

第3章 三田市の教育がめざす姿

1 基本理念とめざす子ども像

三田市では、先人達が守り、育ててきた「ひと・まち・自然」の魅力をさらに高め、輝かせることによって、本市を取り巻く環境の変化に適切に対応する必要があります。そして、様々な課題を確実に克服し、次世代に誇るべきまちとして、引き継いでいかなければなりません。

このようなまちづくりを進めるためには、子どもの健やかな成長は欠かすことはできません。子どもは次世代を担う大きな財産です。子どもの成長をまち全体で協力して支えていくことが、将来のまちづくりにつながります。子どもが自ら可能性を伸ばし、未来に夢を持って、たくましく成長することができるまちづくりをめざし、次のように基本理念を定めます。

[基本理念] **子どもの夢と未来が輝くまち さんだ**

急激な社会情勢の変化の中で、子どもがたくましく社会を生き抜くためには、課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学び、自立して未来に挑戦する態度を育成することが一層重要となっており、そのためには、「学ぶ意欲」や「自尊感情^{*}」を育むことが重要です。

心豊かに生きている子どもは、自分を大事にし、誇りを持って生きています。他の人から認められ、自分が大切な存在であることに気づくことで、人も大切にします。学ぶことを楽しみ、意欲的に取り組みます。また、“ふるさと三田”で暮らす人々や豊かな自然に進んで関わり、そのよさに気づきながら大切に思う気持ちを深めています。そして、人とのつながりの中で自分のよさを発揮するとともに、自分自身の生き方を考え、課題や夢に挑戦します。これらのことから、めざす子ども像を次のように定めます。

[めざす子ども像] **自分が好き、人が好き、このまちが好き、夢に向かって歩むさんだっ子**

自分や人を大切にし、誇りを持って生きる子
 課題と向き合い、学ぶことを楽しむ子
 “ふるさと三田”のよさに気づき、まちを愛する子
 人とのつながりの中で、自分のよさを発揮できる子
 自分自身の生き方を考え、夢に挑戦する子

2 基本目標

本市の教育の“基本理念”と“めざす子ども像”の実現に向けて、3つの基本目標を定めます。

〔基本目標1〕

未来を創造し、心豊かに生きる子どもの育成に取り組みます

高度情報化やグローバル化など、多様で変化の激しい社会の中で、子どもがたくましく生き抜くためには、将来の夢や志をもち、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、問題を解決する資質や能力などを培うことが必要です。

幼児期からの子どもの発達や学習の連続性を重視し、学ぶ意欲や自尊感情*を高める取組を推進するとともに、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育てます。

