

(別紙様式1)

令和2年度 学校評価計画書

園名	三田 幼稚園
----	--------

1 教育目標

<p>「げんきな子 考える子 やさしい子」</p> <ul style="list-style-type: none">・ 活動を楽しみ、自己を発揮できる幼児を育てる。・ 自分なりの目当てをもって、粘り強くやりぬく幼児を育てる。・ 思いを伝え合い、相手を受け入れられる幼児を育てる。 <p>(八景中学校区共通目標)</p> <p>人も自分も学校(園)もふるさと大切にする子 ～自分を大切にでき、自分のことは自分でしようとする子～</p>
--

2 今年度の重点目標

<p>「夢中になって遊び込む子の育成」</p> <p>～子どもの「やってみたい」「もっとやりたい！」を支える援助や環境構成を探る～</p>

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目(取組内容)
教育課程	<p>幼児が身近な環境に主体的にかかわり、自らの興味関心を広げ、学びに向かう力を豊かに育む保育内容の充実</p> <ul style="list-style-type: none">・ 心の安定を図り、園生活を楽しみながら自己発揮できる居場所づくりやきめ細やかな援助に努める・ 好奇心や探究心をもち、遊びや生活の中で目標をもったり挑戦したりして、夢中になって遊び込める環境や体験の工夫・ 共に育ち合える3歳児4歳児5歳児の交流の工夫 <p>健やかな心と体をつくる取り組みの工夫</p> <ul style="list-style-type: none">・ 「わくわく体操」を基盤とした体づくりの推進・ 芝生園庭や園内環境を活かした動きの場づくりの工夫
子育て支援	<p>親同士、子ども同士の交流の場としての役割や機能の充実</p> <ul style="list-style-type: none">・ 安心して集える場づくりや仲間づくりと情報発信の工夫・ 2, 3歳児と園児との交流内容の工夫
保護者・地域住民との連携	<p>園やふるさとを大切にする心の育成</p> <ul style="list-style-type: none">・ 園の取り組みや子どもの育ちの情報発信の工夫・ 地域と連携した体験活動の工夫、様々な交流・連携の推進・ P T A活動と連動した体験の充実
保幼小中連携	<p>保幼小中連携の推進と幼小の円滑な接続をめざしての取り組みの推進</p> <ul style="list-style-type: none">・ 保幼、保幼小、幼小、幼中など様々な交流機会の工夫・ 保幼小連絡会をはじめ、各校種の職員間の接続を意識した交流連携の推進、中学校区連携推進への参画