

学校施設利用実態調査結果及び利用推計に基づく余裕教室指定状況(R5. 5. 1時点)

※クラス数の算出根拠となるR4・R5年度の児童生徒数は学校教育課資料による。

※1～6年を35人学級として想定

※特別支援学級用教室は現状の数もしくは、現状が3教室以下の学校については、3教室として設定(志手原、母子、小野を除く)

※学校教育充実のための利用教室数は8を目処とする。(但し、学校規模により増減する)

No.	余裕教室の指定の有無	学校名	利用内容等	R4年度(実績)	R5.5.1時点	普通教室を学校教育充実のために利用している内訳(R4年度)	将来の児童数・クラス数の見込	管理上切り離し可能な校舎(プレハブ棟)の有無
				学級数等	学級数等			
1		三田小学校	a. 総普通教室数	32	32	児童会室:1 英語ルーム:1 新学級システム(算数ルーム):2 更衣室:1 特別支援学級共同学習室:1	横ばい	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	26	26			
			c. 学校教育充実のための使用	6	6			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	別棟	別棟			
			②SPC21クラブハウス	会議室使用	会議室使用			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						
2		三輪小学校	a. 総普通教室数	25	25	英語ルーム:1 新学習システム(算数ルーム):1 多目的室(通級ルーム):1 特別支援学級ブレイルーム:1 児童会室:1 教材室(資料・机・いす):1 多目的室(教育相談室):1	横ばい(今後増加見込)	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	15	16			
			c. 学校教育充実のための使用	8	7			
			活用検討教室数(a-b-c)	2	2			
			①放課後児童クラブ	1	1			
			②SPC21クラブハウス	学校外	学校外			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	1	1			
差 引	0	0						
3		志手原小学校	a. 総普通教室数	8	8	英語ルーム:1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	7	7			
			c. 学校教育充実のための使用	1	1			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	なし	なし			
			②SPC21クラブハウス	別棟	別棟			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						
4		藍小学校	a. 総普通教室数	11	11	学習室:1 スタディルーム(通級指導):1 コミュニティスクールルーム:1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	8	8			
			c. 学校教育充実のための使用	3	3			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	0	0			
			②SPC21クラブハウス	別棟	別棟			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						

学校施設利用実態調査結果及び利用推計に基づく余裕教室指定状況(R5. 5. 1時点)

※クラス数の算出根拠となるR4・R5年度の児童生徒数は学校教育課資料による。

※1～6年を35人学級として想定

※特別支援学級用教室は現状の数もしくは、現状が3教室以下の学校については、3教室として設定(志手原、母子、小野を除く)

※学校教育充実のための利用教室数は8を目処とする。(但し、学校規模により増減する)

No.	余裕教室の指定の有無	学校名	利用内容等	R4年度(実績)	R5.5.1時点	普通教室を学校教育充実のために利用している内訳(R4年度)	将来の児童数・クラス数の見込	管理上切り離し可能な校舎(プレハブ棟)の有無
				学級数等	学級数等			
5		本庄小学校	a. 総普通教室数	9	9	学習ルーム:2 英語ルーム:1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	7	6			
			c. 学校教育充実のための使用	2	3			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	0	0			
			②SPC21クラブハウス	会議室使用	会議室使用			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						
6		広野小学校	a. 総普通教室数	20	20	新学習学習システム:1 児童会室:1 学習室:3 更衣室:1 教育相談室:1 プレイルーム:1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	12	10			
			c. 学校教育充実のための使用	6	8			
			活用検討教室数(a-b-c)	2	2			
			①放課後児童クラブ	2	2			
			②SPC21クラブハウス	0	0			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						
7		小野小学校	a. 総普通教室数	13	13	複式学級学習室:2 多目的・通級指導教室:1 更衣室:1 教材室:2 児童会室:1	横ばい～微減	有
			b. クラス数(特別支援学級含む)	7	6			
			c. 学校教育充実のための使用	6	7			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	別棟	別棟			
			②SPC21クラブハウス	別棟	別棟			
			③子どもの居場所・地域交流等	別棟	別棟			
			④PTA活動室	別棟	別棟			
差 引	0	0						
8		高平小学校	a. 総普通教室数	12	12	兵庫型システム(算数ルーム):1 生活科室:1 児童会室:1 会議室:1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	7	7			
			c. 学校教育充実のための使用	4	4			
			活用検討教室数(a-b-c)	1	1			
			①放課後児童クラブ	1	1			
			②SPC21クラブハウス	学校外	学校外			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						

