

市民の会
檜田 充 議員



教育支援

三田市高等学校等入学支援金の規定の見直しを

議員 三田市高等学校等入学支援金は、特別支援学校を含む三田市立中学校の卒業を支給要件としているが、一部他市町では中学校卒業を要件としていない。三田市に居住し、収入基準を満たしていれば、他市町から転入した生徒等についても対象としてよいのではないか。

支援の幅を広げるよう検討していく

市 三田市高等学校等入学支援金は、中学3年生で就学援助制度の受給資格のあった生徒が高等学校等に進学した際に、兵庫県高等学校等奨学給付金制度の該当者を除いた保護者に対し、入学時に必要な費用の一部を援助する制度であり、令和3年度は24名に支給した。市内在住の生徒の自立と進学の促進を図ることは重要であるため、三田市立中学校を卒業した生徒にとどまらず、支援の幅を広げるよう検討したい。
(鹿嶽教育長)

環境

電気自動車等購入補助金の創設を

議員 ゼロカーボンシティを目指す三田市にとって、日本の二酸化炭素排出量の15.5%を占める自動車の対策は不可欠である。電気自動車等を購入する個人や法人への補助金を創設しては。

多様な手法の調査、研究を進める

市 電気自動車を市が率先して公用車に導入し効果を示すことで、啓発に取り組む。また、電気自動車から家庭へ電力を供給するV2Hや蓄電池としての活用も期待されているため、購入補助のほか、共同で利用できる充電設備等のインフラ整備の支援など、多様な手法の調査、研究を進める。(濱田副市長)

交通安全

三田駅バスロータリーの乱横断対策を

議員 令和4年に三田駅バスロータリー内で人身事故が発生したが、当該場所は日頃から乱横断が行われており、乱横断禁止の注意看板の設置等の対策が必要では。

注意喚起の看板を設置する

市 歩行者横断禁止の規制は道路交通法第13条第2項に基づき公安委員会が行うが、歩行者の横断需要や自動車の交通量からして、三田駅バスロータリーにおける横断禁止の規制は難しいと三田警察署から伺っている。しかし、市としても乱横断は認識しており、交通事業者や警察と協力して注意喚起の看板を設置したい。(久高まちの再生部長)

- 他の質問**
- 教育上の諸課題について
 - 公民共創について

日本維新の会三田
小山 裕久 議員



エネルギー

地域と共生する再生可能エネルギーの導入を

議員 市のかげがえのない財産である豊かな里山を未来の世代に引き継いでいけるよう、2050年ゼロカーボンシティへの挑戦を表明し太陽光発電の導入を図っているが、景観や自然環境の観点から、水素エネルギーの活用や小水力発電等、地域と共生する自然に優しい再生可能エネルギーの導入を進めるべきでは。

自然環境に優しいエネルギーの導入を進める

市 太陽光発電は、再生可能エネルギーの全量買取制度により導入が大幅に進んだことから廃棄の増加が想定されるため、環境省ガイドラインに則した処理がされるよう情報提供や指導を行う。また、地勢を生かした小水力発電や里山資源を活用したバイオマスエネルギー、水素エネルギー等の未利用エネルギーの利活用等を具体的に検討し、自然環境に優しいエネルギーの導入を進める。
(久高まちの再生部長)

子育て支援

子育て世帯の調査結果を踏まえた子ども政策を

議員 令和4年3月定例会の代表質問で提案した子どもが家庭環境に左右されず挑戦できる教育バウチャー制度も含め、子育て世帯の経済状況と生活実態に関する調査結果を踏まえた子ども政策の考えを伺う。

すべての子どもが夢や希望を持ち続けられるよう支援

市 塾や習い事等の教育サービス費用補助に高いニーズが見られるなど、調査の分析結果を早急に取りまとめ情報共有し、今後の対策に生かす。国のこども大綱に基づき実施される子育て支援策の活用や困窮世帯の支援充実など、すべての子どもたちが夢や希望を持ち続けられるよう支援する。(奥子ども・未来部長)

防災

災害情報伝達手段の多重化・多様化の方向性は

議員 災害発生時等における市民への情報伝達手段としてLINE等を活用しているが、新しいSNSが普及する中、今後の情報伝達手段の多重化・多様化について、市の方向性を伺う。

SNSの活用を検証し、多重化・多様化に努める

市 市が活用するSNSは、利用者にプッシュ型で情報提供ができるものであるべきと考えている。市民に情報を的確に伝えることができるよう、セキュリティ等も併せた検証が必要である。今後も防災情報を市民へ迅速かつ的確に伝えるためにSNSの活用を検証し、更なる情報伝達手段の多重化・多様化に努めていく。(東野危機管理監)

説明
*プッシュ型：利用者が情報を取りにいかなくても、自動的に情報提供がなされる方式のこと

- 他の質問**
- 今後の新型コロナウイルスワクチン接種について 他2件

