

令和2年度 学校評価計画書

園名

三田市立小野幼稚園

1 教育目標

- ・よく考え、やりぬく子ども
- ・みんなとなかよくあそぶ子ども
- ・心豊かな子ども

2 今年度の重点目標

自ら考え、主体的に活動する子の育成
～自ら学ぼうとする姿、人とかかわろうとする姿を支える援助のあり方を探る～

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育課程	学びに向かう力を豊かに育む保育内容の充実 ・4・5歳児混合保育の中で、幼児が自ら考え、手段を選び、目的をもって遊び込むための援助や環境構成の工夫ができているか。 ・一人一人の育ちや課題、集団としての育ちや課題を職員が共通理解し、連携しあって保育を工夫することができているか。
	健やかな体や心を育む取り組みの工夫 ・園内外の環境を活かし、様々な直接経験をできる工夫をしているか。 ・心弾ませ、のびのびと体を動かすことにより、健やかな心と体を育むことができているか。
子育て支援	親と子の育ちの場としての役割や機能の充実 ・地域に住む子ども同士、親子、親同士が交流できる場の設定、隣接する校区や市内の親子が交流できる行事等を計画的に実施することができているか。 ・子育ての不安を解消し、親も子ども元気に過ごしていけるようにしていけるか。地域とのネットワークづくりをすすめられたか。
	子育て支援型預かり保育の充実 ・保育内容を工夫し、保育の充実を図ることができているか。
学校園所連携	学校園所連携の推進 ・中学校区の幼・小・中の交流・連携の充実を図ることができているか。 ・保幼・小接続カリキュラムを軸に、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を幼稚園と小学校が共有し、幼小の円滑な接続をめざして交流、連携を推進することができているか。
保護者・地域住民との連携	園運営、園行事への保護者や地域住民の参画の促進 ・保護者、地域住民に幼稚園教育への理解と関心を図り、連携や交流を推進することができているか。