

## 5 上野台中・八景中統合による主なメリットとデメリットと考えられるのは次の通りです

統合によるメリット	統合によるデメリット
<b>【上野台中にとって】</b> ①全学年でクラス替えができ、いろいろな人との出会いにより豊かな人間関係作りが期待できます ②一定の教員数が確保でき、免許外指導（その教科の免許を持たない教員が授業を行うこと）が解消されると共に、生徒の良さを多面的に評価することができます ③ある程度の部活動の数が確保でき、生徒の選択肢が広がります ④体育大会・文化祭等の学校行事の活性化が図れます <b>【八景中にとって】</b> ①校区の最南端にあるという地理的な課題が解消できます ②国道から学校までの進入路が狭く、急坂という地形上・安全上の課題が解消できます ③校舎と運動場が離れていることによる学习上・安全上の課題が解消できます ④自転車通学生の負担が軽減し、通学の安全確保につながります	<b>【上野台中にとって】</b> ①八景中校区に新設するため、通学距離（時間）が今までよりも長くなります  <b>【八景中にとって】</b> ①新設校の場所によっては、通学距離（時間）が今より長くなる場合があります  <b>【両校にとって】</b> ①統合により新設校に移転する時に在学生の環境の変化が生じること、特に小規模な小学校から統合後の大規模な中学校に就学する際には、心理的に負担となる場合も想定されます

### アンケートの記入方法について

資料をお読みいただきありがとうございます。下の各項目について、お答えください。アンケートの結果は、今後の検討の参考とさせていただきます。

## 6 今後のスケジュール

☆第4回地域協議会を開催し最終まとめをします！  
 ・7月に開催しました中間まとめの報告会および今回のアンケートの結果を参考に、地域協議会の「最終まとめ」について協議していただきます。

- 地域協議会の最終まとめを受けて、市として統合について最終判断をします。
- 「上野台中と八景中を統合する」となった場合は、適切な時期に「再編準備会（仮称）」を立ち上げ、統合に関連する具体的な事項について、情報提供および協議する予定です。

三田の未来を担う子どもたちが、夢と希望を持って学べる環境づくりに、今後も取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします！



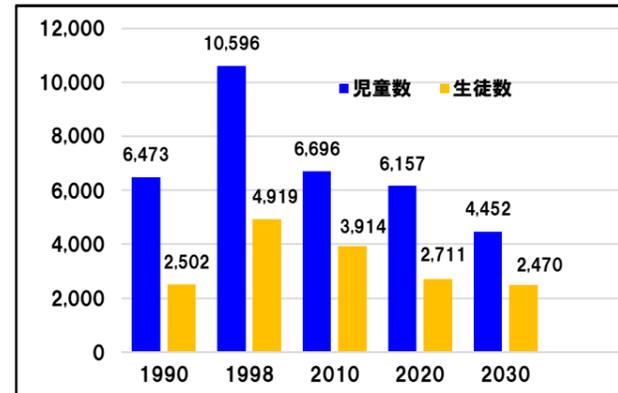
【お問い合わせ】  
 669-1595 三田市三輪2丁目1番1号  
 三田市教育委員会 学校教育部  
 教育総務課 企画担当  
 TEL 079-559-5131 FAX 079-563-1343  
 E-mail ksoumu\_u@city.sanda.lg.jp

# 上野台・八景中学校再編地域協議会「中間まとめ」のアンケートにご協力をお願いします！

本市では、学校の小規模化による課題解消のため、第1次学校再編計画として「上野台中と八景中の統合」をお示しし、それを受けて両校区の保護者および地域の代表、学校関係者等で構成された地域協議会において、その再編案について協議をいただきました。この度、地域協議会としての「中間まとめ」がまとまりましたので、その内容を報告すると共に、広く校区の皆様のご意見をお聞きするために、アンケートを実施することになりました。  
 つきましては、本資料の内容をお読みいただき、アンケートの回答にご協力をお願いいたします。

