

さんだゼロカーボンシティ推進計画（案）に対する 市民意見の募集結果と意見に対する市の考え方について

1 実施概要及び意見件数

- (1) 募集期間 令和5年1月4日～2月2日（30日間）
- (2) 閲覧方法 ①三田市公式ホームページ「意見募集（パブリックコメント）」での閲覧
②公共施設での閲覧
市役所（本庁舎1階ロビー・本庁舎環境創造課）、各市民センター、まちづくり協働センター、総合福祉保健センター、図書館本館
- (3) 提出方法 次のいずれかの方法により提出。
①意見書（任意様式）に住所・名前・電話番号を記入し、郵送、ファックス、電子メール、持参のいずれかにより、市役所環境創造課へ意見を提出
②インターネットによる提出フォームにより意見を提出
- (4) 意見件数 4件（2名）

2 意見の概要と市の考え方

- (1) さんだゼロカーボンシティ推進計画(案)を修正するもの 1件
- (2) さんだゼロカーボンシティ推進計画(案)を修正しないが参考とするもの 3件

さんだゼロカーボンシティ推進計画(案)に対する市民意見の募集結果と意見に対する市の考え方について

【さんだゼロカーボンシティ推進計画(案)を修正するもの】

No.	項目	頁	意見の内容	市の考え方
1	エネルギーの脱炭素化	36	最新のエネルギー分野の技術開発状況を市民の皆様にご覧いただくことも重要だと考えます。国の「第6次エネルギー基本計画」の2050年カーボンニュートラル実現に向けた課題と対応で示された合成メタンについて、コラムに加えてはどうか。	ご指摘のとおりゼロカーボンシティの実現に向けては、新たな技術に関する情報の発信も必要であると考えます。 とりわけ水素エネルギーは発電や合成メタン資源として循環など多様な可能性が期待されています。 より丁寧な情報の発信を行うようコラム①の記載内容を見直します。

【さんだゼロカーボンシティ推進計画(案)を修正しないが参考とするもの】

No.	項目	頁	意見の内容	市の考え方
2	省エネルギーの推進	38	消費エネルギーの過半を占める熱需要の省エネルギーについても取組を紹介することも重要と考えます。 ① 社会活動における省エネルギーの促進の中で列挙されている取組例に、「高効率給湯器・家庭用燃料電池を導入等」を追記されてはいかがでしょうか。	本計画中の取組例の欄には行政の取り組みについて記載をしています。 家庭用給湯器などについては、ご家庭での取り組みとしてP.40に紹介する他、コラム②にも記載しています。 今後、ゼロカーボンシティの実現に向けて様々な機会を通じて市民の皆さまへ情報を発信していくこととなりますが、ご意見も踏まえて丁寧な情報発信に努めてまいります。
3	緑化の推進	56	「市民との協働による公共空間の草花による緑化の推進」とあるが、三田市は市民ひとり当りの街路樹本数が兵庫県下で1位であるにも関わらず、街路樹、公園樹に触れていないのは何故か。 CO ₂ 吸収源の保全充実には大木を守り育てることが必要ではないか。 草花ではCO ₂ の吸収源にならないのではないか。	本項目は、市街地緑化の推進について記載したものです。 市内に多くある街路樹は緑豊かな景観形成の一翼を担っていますが、成長による大木化・老木化に伴って密集対策や根上がり、安全視距の確保等、新たな課題が表出しており、市では昨年11月に街路樹の適正な育成・管理に向けた基本方針を策定しました。今後は本方針に基づき魅力ある街路樹景観を形成するとともに、緑量と配置の適正化を図ることで安心して住み続ける

			<p>ことができるまちづくりを進めることとしております。結果、総量は削減となることが想定されるため、街路樹については記載しておりません。</p> <p>なお、様々な研究結果では、成長盛りの若い木の方がCO₂吸収能力が高く、草花も樹木ほどではないものの一定のCO₂吸収能力を有するとされているものもあります。今後、街路樹の剪定枝の再資源化についても検討を進めると共に、地域の特性に応じたCO₂吸収源の保全・拡充に努めることで、ゼロカーボンシティの実現を目指してまいります。</p>
4	脱炭素意識の醸成	58	<p>ゼロカーボンシティの実現は一人ひとりの問題であるので、継続的な市民への周知活動が必要である。</p> <p>その為にゼロカーボンシティ推進の重要性を訴え平易で分かり易い冊子の作成や、温暖化防止の重要性を訴えるため、市内各所での催し物や会合、講演会を開催してはどうか。</p> <p>ゼロカーボンシティの実現に向けて、市民一人ひとりの行動変容につながるよう、分かり易く効果的な情報発信となるよう冊子やホームページ、SNSを活用すると共に、セミナーやイベントの開催や出前講座の実施など多様な取り組みを進めてまいります。</p>