

令和 9 年度使用 中学校教科用図書一覧

学年 区分 教科	第 1 学年					第 2 学年					第 3 学年				
	教科書 番 号	教科書名	発行者	使用 範囲		教科書 番 号	教科書名	発行者	使用 範囲		教科書 番 号	教科書名	発行者	使用 範囲	
国語	国語002-72	新編 新しい国語 1	2東書	1 年		国語002-82	新編 新しい国語 2	2東書	2 年		国語002-92	新編 新しい国語 3	2東書	3 年	
国語・書写	書写038-72	中学書写一・二・三年	38光村	1～3 年		書写038-72	中学書写一・二・三年	38光村	1～3 年		書写038-72	中学書写一・二・三年	38光村	1～3 年	
社会・地理	地理046-72	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	46帝国	1・2 年		地理046-72	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	46帝国	1・2 年						
社会・歴史	歴史046-72	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	46帝国	1～3 年		歴史046-72	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	46帝国	1～3 年		歴史046-72	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	46帝国	1～3 年	
社会・公民											公民002-92	新編 新しい社会 公民	2 東書	3 年	
社会・地図帳	地図046-72	中学校社会科地図	46帝国	1～3 年		地図046-72	中学校社会科地図	46帝国	1～3 年		地図046-72	中学校社会科地図	46帝国	1～3 年	
数学	数学061-72	未来へひろがる数学 1	61啓林館	1 年		数学061-82	未来へひろがる数学 2	61啓林館	2 年		数学061-92	未来へひろがる数学 3	61啓林館	3 年	
理科	理科061-72	未来へひろがる サイエンス 1	61啓林館	1 年		理科061-82	未来へひろがる サイエンス 2	61啓林館	2 年		理科061-92	未来へひろがる サイエンス 3	61啓林館	3 年	
音楽	音楽027-72	中学生の音楽 1	27教芸	1 年		音楽027-83	中学生の音楽 2・3 上	27教芸	2・3 年		音楽027-83	中学生の音楽 2・3 上	27教芸	2・3 年	
						音楽027-84	中学生の音楽 2・3 下	27教芸	2・3 年		音楽027-84	中学生の音楽 2・3 下	27教芸	2・3 年	
音楽・器楽	器楽027-72	中学生の器楽	27教芸	1～3 年		器楽027-72	中学生の器楽	27教芸	1～3 年		器楽027-72	中学生の器楽	27教芸	1～3 年	
美術	美術116-72	美術 1 美術との出会い	116日文	1 年		美術116-83	美術 2・3 上 学びの実感と深まり	116日文	2・3 年		美術116-83	美術 2・3 上 学びの実感と深まり	116日文	2・3 年	
						美術116-84	美術 2・3 下 学びの探求と未来	116日文	2・3 年		美術116-84	美術 2・3 下 学びの探求と未来	116日文	2・3 年	
保健体育	保体002-72	新編 新しい保健体育	2 東書	1～3 年		保体002-72	新編 新しい保健体育	2 東書	1～3 年		保体002-72	新編 新しい保健体育	2 東書	1～3 年	
技術・家庭 技術	技術009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望を のせて	9 開隆堂	1～3 年		技術009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望を のせて	9 開隆堂	1～3 年		技術009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望を のせて	9 開隆堂	1～3 年	
技術・家庭 家庭	家庭009-72	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う 生活へ	9 開隆堂	1～3 年		家庭009-72	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う 生活へ	9 開隆堂	1～3 年		家庭009-72	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う 生活へ	9 開隆堂	1～3 年	
外国語 英語	英語002-72	NEW HORIZON English Course1	2 東書	1 年		英語002-82	NEW HORIZON English Course2	2 東書	2 年		英語002-92	NEW HORIZON English Course3	2 東書	3 年	
特別の教科 道徳	道徳232-73	中学生の道徳1	232あか図	1 年		道徳232-83	中学生の道徳 2	232あか図	2 年		道徳232-93	中学生の道徳 3	232あか図	3 年	