

## 第1回三田市立富士小学校及び弥生小学校再編地域協議会 会議録

日 時	令和5年2月13日(月) 19時00分～20時30分
開 催 場 所	フラワータウン市民センター2階 視聴覚室
出 席 委 員	(富士小学校区) 宮井委員 前田委員 出合委員 梶井委員 寺田委員 西中委員 喜多川委員 篠原委員 塚本委員 田中委員 岡田委員 (弥生小学校区) 能勢委員 林 委員 西岡委員 山口委員 笹倉委員 白土委員 森山委員 堀江委員 福井委員 北村委員 笠原委員 朝倉委員
事務局出席者	(教育長) 鹿嶽 昌功 (学校教育部長) 松下 修、(担当次長) 外岡 明文 (学校再編課長) 上野 樹、(係長) 石塚 誠、(指導主事) 岡崎 正文
議 題	1. 開 会 2. 本会の運営等について ・地域協議会の概要等 3. これまでの経緯等 ・フラワータウンの学校再編にかかる経過説明 ・学校のあり方についての基本的な考え方について 4. 富士小学校、弥生小学校の再編について ・教育委員会の考え方について 5. 次回予定 弥生小部会 令和5年2月20日(月) 19時00分～ フラワータウン市民センター2階視聴覚室 富士小部会 令和5年2月21日(火) 19時00分～ フラワータウン市民センター2階視聴覚室 6. 閉 会
傍聴者の人数	13名
結 論	・会議については公開。 ・三田市立学校再編地域協議会要綱第5条に基づき、会長、副会長は置かず、事務局が進行等を代理する。 ・会議録の作成については、発言の委員名を記載せず、「委員」「事務局」と記載することを決定。 ・両校の再編にかかる教育委員会の考え方についての質疑、意見交換等は、次回各校区の部会で行う。 ・次回会議(部会) 弥生小学校区部会 令和5年2月20日(月) 19時～ 富士小学校区部会 令和5年2月21日(火) 19時～ 場所: 両日ともに、フラワータウン市民センター2階 視聴覚室

## 会議の概要

事務局	<p><b>1. 開 会</b></p> <p>当地域協議会を三田市情報公開条例の規定に基づき、原則として公開することを決定。</p> <p>傍聴者の報告(傍聴者13名)</p> <p>会議の成立を報告 (報告時は、委員24名のうち22名出席、その後1名出席し、計23名出席)</p> <p>鹿嶽教育長 挨拶</p>
事務局	<p><b>委員紹介</b></p> <p>地域協議会は、富士小校区12名、弥生小校区12名の計24名で構成 (保護者・地域・学校地域運営協議会の代表及び対象小学校の校長) 事務局より各委員を紹介</p>
事務局	<p><b>2. 本会の運営等について</b></p> <p>資料1、2に基づき、事務局より学校再編地域協議会の目的、協議内容及び会長・副会長の取り扱いについて説明。三田市立学校再編地域協議会要綱第5条に基づき、会長、副会長は置かず、事務局が、その事務を代理することを決定。</p> <p>会議録の作成については、発言の委員名を記載せず、「委員」「事務局」と記載することを決定。</p>
事務局	<p><b>3. これまでの経緯等</b></p> <p>資料3に基づき、事務局よりフラワータウンの学校再編に係る経過説明、学校のあり方についての基本的な考え方について説明。</p>
事務局	<p><b>4. 富士小学校・弥生小学校の再編について</b></p> <p>資料4に基づき、事務局より富士小学校・弥生小学校の再編についての教育委員会の考え方を説明。</p> <p>両校の再編にかかる教育委員会の考え方についての質疑、意見交換等は、次回各校区の部会で行う。</p> <p>次回の部会に向けて、今から配布する用紙に、本日の説明にかかる意見・質問があればご記入いただきたい。次回の部会の参考にさせていただく。</p>
委員	<p>今書くのか。じっくりと考えて後で書いてもいいのか。</p>

