早期発見・早期対応、未然防止に取り組んでいるか。 |
| | 「学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ問題に迅速かつ組織的に対応できているか。 |
| 家庭・地域との 連携 | 通信やHP、オープンスクールによって家庭や地域に情報を発信し、開かれた学校づくり・信頼され応援される学校づくりができているか。 |
| | 学校運営へのPTAや地域住民の参画、及び協力を推進しているか。 |