

(別紙様式1)

令和4年度 学校評価計画書

園名	三田市立小野幼稚園
----	-----------

1 教育目標

<ul style="list-style-type: none">・よく考え、やりぬく子ども・みんなとなかよくあそぶ子ども・心豊かな子ども
--

2 今年度の重点目標

主体的に遊ぶ中で、自ら学ぼうとする力を育てる ～試行錯誤しながら学び合う姿を支える教師の援助を考える～
--

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育課程	学びに向かう力を豊かに育む保育内容の充実 ・4・5歳児混合保育の中で、幼児が自ら考え、手段を選び、目的をもって遊び込むための援助や環境構成の工夫。 ・一人一人の育ちや課題、集団としての育ちや課題の共通理解と、連携しあって進める保育の工夫。 ・少人数保育の課題を踏まえた上で、個々の育ちを保障していくための保育の工夫。
	健やかな体や心を育む取り組みの工夫 ・園内外の環境を活かし、様々な直接経験のできる保育の工夫。 ・心弾ませ、のびのびと体を動かすことにより、健やかな心と体を育むことができる環境構成の工夫。
子育て支援	親と子の育ちの場としての役割や機能の充実 ・地域に住む子ども同士、親子、親同士が交流できる場の設定、隣接する校区や市内の親子が交流できる行事等の計画と推進。 ・子育て不安の解消と、親子ともども元気に過ごせるようなネットワークづくりの推進。
	子育て支援型預かり保育の充実 ・保育の充実に向けた保育内容の工夫。
学校園所連携	学校園所連携の推進 ・幼・小・中の連携推進と、内容の充実をめざした取り組みの推進。 ・保幼・小接続カリキュラムを軸とした、幼小の円滑な接続をめざした交流、連携の推進。 ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を幼小職員で共有し、保育、教育につなげる。
保護者・地域住民との連携	園運営、園行事への保護者や地域住民の参画の促進 ・保護者、地域住民に幼稚園教育への理解と関心を図る。