

(別紙様式1)

令和4年度学校評価計画書

園名

三田市立松が丘幼稚園

1 教育目標

『元気な子・心豊かな子・たくましい子』

- ・自己を発揮し、のびのびと活動する子を育む。
- ・友だちと思いを伝え合い、心を通わせて遊ぶ子を育む。
- ・自ら考え、工夫し挑戦しようとする子を育む。

2 今年度の重点目標

「自分らしさを発揮し、共に育ち合う子の育成」

～友達とのかかわりの中で育まれる力を見とり、教師の援助のあり方を探る～

4歳児 友達に思いを寄せながら、安心して園での生活を楽しむ。

5歳児 友達と一緒に目的に向かって思いを伝え合い、遊びや生活を進める楽しさを味わう。

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育課程	学びに向かう力を豊かに育む保育内容の工夫 ・幼児一人一人が十分に自己を発揮し、友達と協同して遊びを進めていく環境や保育内容、援助の工夫 ・4, 5歳児が共に育ち合える遊びや活動の工夫 ・幼児一人一人の課題や発達する姿に応じたかかわりや、環境構成の工夫
子育て支援	親と子の交流や育ちの場としての役割、機能の充実 ・2, 3歳児プレ保育や園庭開放における活動内容の工夫 ・親と子が安心して集える場や情報発信の工夫
保護者との連携	園運営、園行事への保護者や地域住民の参画 ・行事やPTA活動のもち方を工夫し、保護者同士のつながりや、幼稚園教育への理解を深める。
学校園所連携	保幼小中連携の推進と小学校との円滑な接続をめざした取り組みの推進 ・幼小の様々な交流機会や職員連携の工夫 ・中学校区連携推進への参画
研修 (資質向上の取組)	幼児の内面理解につながる研修の工夫 ・遊びや生活の中における幼児の姿を通して、幼児の内面を多角的に読み取る。 ・職員間でカンファレンスを繰り返し、援助のあり方を探る。