## 1 三田市の児童生徒数の状況

### ①児童生徒数の推移



### ②上野台中・八景中生徒数推計

学校名	学年	令和3年		令和4年		令和5年		令和6年		令和7年		令和8年		令和9年		令和10年		令和11年		令和12年		令和13年		令和14年		令和15年	
		推計	実績	推計	実績	推計	実績	推計	実績	推計	実績	推計	実績	推計	実績												
上野台中	1年	1	28	1	23	1	32	1	35	1	26	1	29	1	35	1	20	1	26	1	25	1	21	1	27	1	14
	2年	2	42	1	28	1	23	1	32	1	35	1	26	1	29	1	35	1	20	1	26	1	25	1	21	1	27
	3年	1	38	2	42	1	28	1	23	1	32	1	35	1	26	1	29	1	35	1	20	1	26	1	25	1	21
	合計	4	108	4	93	3	83	3	90	3	93	3	90	3	90	3	84	3	81	3	71	3	72	3	73	3	62
八景中	1年	5	170	5	161	5	163	5	174	5	167	5	175	5	182	5	186	5	189	5	177	5	185	6	201	6	204
	2年	6	203	5	170	5	161	5	163	5	174	5	174	5	175	5	182	5	186	5	189	5	177	5	185	6	201
	3年	4	155	6	203	5	170	5	161	5	163	5	181	5	174	5	175	5	182	5	186	5	189	5	177	5	185
	合計	15	528	16	534	15	494	15	498	15	504	15	530	15	531	15	543	15	557	15	552	15	551	16	563	17	590

\*別は現時点での実績。別以降の1年生は、前年度の校区全小学校6年生の90%が進学するものとして推定。別-1ブロックマンション建設による生徒数増を考慮。

## 2 地域協議会の概要と開催状況

学校の小規模化が進む中、子どもにとって望ましい教育環境を実現するための方策について検討が必要

H30. 3「三田市立学校園のあり方審議会」答申  
 7「三田市立学校のあり方に関する基本方針」策定  
 12「三田市立学校再編計画【第1次計画】」策定

「学校再編地域協議会の概要」等の資料は、三田市のホームページに掲載しています。右記のQRコードから検索できますのでご活用ください。



各校区の保護者・地域の代表のみなさんによる「上野台・八景中学校再編地域協議会」を開催し、両校の統合の賛否や課題等について協議することになりました。



第3回地域協議会の様子

会の名称		開催日	
第1回地域協議会（全体会）		R1. 12. 19	
第2回地域協議会（全体会）		R2. 6. 26	
各中学校区部会		上野台中部会	八景中部会
中学校区毎の部会に分かれて協議しました。	第1回	R2. 7. 31	R2. 8. 4
	第2回	R2. 9. 16	R2. 9. 23
	第3回	R2. 11. 11	R2. 11. 9
	第4回	R2. 12. 18	R2. 12. 15
	第5回	緊急事態宣言のため中止。書面にて意見集約をしました	
第3回地域協議会（全体会）		R3. 3. 26	

☆現在までに全体会を3回、部会を5回開催し協議してきました!!

## アンケート回答用紙

質問項目	回答
(1)あなたは「上野台中と八景中を統合し、八景中校区に新設校をつくること(行政案)」に賛成ですか。下記の中から選び、右の回答欄に番号をお書きください。 1.賛成 2.どちらかといえば賛成 3.どちらかといえば反対 4.反対 5.どちらともいえない・わからない	<b>見本</b>
(2)1の項目について、そう答えた理由を簡潔にお書きください。	<b>見本</b>
(3)ご回答いただいた方についてお聞かせください。	
区分	1.就学前子どもの保護者 2.小学生の保護者 3.中学生の保護者 4.1〜3以外の方 (お父さんが複数おられる場合は複数回答)
お住まいの校区	1.三田小 2.三輪小 3.松が丘小 4.小野小 5.志手原小 6.高平小 7.母子小

