

第 1 回地域協議会部会まとめ

区分	弥生小学校区部会	富士小学校区部会
①教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ・場所は別にして、子どもの教育を考えると再編を考えないといけない。 ・今の弥生小1 学年1 クラスは課題があると思う。 ・学校再編が必要なことはわかる。 ・統合を円滑にするため子どもたちの交流の機会を持ってほしい。 ・富士は幹線沿いで騒音は大丈夫か心配。互いの学校を見学するなど確認してみたい。 ・小中一貫教育についてももう少し、詳しく知りたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どものために新しい学校を作るのは賛成。統合はあるべき。 ・富士小学校とひまわり特別支援学校のような、いい学校は他の市町村にない。弥生小の子どもも一緒になって、このインクルーシブ教育を進めてほしい。 ・どういう形で通学の見守り等ができるか考えたい。新しい学校へ通う子ども達が安全に通えるか、通学ルート等を具体的に検討したい。 ・統合が悪いわけではないが、小さな学校にも良さがある。「今のままでいい」という意見もあるのではないかな。 ・将来的には、小中一貫校をめざしてほしい。 ・新しい友達ができるのはいいが、輪に入れなかった子どもが9年間一緒にしんどいのでは。
②新しい学校の場所 (教育委員会の考え方)	<ul style="list-style-type: none"> ・文教施設のバランスを考えると、富士に中学校、小学校は弥生に置いてほしい。 ・10年後、富士100何人、弥生90何人となる(弥生に追いつく勢いで、富士は急激に減少する)。統合には賛成だが、市教委の考え方は一つの提案として(深田公園に近いことや通学の安全性等を踏まえ)「どちらの学校に」ということは、一から検討したい。 ・統合場所として、2校の現状と問題点を比較し、検討してはどうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・市教委が子どものために再編の理由にするのは当たり前。 ・設備や経費は理由にあげない方がよい。 ・富士の方が、経費が掛からない。新しい小学校ではその経費を充実にあて、メリットをもっと出してほしい。 ・富士小も約30年経っている。新しく、改修等も必要ではないか。 ・全体会の資料は、あり方検討会の経緯も含め、よくまとめられおり大変わかりやすかった。
③会の持ち方	<ul style="list-style-type: none"> ・進め方、プロセスで、市教委の考え方の説明が唐突である。 ・結論ありきと感じた。統合自体に反対ではないが、組織の意見を聞かないといけないため、時間的余裕が必要。広く意見を聞く場を設けてほしい。 ・富士小学校区部会でも、単に来てもらうということではなく、両校ともに閉校し、一緒に新たな学校をつくるという認識に立って進めてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・再編の是非については「ありき」で進んで説明がなかった。 ・不安が多いので、不安を取りのぞけるような説明を。 ・市教委には、リーダーシップとフォロワーシップを發揮してほしい。 ・再編に向けた協議の進め方や課題への対応の仕方等について先進事例を紹介してほしい。 ・弥生と富士の対等な合併で、弥生のことも一緒に想い、配慮しながら進めていきたい。

区分	弥生小学校区部会	富士小学校区部会
	<ul style="list-style-type: none"> ・本日の部会で出た意見、課題をまとめ、協議していく必要があるのではないか。 ・説明会で、参加者の意見や考え方を聞く機会が必要。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域がバックアップして子どもが元気に明るく活躍できるようにしたい。 ・弥生と1つの地域として同じ想いで協議していきたい。 ・弥生も富士もいい地域にしていこうという思いが強いと感じる。 ・今いる子どものことを皆が考えてもらっているのがよかった。 ・保護者の意見が大切だと思う。ひまわり特支の保護者の意見を聞く機会も作ってほしい。
④まちづくり (跡地活用)	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校が弥生からなくなるとに若い人が入ってこない。 ・避難所機能はどうなるのか。必要ではないか。 ・自治会活動、スポーツ21等の活動場所として学校を使いたい。 ・跡地活用はフラワーの再生と関わってくる。 ・跡地活用については市教委ではできない。担当部署へ伝えて進めてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どちらに統合するにしても、地域の喪失感が大きいので、どう活用していくかが大切。
⑤開校時期、 スケジュール	<ul style="list-style-type: none"> ・何年後か。スケジュールが知りたい。 ・1年生が卒業するまで待ってほしい。⇔ 時期は早い方が良い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・統合するかどうかで、長い期間話をしても仕方ないのでは。 ・統合までの交流をどうしていくのか。