事務局	<p>後で書いて、FAX 等で提出いただいてもよい。できたら部会が来週なので、2月15日の水曜日までに提出いただきたい。メールでもよい。</p>
委員	<p>説明、内容に対する質問・意見については、先ほど言われたように控えるとして、本来であれば意見交流ができればと思うが、折角、今日、両校区の委員が集まっている意味がないと感じた。一点聞きたいのは、なぜ、この会で一切意見を受け付けないという場面設定をしたのか。</p>
事務局	<p>それぞれの校区のあり方検討会で、第一回目の地域協議会には両校区が集まっての全体会を開催したいと説明したところ、委員の方から「学校再編について両校区が集まっての協議はしにくい。市教委から学校再編についての考え方を説明してもらい、それを持ち帰って、それぞれの校区の部会で検討したい。」という意見があったため、本日は説明のみの会として設定した。今日の説明に対する質問・意見については、来週に予定している各校区の部会で協議を始めたいと考えている。</p>
委員	<p>私は統合には大いに賛成しているが、弥生のあり方検討会で、配慮いただきたい事が何にも配慮されていない。今日来て、富士小に統合という話なら、もう部会を開く意味がない。僕は統合には賛否はあっていいと思うが、今日は、富士と弥生の委員が会って、互いに挨拶して、これからみなさんと富士・弥生で統合の話を進めましょうという会にする配慮がどこにもない。もう答えが出ているのなら、協議する意味がない。みんなの温かい気持ちを無にしている。</p> <p>弥生で協議して、弥生のカラーを出して、その意見を市が聞いて、たとえ明日でもいい、市から弥生と富士の意見をまとめて、この結果を説明したら、我々も納得するけど、弥生の話も何にも聞かないうちから、もう答えが出ているのでは、弥生の方は皆怒る。富士の方もこんな話を聞いたら、市はどんな進め方をしているのかと思う。</p>
事務局	<p>これまで、各校区を回らせていただいて、あり方検討会の方で、まず、子どもの状況、児童数の推移等を説明させていただいて、6つ小・中学校がある中で、まず弥生小と富士小の再編を急ぎ進めていこうとご理解をいただいていたところである。</p> <p>また「弥生小と富士小のどちらの学校に統合するかということについては、市がリーダーシップを取って示してほしい。」という意見をいただいた。全体会の進め方についてもいろいろと意見をいただき、「全体会の中でまずは教育委員会の考えを示してほしい。」という意見をいただいたので、今回、このような形で、どちらの学校を使って新しい学校を作るところまで、説明をさせていただいた。</p>
委員	<p>我々の意見は全く反映されていない。これまで弥生のあり方検討会に参加してきたけど、反映されてない。</p>

委員	<p>進め方として、市はこれまでは遅々として話が進まない。僕らとしても、市はもう答えを出したらいいやろうという意見も出ていたが、この言葉とちがい、今日の会は配慮が足りない。集まったらもうすでに答えが出ているようではいけない。</p>
事務局	<p>「両校区の委員の方々がそろって、どちらの学校に統合するのかを決めるのは忍びない。」という意見をいただいたので、教育委員会から説明させていただいたということである。</p>
委員	<p>あり方検討会の最後の会で、これまで話を十分聞かせていただいたので、市として決めますからという言葉も何にもなしに、今日来たら、もう答えが出ている。</p> <p>この間まで、鈍行で、トロッコで電車が走って、なんやこの教育委員会の走り方と思っていたが、今日は特急電車どころかジェット機のように、もう答えが出てる。どうなっているのか。統合に向けてしっかりと協議していこうという気持ちで皆集まっているのに。</p>
委員	<p>どちらの学校を使うかについては、教育委員会の方で判断いただき、そのことについては弥生のあり方検討会の中でも異論はなかったと思う。私が今日来るにあたって、今日は、弥生小だけでなく、富士小の方もいっしょにおられる。今まで、それぞれにあり方検討会をやってきたけど、それぞれがどのような思いで、あり方検討会をやってきたかなど、時間的な制約はあるが、この場で絶対交流するべきと思う。それから、今後、新しい学校に一本化していくためには、子どもたちがどのようにスムーズにいっしょに教育活動が展開できるようになるのか、それと地域同士の中で協議する課題も出てくるだろう。だからどちらの学校を使うかを教育委員会が決定することには、全く異論はない。しかし、それ以前のステップの問題として、最終決定は教育委員会だという意見はあったが、だからと言って今日の展開はないだろう。今後、両校区の委員が集まる全体会は、いつ頃開催する予定なのか教えてほしい。</p>
事務局	<p>今、あり方検討会の記録を確認していたが、全体会の1回目で学校再編にかかる教育委員会の考え方について示させていただくことを、その会の中で話はさせていただいている。そのあと、各校区で統合に向けた課題についても別々なものが出てくると思うので、各校区の部会で検討していきたいと考えている。そしてその課題が話し合いによって、解決方法等について整理しながら、一定解決へ向けて目途が立った時点で全体会を持たせていただきたいと思います。また各校区の委員の皆さんから全体会を持ちたいということであれば、設定させていただきたいと思う。また相談させていただく。</p>
委員	<p>今日は教育委員会の考え方が出てきたが、この考えについて自治会や地域に意見を求めないといけない。PTAや各団体の考えを聞いてまとめるのは簡単なことではない。次の部会まで一週間では無理である。その意見をもって委員として発言する、</p>