### 3 各部会からは主に次のような意見が出されました

事項	上野台中部会	八景中部会
行政案に対する考え	①学校の課題解消のために学校再編は必要 ②1日も早く統合し子どもがチャレンジできる環境を ③場所や通学手段等、具体的なことがわからないと賛否を判断できない ④行政案以外の方策（松が丘・三輪を上野台中校区にする等）についても評価・検証が必要 ⑤部会としては「場所や通学手段等の課題はあるが、基本的には行政案に賛成」で概ね合意	①2校の課題解決のために統合が必要 ②施設、通学保障、生徒同士の人間関係づくり、避難所の役割等を視点として検討が必要 ③「統合合意にあたって協議する課題」と「統合決定後に協議する課題」を区別すべき ④部会としては、「基本的には、行政案に賛成」で合意
新設校の場所・通学手段及び通学の安全確保	①2校の中間付近で、出来るだけ上野台中に近い場所 ②バス通学を基本とし、現在の遠距離通学基準（4km以上）の柔軟な運用を ③学校の時程に沿ったバスの確保を ④路線バスの減便・廃止にならないように ⑤徒歩や自転車通学が生じる場合は通学の安全確保を	①生徒が安心して通学できる場所 ②八景中校区の中央部、平坦部で、R176の交通状況を考慮した場所 ③八景中の生徒が徒歩または自転車で通学可能な場所 ④通学路の安全整備を ⑤上野台中校区の通学や教育活動に支障がないようにバス（路線バス、通学バス）の運行を
像めざす学校	①小規模校と大規模校両方の良さをベースにした学校に	①英語教育やICT教育の充実した学校、子どもの個性が大切にされる学校に ②めざす学校像については、統合決定後、必ず協議すること
支援	①今在学している子ども、再編の時に在学することになる子どもへの支援が必要（バスの確保、合同部活動等） ②小規模校の子どもが肩身の狭い思いをしないように ③統合まで一時的に松が丘・三輪の生徒が上野台中に通学することの検討を希望する ④統合までの間、上野台と八景の交流を	①小規模校から大規模校に変わる子どもが安心できるように心理的なケアが必要 ②再編前の生徒同士の交流等を実施すべき ③松が丘小委員から「一時的に上野台中に行き、その後統合校に行けばよいという意見もある。」との発言があった。一方、三輪小委員からは「そのようなことは考えられない。」との発言があった（上野台中部会③の意見に対して）
ルール・協議の進め方	①市はリーダーシップ、スピード感を持って協議を進めてほしい ②結論が出しやすいように、出来るだけ具体的にでいねいな説明を ③再編準備会（具体的な事柄について協議する場）へ移行する際、議論が振り出しに戻らないよう資料をまとめてほしい	①子どもの教育環境を良くするためにスピード感を持って協議を ②子どものために可能な限り早い時期に再編を ③合意形成から統合までのスケジュールを早く示してほしい ④幅広く意見を聞くためにアンケートを実施してはどうか
響 地域への影	①まちづくり（人を増やす方策）についてさらに工夫を ②路線バスの減便・廃止にならないよう、市全体としての交通体系を考えてほしい	①学校がなくなることによる地域への影響は大きい。行政としてどのような措置が取れるか、具体的に検討を



各部会でまとめをしていただき、それを持ち寄りできたのが右の「中間まとめ」です！

### 4 地域協議会としての「中間まとめ」

#### ①行政案に対する考え

八景中と上野台中の課題を解決するために、基本的には「八景中と上野台中を統合し、八景中校区内に新設すること（行政案）」に賛成する。ただし、「2 統合にあたって留意すべき事項」を最大限尊重すること

#### ②統合にあたって留意すべき事項

##### (1) 新設校の場所に関する事

- ① 上野台中と八景中の中間付近で、八景中の生徒が徒歩または自転車で通学できる場所であること
- ② 徒歩・自転車・バスのいずれの方法でも生徒が安心して通学できる場所であること

##### (3) 統合までの子どもへの支援に関する事

- ① 統合までの間、小規模校である上野台中の生徒への十分な支援（路線バスダイヤの確保、教職員の配置、合同部活動等）を行うこと
- ② スムーズな統合となるようにできる限り盛んな学校間の交流を行うこと

#### ③統合決定後に協議すべき事項

##### 「再編準備会（仮）」を開催し改めて協議する主な項目は以下の通りです

- ① めざす学校像に関する事
- ② 子どもへの心のケアに関する事
- ③ 具体的な通学手段および通学の安全確保に関する事
- ④ 地域への影響に関する事
- ⑤ 学校跡地の活用に関する事
- ⑥ 少人数学級やICT化など今後の状況変化への対応に関する事

#### 投函にあたってのお願い

お手数ですが、点線に沿ってハサミで切り、そのままポストに投函してください。切手は不要です。なお、10月25日までの消印があるものを有効といたしますので、よろしくお願いいたします。（アンケートは裏面に載せています）



#### (2) 通学手段および通学の安全確保に関する事

- ① 学校の教育活動に十分配慮して、学校の時程に沿った路線バスまたはスクールバスの運行を確保すること
- ② 上野台中校区については、バス通学（路線バス、スクールバス）を基本とし、現在の遠距離通学補助基準（4km以上）を柔軟に運用すること
- ③ 徒歩や自転車通学の生徒が安全に通学できるよう、通学路の安全を確保すること

切り取り線

郵便はがき

6 6 9 - 1 3 9 0

料金受取人払郵便

三田郵便局 承認 1109

差出有効期間 令和4年3月 21日まで

三田市三輪二丁目 番 一 号

三田市教育委員会 学校教育部 教育総務課 行

見

切手不要

切り取り線

上のバーコードは市役所の宛先を示すものです。個人を特定するものではありません。