学校施設利用実態調査結果及び利用推計に基づく余裕教室指定状況(R5. 5. 1時点)

※クラス数の算出根拠となるR4・R5年度の児童生徒数は学校教育課資料による。

※1～6年を35人学級として想定

※特別支援学級用教室は現状の数もしくは、現状が3教室以下の学校については、3教室として設定(志手原、母子、小野を除く)

※学校教育充実のための利用教室数は8を目処とする。(但し、学校規模により増減する)

No.	余裕教室の指定の有無	学校名	利用内容等	R4年度(実績)	R5.5.1時点	普通教室を学校教育充実のために利用している内訳(R4年度)	将来の児童数・クラス数の見込	管理上切り離し可能な校舎(プレハブ棟)の有無
				学級数等	学級数等			
9		母子小学校	a. 総普通教室数	4	4	多目的室:1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	3	3			
			c. 学校教育充実のための使用	1	1			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	0	0			
			②SPC21クラブハウス	学校外	学校外			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差引	0	0						
10		武庫小学校	a. 総普通教室数	30	30	学習室:2 特支プレイルーム:1 教育相談室兼指導員介助員室:1 児童会室:1 更衣室:2 第2会議室(PTA活動室兼):1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	20	20			
			c. 学校教育充実のための使用	8	8			
			活用検討教室数(a-b-c)	2	2			
			①放課後児童クラブ	2	2			
			②SPC21クラブハウス	会議室	会議室			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差引	0	0						
11		松が丘小学校	a. 総普通教室数	19	19	新学習システム:1 生活科室:1 大会議室(PTA活動室兼):1 英語ルーム:1 児童会室:1 学習室(ひょうごがんばりタイム):1 学習室(スタディールーム:通級):1 資料室(机・椅子):1 多目的室(プレイルーム):1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	8	8			
			c. 学校教育充実のための使用	9	9			
			活用検討教室数(a-b-c)	2	2			
			①放課後児童クラブ	1	1			
			②SPC21クラブハウス	1	1			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差引	0	0						
12		すずかけ台小学校	a. 総普通教室数	31	31	児童会室:1 学習室(更衣室):3 ワークルーム(通級ルーム):1 新学習システム:1 生活科室:2 学習室:2 教材室:1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	16	16			
			c. 学校教育充実のための使用	11	11			
			活用検討教室数(a-b-c)	4	4			
			①放課後児童クラブ	3	3			
			②SPC21クラブハウス	学校内	学校内			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	1	1			
差引	0	0						

学校施設利用実態調査結果及び利用推計に基づく余裕教室指定状況(R5. 5. 1時点)

※クラス数の算出根拠となるR4・R5年度の児童生徒数は学校教育課資料による。

※1～6年を35人学級として想定

※特別支援学級用教室は現状の数もしくは、現状が3教室以下の学校については、3教室として設定(志手原、母子、小野を除く)

※学校教育充実のための利用教室数は8を目処とする。(但し、学校規模により増減する)

No.	余裕教室の指定の有無	学校名	利用内容等	R4年度(実績)	R5.5.1時点	普通教室を学校教育充実のために利用している内訳(R4年度)	将来の児童数・クラス数の見込	管理上切り離し可能な校舎(プレハブ棟)の有無
				学級数等	学級数等			
13		狭間小学校	a. 総普通教室数	33	33	新学習システム(5年・6年):1 総合学習ルーム(3～6年):4 国際理解ルーム:1 外国語活動ルーム(1・2):2 学習相談室・通級指導教室:2 多目的室:2 児童会室:1 生活科(1年・2年):2 学習資料室:1 プレイルーム:1 パソコンルーム:1 倉庫:2	横ばい～微減	有
			b. クラス数(特別支援学級含む)	8	10			
			c. 学校教育充実のための使用	22	20			
			活用検討教室数(a-b-c)	3	3			
			①放課後児童クラブ	1	1			
			②SPC21クラブハウス	1	1			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	1	1			
差 引	0	0						
14		富士小学校	a. 総普通教室数	22	22	新学習システム5、6年(算数ルーム):1 通級指導:1 自立活動ルーム:1 児童会室:1 更衣室:3	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	14	14			
			c. 学校教育充実のための使用	7	7			
			活用検討教室数(a-b-c)	1	1			
			①放課後児童クラブ	0	0			
			②SPC21クラブハウス	0	0			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	1	1			
差 引	0	0						
15		あかしあ台小学校	a. 総普通教室数	34	34	新学習システム:1 児童会室:1 通級指導教室:1 更衣室:3 資料室(机保管):1 算数生活科図書支援室:1	横ばい～微減	有
			b. クラス数(特別支援学級含む)	21	22			
			c. 学校教育充実のための使用	9	8			
			活用検討教室数(a-b-c)	4	4			
			①放課後児童クラブ	2	2			
			②SPC21クラブハウス	1	1			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	1	1			
差 引	0	0						
16		弥生小学校	a. 総普通教室数	25	25	通級ルーム:1 英語ルーム:1 新学習システム(学習室2):1 児童会室:1 生活科室(第2図工室兼):1 学習室(1.2年更衣室):1 ランチルーム:1 教育相談室:1 児童机・椅子保管庫:1 用具室:3 多目的:1 室更衣室(4～6年):1	横ばい～微減	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	7	7			
			c. 学校教育充実のための使用	14	14			
			活用検討教室数(a-b-c)	4	4			
			①放課後児童クラブ	別棟	別棟			
			②SPC21クラブハウス	学校外	学校外			
			③子どもの居場所・地域交流等	3	3			
			④PTA活動室	1	1			
差 引	0	0						

