

第3学年(5月18日～5月22日の課題)

課題に1つ1つ取り組んで、「**すごろく**」でゴールをめざそう。

3年生のみなさんへ

今回の宿題から、今まで復習中心だったのを6月学校再開を目指して予習も入れていきます。予習だからわからないところもいっぱい出てくると思います。でもそれで当たり前。予習というのは「わからないところ」が「わかる」こと。次、授業が再開したときに、そこを重点的に聞こうと思って、わからないことに嫌にならず、わからないことがなんかわかったなと前向きに捉えて取り組んでくださいね。

前回から「すごろく」がついていますね。ぜひ、印刷できる人は印刷して色をぬってみてください。O先生・T先生からのメッセージも読んでね。

学校では時間割があったけど、家ではないので、時間割の代わりになったらいいなと思って作成しました。5教科については1日1課題。一つひとつの課題にいてねいに取り組んでゴールを目指してくださいね。

保健 体育	保健の教科書 P110～P149まで読む。 体づくり運動は、毎日行いましょう。	健康な生活、病気の予防 感染症について書かれています。予防対策を考えながら読みましょう。 ビジュアル体育 P6～P23を参考に
技術	技術教科書 p262のキーボードを使い毎日5分程度ローマ字練習をしましょう。パソコン検定三級が取得できます。一分間でミスなしに「きぼう」までいけたら速いほうです。	1分間の春季入力課題 ゆき ねこ がか ひく そう かようび に ちようび あたらしい いえ すうがく いっ しゅうかん どうぶつえん みじかい ちょう ない ひだり いちば いぬ ぱり くすりゆ び とめる いけのこい じかん ほけん で んき すずめ さくら きぼう

5教科の課題は次ページ以降をみてね!

5月18日(月)の課題

	今日の課題	アドバイス・課題への取り組み方
国語 ①	教科書 p 14～p 17 「水のようなひと」 ・詩を音読する。 ・ノートにわからない語句を調べて書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・できるだけたくさんの回数音読しよう。 ・意味調べは昨年から行ってきたように、ノートに書く。
社会 ①	歴史の教科書 P.162～P.163 を読んで、次のことをノートに書く。 ⇒「江戸幕府の滅亡にいたるまでの諸勢力(薩摩藩や長州藩など)の動きをまとめてみよう。」	社会の総仕上げ問題集専用のノートに、日付、教科書のページ数とともにまとめること。
数学 ①	5月12日(火)の課題と同じ YouTube 「単項式と多項式の乗除1」を みてみよう。今日は見るだけ。 前、見た人は今日の課題はなし	YouTube の場所 ⇒八景中学校ホームページ→学校からのお知らせ→臨時休校中の連絡→学習支援動画→数学→「単項式と多項式の乗除1」
理科 ①	NHK for School 10min.ボックス 「 天気の変化 」を見る (↑このまま検索欄に入力すれば、ページにつながります) または、 教科書(2年) P.81～P.102 を読む	<ul style="list-style-type: none"> ・動画を見て(教科書を読んで)、自分なりにまとめたり感想を記録しよう。(ノートや用紙になど、形式は自由) ※「2年生の理科ノート」に貼ってください。理科ノートを提出している人は、後から貼るようしておいてください。 *リンク↓ 10min. ボックス 理科2分野 [理科中・高] NHK for School
英語 ①	教科書 P6～P7 本文・単語の 音読・内容理解 Happiness(*' ∇')	①P6～P7の単語の発音をしよう(*' ω' *) ②P6の本文を大きな声で音読しよう('◇')ゞ ③ 単語の意味と本文の全和訳をノートに書こう。 *必ず英語と日本語両方とも書くこと(°°) ※英語 A のノートを用意し、記入すること(〽)
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察カードの記入 ・一日の記録を記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝、検温。体調チェック ・課題が1つ終わったらすぐごろくにチェック

