

(別紙様式1)

## 平成31年度 学校評価計画書

園名

三田市立松が丘幼稚園

### 1 教育目標

『元気な子・心豊かな子・たくましい子』

- ・自己を発揮し、のびのびと活動する子を育む。
- ・友だちと思いを伝え合い、心を通わせて遊ぶ子を育む。
- ・自ら考え、工夫し挑戦しようとする子を育む。

### 2 今年度の重点目標

園の研究 『自分らしさを発揮し、共に育ち合う子の育成』

～幼児が自ら動き出す姿を支えるための、教師のかかわりを考える～

学年目標 4歳児 安心して自分の思いを出し、友達とかかわりながら遊ぶ楽しさを味わう。

5歳児 友達と一緒に思いや考えを伝え合いながら、主体的に遊びや生活を進める  
楽しさを味わう。

### 3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育課程	学びに向かう力を豊かに育む保育内容の充実 <ul style="list-style-type: none"><li>・幼児の興味関心に寄り添い、幼児が目標に向かって粘り強く挑戦しようとする力を育む保育内容の工夫</li><li>・4、5歳児が共に育ち合える交流の工夫</li><li>・幼児一人一人の課題や発達する姿に応じたかかわりや環境構成の工夫</li></ul>
	幼児が自ら体を動かして遊ぶための環境づくり <ul style="list-style-type: none"><li>・幼児の様々な動きや体力づくりにつながる遊びの場づくりの工夫</li><li>・芝生園庭を活かした遊びや、「わくわく体操」の充実</li></ul>
保護者・地域との連携	園運営、園行事への保護者や地域住民の参画の促進 <ul style="list-style-type: none"><li>・地域住民との交流、連携の推進（老人会、ふれあいサロン等）</li><li>・保護者の芝生支援や、PTA活動を通して、保護者同士や園とのつながりを深め、幼稚園教育への理解・協力を図る</li><li>・親子で絵本に親しむことができる機会や、読み聞かせ活動の工夫</li></ul>
子育て支援	親と子の交流や育ちの場としての役割、機能の充実 <ul style="list-style-type: none"><li>・2、3歳児プレ保育や園庭開放における活動内容の工夫</li><li>・安心して参加でき、親と子、職員がつながることができる場の工夫</li></ul>
異校種間の連携	幼小の接続と学びの連続性を見据えた取り組みの推進 <ul style="list-style-type: none"><li>・互惠性のあるかかわりがもてる、八景中校区の幼・小・中交流の工夫</li><li>・幼小の円滑な接続をめざした交流・連携の推進</li></ul>