

# 令和5年度 学校評価報告書

園 名	高平幼稚園
-----	-------

## 1 教育目標

○友達と仲よく遊べる子を育てる ○思いやりのある子を育てる ○最後まで精一杯がんばる子を育てる ○自分の思いを伝えられる子を育てる
--

## 2 重点目標

「かかわろう つながろう ひろがろう」 ～子どもたちの「楽しい」「嬉しい」 「やってみたい」という思いを支える援助や 環境構成のあり方を探る～
--

## 3 自己評価結果

分野領域	評価項目	幼稚園の取組状況・改善の方策	4 学校関係者評価
教育課程	学びに向かう力を豊かに育む保育内容の充実	子どもの主体性が発揮され、豊かな学びに繋げていくことができるような援助や環境構成の工夫に努めた。今後も幼児理解に努め、援助や環境構成のあり方を探っていく。	主体的に人や環境に関わり、想像力や主体性が豊かに育っていることが伝わる。環境も整備され、子ども達の遊びや興味、関心が広がっていることが分かる。
	意欲的に身体を動かして遊ぶ環境構成の工夫	わくわく体操の継続した取り組みや芝生園庭での遊びを通して、身体を動かして遊ぶ意欲を育むことができた。	身体を動かしたいと思える環境(しかけ)が工夫されている。わくわく体操を小学校にも繋げてほしい。
子育て支援	親と子の育ちの場としての役割や機能の充実	子どもや保護者同士の交流が広がるような企画を取り入れ、気軽に参加できたことで繋がりを作ることができた。今後も、さらに工夫し、充実を図っていききたい。	保護者同士が気軽に話ができるきっかけになるような企画をされていることが良かった。これからも続けていきたい。
	子育て支援型預かり保育の充実	家庭的な温かい雰囲気の中で過ごすことができ、預かり保育利用者も増加している。	利用者の増加は評価されているからであり、今後も期待する。
連携 保幼小中	保幼小中連携の推進と幼小の円滑な接続の推進	中学校区3園との交流や合同遠足を計画的に実施することができた。小学校への接続を意識しながら、交流方法の工夫や教師間の関係構築を図ることができた。	様々な交流を工夫されていることで、子ども同士の刺激になったのではないかと感じた。小学校とは引き続き交流の深まりを期待する。
民との連携 保護者・地域住	地域のよさを生かした園経営の工夫	地域との交流や園行事への参加、便り等を配布することで、教育活動への理解が得られるよう努めた結果、地域との繋がりを深めることができた。今後も、高平ならではの保育を工夫しながら交流を重ねていきたい。	高平ならではの保育や活動に地域として参加したり、便り等を通じて子どもの育ちや様子を知ることができたので良かった。今後も地域との交流は丁寧に続けていきたい。
特別支援	幼児一人一人の発達や課題に応じた、きめ細やかな支援の工夫	保育後のカンファレンスを丁寧にを行い、子どもの姿や課題の共通理解を図ることができた。今後も、関係機関と連携しながら計画的、組織的に支援を重ねていきたい。	共に生活する中で、一人一人が大切にされ、ありのままを受け止めてもらえる関わりや支援をこれからも期待する。

## 5 総合的な評価結果

子ども達を中心に、地域力、特色のある保育内容、異年齢混合保育の長所を活かしながら、遊びの中で主体性が発揮され、豊かな学びに繋げていくことができるような援助や環境構成の工夫に努めた結果、保護者や地域の方々との信頼関係が深まり、教育活動への理解や協力を得ることができた。 今後も、関係性を丁寧に紡ぎながら、豊かな経験を重ねられるよう努めていきたい。
---

## 6 総合的な学校関係者評価

地域力、特色のある保育内容、異年齢混合保育の長所を活かしながら実体験を重ねることができている。また、他園や小学校、地域と交流することで、様々な人との関わりも増えている。自分が主体となった経験や刺激は記憶に残り、子どもの経験値として蓄えられるので、今後も見通しをもった再編計画と共に、より良い園運営を期待する。
--