*課題提出日は後日指示します。いつでも出せるように準備しておいてください。

5月19日(火)の課題

	今日の課題	アドバイス・課題への取り組み方
国語 ②	教科書p20～p27 「間の文化」 ・本文を読み、形式段落を教科書に記入する。 ・読めない語句にはフリガナを書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・形式段落は正確に記入する。 ・授業で学習する際には、必ず読めない語句がないようにしておく。
社会 ②	教科書 P.166～167 を読んで、次のことをノートに書く。 ⇒「廃藩置県」と「四民平等」とは何か。自分なりに説明を試みよう。	昨日のノートの続きから2行あけて、日付、教科書のページ数とともに書くこと。
数学 ②	めあて： 単項式と多項式の乗法の計算ができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書p10 例1 たしかめ1 問1 ・教科書p11 例2 問2 	→総仕上げ問題集専用ノートにする。 1. ノートに「めあて」を書く。 2. 例 をノートに写しながら解き方を学ぶ。 3. たしかめ と 問 を例の解き方を参考にしながら解いてみる。途中式が大切。省略せずに丁寧に書くようにしよう。 4. 今日のポイントやわからなかったところをノートにまとめる。
理科 ②	NHK for School 10min.ボックス 「日本の気象」を見る または、 教科書(2年)P,104～P111 を読む	<ul style="list-style-type: none"> ・動画を見て(教科書を読んで)、自分なりにまとめたり感想を記録しよう。(ノートや用紙になど、形式は自由) *リンク↓ 10min. ボックス 理科2分野 [理科中・高] NHK for School
英語 ②	教科書 P8 USE - Read 本文・単語の音読練習 Love and Dream☺	①P8の単語の発音をしよう(*' ω' *) ②P8の本文を音読しよう('◇')ゞ ③ 単語の意味と本文の全和訳をノートに書こう。*必ず英語と日本語両方とも書くこと(°°) ※英語Aのノートに記入すること(-ω-)/
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察カードの記入 ・一日の記録を記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝、検温。体調チェック ・課題が1つ終わったらすぐろくにチェック

*課題提出日は後日指示します。いつでも出せるように準備しておいてください。

5月20日(水)の課題

	今日の課題	アドバイス・課題への取り組み方
国語 ③	教科書p20～p27 「間の文化」 ・教科書左下の語句について、(意)は意味をノートに書く。また、(対)は対義語をノートに書く。	・教科書左下の語句以外にもわからない語句があれば加えて調べてみよう！
社会 ③	教科書P.168～P.169を読んで、次のことをノートに書く。 ☞「地租改正」について、分かったことを自分なりに説明してみよう。	昨日のノートの続きから2行あけて、日付、教科書のページ数とともに書くこと。
数学 ③	めあて： 多項式を単項式でわる除法の計算ができる。 ・教科書p11 例3 たしかめ2 問3	→総仕上げ問題集専用ノートにする。 1. ノートに「めあて」を書く。 2. 例 をノートに写しながら解き方を学ぶ。 3. たしかめ と 問 を例の解き方を参考にしながら解いてみる。途中式が大切。省略せずに丁寧に書くようにしよう。 4. 今日のポイントやわからなかったところをノートにまとめる。
理科 ③	NHK for School 10min.ボックス 「細胞分裂と成長」を見る または、 教科書P.4～P.9を読む	・動画を見て(教科書を読んで)、自分なりにまとめたり感想を記録しよう。(ノートや用紙になど、形式は自由) ※後日配布する「3年生の理科ノート」に貼ってください。 *リンク↓ 10min. ボックス 理科2分野 [理科中・高] NHK for School
英語	Break Time(^^)/	No homework today^(≥▽≤)/
その他	・健康観察カードの記入 ・一日の記録を記入	・毎朝、検温。体調チェック ・課題が1つ終わったらすぐごろくにチェック