事務局	<p>個人の意見ではなくて、地域の意見としてまとめていくべきなのに、何でも先先に、今の説明について意見を書けとか、水曜日までに出せとか、来週部会だとか、あり方検討会も4回やっているけど、何でも早すぎる。</p> <p>実は全体会の後の部会の日程についても事務局でいろいろと検討したが、全体会のあと一か月後に部会ということもあるが、一旦、今日、教育委員会の考えについて説明させていただいて、それに対する委員の皆さんのご意見をまずは聞かせていただこうと考えている。</p>
委員	<p>教育委員会の提案の割には決めてしまっている。メリット・デメリットもデメリットばかり言っている。文書の流れでそっちの方へ持っていつている。何も説得性はない。</p>
委員	<p>これまで、我々もいろんな意見を出した。確かに富士と弥生の住民で協議して統合校を決めるというのは、両校区の綱引きになるから無茶な話である。統合するにあたってどういう問題があるのか、マップで通学の問題とか、こういうことも両者がおられるときに話し合うこともなく、一方的に決められて後は地域でやってくださいではないと思う。ただ決めるにあたって、富士が丘、弥生が丘の将来のことも含めて、10年後には子どももずいぶん減ってくるで、早くしないといけない。しかし両者の納得と理解がないといけない。今日の進め方を見ていると、これが協議会なのかと思ってしまう。その辺の運営の仕方はどうか、「今日は質問も意見も何もなしで、紙に書いて」はどうか。私はこの紙を出す気がしない。</p>
委員	<p>提案したい。市教委も努力されていることはよくわかる。こういう結果にはなると僕は思う。しかし、今日ここでいうのはいささかなので、今日は富士と弥生が仲良く一緒になることに合致したということにして、お開きにしましょう。そして後日検討して、のちのちは結果、こうなると思うが、今日、こうなりますよと言われても、何しに来たかわからない。今日は意見も言わずに紙に書けと言われても、それはかわいそうだ。</p>
委員	<p>これは協議会だから、再編の是非を決めること。あり方検討会からやっているから、時間もかけずに新しい学校を作ることについては、みんなも賛成だと思うから、その進め方について、地域には保護者の方から、親御さんの考えもあるし、いろんな問題点もあるし、最終的には富士に来てもらうのは、ウェルカムだが、そのプロセスを考えてもらわないといけない。</p>
事務局	<p>先ほど、委員からもご意見をいただいたが、これから課題が様々出てくる。それを次の部会で検討していただきたいと思う。そこからが協議のスタートだと思っているので、よろしくお願したい。</p> <p>委員が言われた住民の意見を聞く場や、意見集約のための時間がないということ</p>

委員	<p>で、住民説明会とか、PTAの方への説明の機会を持つとか、そのことについても次の部会で相談させていただく。</p> <p>次の部会の中で、様々なご意見をいただき、解決策とかより良い方向といったものを見定める、そういった機会を持っていきたい。今回で終わりというわけではない。これから協議が始まるということで、よろしくお願ひしたい。</p> <p>折角、この協議会を開いたのだから、少なくとも統廃合は、子どもたちのために、やっていこうという空気になっていると思うので、そのことを確認して、よい答えを出していきたいと思う。結果はこのようになるかもしれないが、教育委員会が作ってくれた資料を見て、最終はこんな見通しだということがよく分かった。</p> <p>世間の流れから見ても、統廃合に反対する人はいないと思うけど、僕は、弥生と富士が仲良くしていきたいと思う。今日の説明資料は、一つの参考として持ち帰る。</p>
委員	<p>皆、新しい学校を作ることは賛成である。しかし、教育委員会から先に出されると、感情的にはどうかと思う。それならこの会議はいらぬ。皆、いろんな意見を出したらいいと思う。</p>
事務局	<p><b>5. 次回予定</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域協議会(弥生小部会) 日時:令和5年2月20日(月)19時00分～ 場所:フラワータウン市民センター2F視聴覚室</li> <li>・地域協議会(富士小部会) 日時:令和5年2月21日(火)19時00分～ 場所:フラワータウン市民センター2F視聴覚室</li> </ul> <p><b>6. 閉会</b></p> <p>—松下学校教育部長 挨拶—</p>