

(別紙様式1)

平成30年度 学校評価計画書

園名

三田市立松が丘幼稚園

1 教育目標

『元気な子・心豊かな子・たくましい子』

- ・自己を発揮し、のびのびと活動する子を育む。
- ・友だちと思いを伝え合い、心を通わせて遊ぶ子を育む。
- ・自ら考え、工夫し挑戦しようとする子を育む。

2 今年度の重点目標

園の研究 『自分らしさを発揮し、共に育ち合う子の育成』

～幼児が自ら「おもしろそう!」「やってみよう!」「もっと!」と

心動かすような環境構成や援助の在り方を探る～

学年目標 4歳児 安心して自分の思いを出し、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

5歳児 友達と思いを受け入れ合いながら、自分達で遊びや生活を進める楽しさを味わう。

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育課程	人とのかかわりを通して、幼児が自ら心動かし、主体的、意欲的に活動する保育内容の充実 <ul style="list-style-type: none">・幼児が目標に向かって粘り強く挑戦しようとする力を育む保育内容の工夫・4、5歳児が共に育ち合える交流の工夫・幼児一人一人の課題や発達する姿に応じた環境構成の工夫
	幼児が自ら体を動かして遊ぶための環境づくり <ul style="list-style-type: none">・幼児の様々な動き経験を意識した遊びの場づくりの工夫・芝生園庭を活かした遊びと園内環境の工夫
保護者・地域との連携	園運営及び園行事への保護者や地域住民の参画 <ul style="list-style-type: none">・地域住民との交流、連携の推進（老人会、ふれあいサロン等）・保護者の芝刈り支援や、PTA活動を通して、保護者同士や園とのつながりを深め、幼稚園教育への理解・協力を図る・絵本に親子で親しむことができる読み聞かせ活動の工夫
子育て支援	子育て支援推進事業、子育て支援型預かり保育の推進と充実 <ul style="list-style-type: none">・2、3歳児プレ保育や園庭開放など、親と子の育ちとつながりの場となる内容の工夫・家庭的な雰囲気の中でゆったりと生活ができる預かり保育内容の工夫
異校種間の連携	幼小の接続と学びの連続性を見据えた取り組みの推進 <ul style="list-style-type: none">・互惠性のあるかかわりがもてる、八景中校区の幼・小・中交流の工夫・幼小の円滑な接続をめざした交流・連携の推進