

(別紙様式1)

令和5年度 学校評価計画書

園名	松が丘幼稚園
----	--------

1 教育目標

『元気な子・心豊かな子・たくましい子』 <ul style="list-style-type: none">・自己を発揮し、のびのびと活動する子を育む。・友達と思いを伝え合い、心を通わせて遊ぶ子を育む。・自ら考え、工夫し挑戦しようとする子を育む。

2 今年度の重点目標

「一人一人が主体的に遊び込める幼稚園をめざして」 ～ 子どもの声から保育を見つめる ～ 3歳児 安定した園生活の中で、好きな遊びを見つけて存分に楽しむ 4歳児 安心して生活する中で、自分の思いを出しながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう 5歳児 友達と思いを伝え合いながら、意欲的に遊んだり、取り組んだりすることを楽しむ
--

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目
教育課程	一人一人が主体的に遊び込める幼稚園 ・ 幼児が主体的に遊び込める環境構成や援助の工夫 ・ 幼児の声をしっかりと聴き、一人一人の内面を見つめた幼児理解 ・ 3学年の異年齢児が共に育ち合える保育内容の工夫
子育て支援	親と子の交流や育ちの場としての役割、機能の充実 ・ 2歳児プレ保育や未就園児との交流、園庭開放における活動内容の工夫 ・ 親と子が安心して集える場の工夫
学校園所連携	保幼小中連携の推進と小学校との円滑な接続をめざした取り組みの推進 ・ 職員連携の工夫 ・ 幼小互いに意図をもった互惠性のある交流の工夫 ・ 中学校区連携推進への参画
特別支援教育	一人一人に応じた支援の充実 ・ 職員間の連携と情報の共有強化 ・ 幼児一人一人の課題や発達に応じたかかわりや環境の工夫 ・ 保護者や関係機関との連携