

# 令和2年度 学校評価計画書

学校園名

三田市立志手原幼稚園

## 1 教育目標

- 意欲的な子・・・どんな遊びも喜んで取り組み力いっぱいがんばる子
- やさしい子・・・みんなと仲良く遊びこころ豊かな思いやりのある子
- 元気な子・・・明るくよく遊ぶたくましい子

## 2 今年度の重点目標

園の研究『様々な人や友だちの中でつながり合う力を育てる』  
～4・5歳児がやりたいことに向かって動き出す姿を支える教師の役割を探る～  
学年目標 4歳児…安心して自分の思いを表現し、友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。  
5歳児…友達と思いを伝え合いながら、目的に向かって遊びや生活を進める楽しさを味わう。

## 3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育課程	○学びに向かう力を育む保育内容の充実 ・幼児の内面理解を深め、4、5歳児それぞれの発達過程を保障しながら、見通しをもった保育計画を立て、実践していく。 ・幼児が主体的に動き出せるような環境構成の工夫をし、遊びを支える教師の援助の質を高めていく。 ・教師間の連携を図り、様々な角度から幼児の姿を多面的に捉え、共有していく。
保護者・地域住民との連携	○園運営、園行事への保護者や地域住民の参画の促進 ・園の取り組みや教師の願いと意図、幼児の育ちの情報発信の工夫をする。 ・地域の人と連携し、ふるさとを愛する心を育めるような、ふれあいや体験活動ができる場作りを工夫する。
子育て支援	○親と子がふれあい、仲間作りができる場作りの工夫 ・園児親子、未就園児親子等、誰もが安心して集える温かい場作りに努める。 ・園庭開放、未就園児交流などの活動内容の工夫をする。
学校園所連携	○学びの連続性を意識した学校園の交流活動の工夫 ・幼小接続カリキュラムを軸に、発達段階を捉えながら、幼児と児童共に、互恵性のある交流活動がもてるように工夫する。 ・上野台中学校と中学校区内の3園（小野・高平・母子幼稚園）との交流活動の充実を図り、人と関わる力を育む場作りをする。