*課題提出日は後日指示します。いつでも出せるように準備しておいてください。

5月21日(木)の課題

	今日の課題	アドバイス・課題への取り組み方
国語 ④	教科書 p 20～p 27 「間の文化」 ・教科書 p 26 の「学びの道しるべ」の①をノートに書いて特徴をまとめる。	・本文をしっかり読み、三つの観点に注目して特徴をまとめる。
社会 ④	教科書 P.170～171 を読んで、次のことを取り組む。 ⇒P.171 の⑤の資料を見て、気付くことを2つ以上挙げてみよう。	昨日のノートの続きから2行あけて、日付、教科書のページ数とともに書くこと。
数学 ④	めあて： 式を展開することの意味を理解し、多項式どうしの積を展開できる。 ・教科書 p 12 Q 問1 例1 たしかめ1 例2 たしかめ2 問2 例3 問3	→総仕上げ問題集専用ノートにする。 1. ノートに「めあて」を書く。 2. 例 をノートに写しながら解き方を学ぶ。 3. たしかめ と 問 を例の解き方を参考にしながら解いてみる。途中式が大切。省略せずに丁寧に書くようにしよう。 4. 今日のポイントやわからなかったところをノートにまとめる。
理科 ④	NHK for School 10min.ボックス 「生殖」を見る または、 教科書 P, 10～P, 16 を読む	・動画を見て(教科書を読んで)、自分なりにまとめたり感想を記録しよう。(ノートや用紙になど、形式は自由) *リンク↓ 10min. ボックス 理科2分野【理科中・高】 NHK for School
英語 ③	教科書 P10 Let's talk① 本文・単語の音読練習 Be ambitious ☺ ※これは英語 B です!	①P10 の単語の発音をしよう(*' w' *) ②P10 の本文を大きな声で音読しよう('◇') ③ 単語の意味と本文の全和訳をノートに書こう。 *必ず英語と日本語両方とも書くこと(° °) * 英語 B のノートに記入すること(-w-)/
その他	・健康観察カードの記入 ・一日の記録を記入	・毎朝、検温。体調チェック ・課題が1つ終わったらすぐろくにチェック

*課題提出日は後日指示します。いつでも出せるように準備しておいてください。

5月22日(金)の課題

	今日の課題	アドバイス・課題への取り組み方
国語	よく頑張ったので、今日は休もう・・・。	
社会 ⑤	教科書 P.176 ~177 を読む。	ここまでのところを頭の中で整理しておこう。
数学 ⑤	めあて： 乗法公式1 を利用して、 式を展開できる 。 ・教科書 p 14 Q 「公式1」を写す 例1 たしかめ1 ・教科書 p 15 例2 たしかめ2 問1	→総仕上げ問題集専用ノートにする。 1. ノートに「めあて」を書く。 2. 例 をノートに写しながら解き方を学ぶ。 3. たしかめ と 問 を例の解き方を参考にしながら解いてみる。途中式が大切。省略せずに丁寧に書くようにしよう。 4. 今日のポイントやわからなかったところをノートにまとめる。
理科 ⑤	NHK for School 10min.ボックス 「 遺伝と遺伝子 」を見る または、 教科書 P,17~P,27を読む	・動画を見て(教科書を読んで)、自分なりにまとめたり感想を記録しよう。(ノートや用紙になど、形式は自由) *リンク↓ 10min. ボックス 理科2分野 [理科中・高] NHK for School
英語 ④	教科書 P12~P15 Lesson 2 本文・単語の音読練習 Have fun ☺	①P12~P15 の単語の発音をしよう(° °) ②P12~P15 の本文を音読しよう(*´ 3) ③ 単語の意味と本文の全和訳をノートに書こう。 *必ず英語と日本語両方とも書くこと(° °) ※英語 A のノートに記入すること(-w-)/
その他	・健康観察カードの記入 ・一日の記録を記入	・毎朝、検温。体調チェック ・課題が1つ終わったらすぐごろくにチェック

*課題提出日は後日指示します。いつでも出せるように準備しておいてください。