学校施設利用実態調査結果及び利用推計に基づく余裕教室指定状況(R5. 5. 1時点)

※クラス数の算出根拠となるR4・R5年度の児童生徒数は学校教育課資料による。

※1～6年を35人学級として想定

※特別支援学級用教室は現状の数もしくは、現状が3教室以下の学校については、3教室として設定(志手原、母子、小野を除く)

※学校教育充実のための利用教室数は8を目処とする。(但し、学校規模により増減する)

No.	余裕教室の指定の有無	学校名	利用内容等	R4年度(実績)	R5.5.1時点	普通教室を学校教育充実のために利用している内訳(R4年度)	将来の児童数・クラス数の見込	管理上切り離し可能な校舎(プレハブ棟)の有無
				学級数等	学級数等			
17		つつじが丘小学校	a. 総普通教室数	39	39	新学習システム:1 生活科室:1 活動教室:3 総合学習:3 児童会室:1 英語教室:1 机保管室:1 市史資料室:1 プレイルーム:1 和室(新館1F):1 更衣室:2 教材室:1 倉庫:4	横ばい～微減	有
			b. クラス数(特別支援学級含む)	10	9			
			c. 学校教育充実のための使用	21	21			
			活用検討教室数(a-b-c)	8	9			
			①放課後児童クラブ	2	2			
			②SPC21クラブハウス	別棟	別棟			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	2	2			
差 引	4	5						
18		けやき台小学校	a. 総普通教室数	31	31	通級指導教室:1 児童会室:1 英語ルーム:1 プレイルーム:1 生活科室:1	横ばい～微減	有
			b. クラス数(特別支援学級含む)	27	26			
			c. 学校教育充実のための使用	4	5			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	別棟	別棟			
			②SPC21クラブハウス	学校外	学校外			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						
19		学園小学校	a. 総普通教室数	19	19	新学習システム(算数教室):1 男子更衣室:1 英語教室兼児童会室:1 和の教室(学習室):1 プレイルーム:1	横ばい～微増	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	11	14			
			c. 学校教育充実のための使用	5	5			
			活用検討教室数(a-b-c)	3	0			
			①放課後児童クラブ	1	1			
			②SPC21クラブハウス	1	1			
			③子どもの居場所・地域交流等	1	1			
			④PTA活動室	③地域交流室使用	③地域交流室使用			
差 引	0	0						
20		ゆりのき台小学校	a. 総普通教室数	41	41	算数教室(5年システム):1 通級教室兼相談室:1	微増	無
			b. クラス数(特別支援学級含む)	37	39			
			c. 学校教育充実のための使用	4	2			
			活用検討教室数(a-b-c)	0	0			
			①放課後児童クラブ	0	0			
			②SPC21クラブハウス	0	0			
			③子どもの居場所・地域交流等	0	0			
			④PTA活動室	0	0			
差 引	0	0						
		計	a. 総普通教室数	458	458			
			b. クラス数(特別支援学級含む)	271	274			
			c. 学校教育充実のための使用	151	150			
			活用検討教室数(a-b-c)	36	34			
			①放課後児童クラブ	16	16			
			②SPC21クラブハウス	4	4			
			③子どもの居場所・地域交流等	4	4			
			④PTA活動室	8	8			
差 引	4	5						