〔基本目標2〕

安全・安心で魅力ある学校づくりを推進します

未来に向かって成長する子どもが安全・安心で魅力ある空間で学び、様々な体験をしながら生活できるよう、学習環境の整備を行います。

また、教職員の研修の充実による資質や実践的指導力の向上に努め、学校の教育力を高めるとともに、学校組織機能を強化し、信頼される開かれた学校づくりを進めます。

〔基本目標3〕

人をつなぎ、まち（地域）全体で子どもの学びと成長を支えます

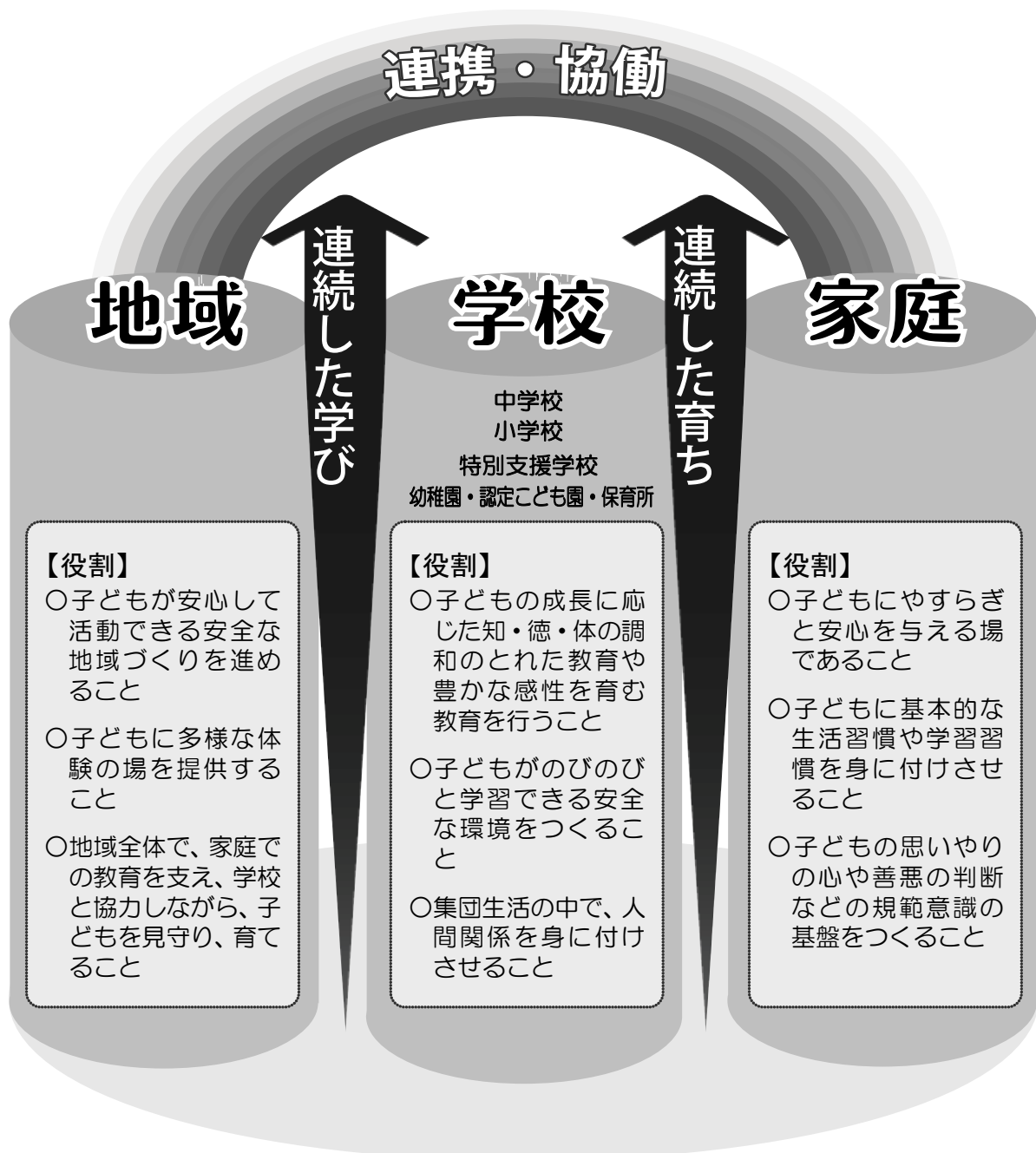
子どもが豊かな人間性を育み、自立した社会の一員へと成長するためには、学校・家庭・地域が一体となった教育が必要です。そのため、学校・家庭・地域の連携・協働の体制づくりを進めるとともに、家庭・地域の教育力の向上を支援します。

また、本市の豊かな学習資源や地域人材を活用する仕組みづくりを進め、人をつなぎ、まち（地域）全体で子どもを支える環境づくりに取り組みます。

3 子どもの育ちと学びを支える各主体の役割

子どもの連続した育ちと連続した学びを支えていくためには、学校・家庭・地域がそれぞれの担うべき役割を踏まえ、連携・協働していくことが重要です。

- [基本目標1] 未来を創造し、心豊かに生きる子どもの育成に取り組みます
- [基本目標2] 安全・安心で魅力ある学校づくりを推進します
- [基本目標3] 人をつなぎ、まち（地域）全体で子どもの学びと成長を支えます



4 計画の体系

[基本理念] **子どもの夢と未来が輝くまち さんだ**

[めざす子ども像] **自分が好き、人が好き、このまちが好き、
夢に向かって歩むさんだっ子**

【基本目標】

【基本施策】

【施策の方向性】

基本目標 1
未来を創造し、
心豊かに生きる
子どもの育成に
取り組みます

1 変化の激しい時代を生き
抜く力を育む教育の推進

(1) 社会的自立に向けたキャリア
教育*の推進

(2) グローバル化に対応した教育の推進

2 幼児期の教育の充実

(1) 自立と協同の態度を育む幼児教育の推進

(2) 幼児教育に関する多様なニーズ
への対応

3「確かな学力」の育成

(1) 主体的に学ぶ子どもの育成

(2) 育ちと学びをつなぐ教育の推進

4「豊かな心」の育成

(1) 規範意識や道徳性を育む教育の推進

(2) 「共生」の心を育む教育の充実

(3) 豊かな人間性と社会性を育む
体験活動の充実

5「健やかな体」の育成

(1) 体力向上の取組の充実

(2) 食育*・健康教育・安全教育の充実

6 一人一人が大切にされる
教育・支援の充実

(1) 特別支援教育*の充実

(2) 児童生徒への支援・相談体制の充実

(3) 教育の機会均等の確保と保護者
負担の軽減

基本目標 2
安全・安心で魅力
ある学校づくり
を推進します

7 信頼される学校づくり
の推進

(1) 学校組織力の向上

(2) 教職員の資質向上

8 教育環境の整備・充実

(1) 時代の変化に対応した教育環境
整備

(2) 学校施設等の整備・充実、安全
体制の確保

(3) 教職員が子ども一人一人に向き合う
ための環境整備

基本目標 3
人をつなぎ、まち
(地域) 全体で
子どもの学びと
成長を支えます

9 地域ぐるみで子どもを
育てる環境づくりの推進

(1) 学校・家庭・地域の連携と協働
による育成活動の推進

(2) 家庭・地域の教育支援

10「学び」が活かせる環境
づくりの推進

(1) 学習成果を活かす仕組みづくり
の推進

(2) 多様な学習資源の活用