

出会い
(単発的)

普段の
つながり

学校から支援会議への参加依頼

関係機関

支援会議の実施
課題の共有と役割の確認
小学校 (外国人担当・生活指導) 幼稚園 国流
家児室 NPO法人 いこいの家 じばやん
子ども地域食堂 保育園 自治会 民生委員
市教育委員会 社協

協議体

社協×国流
社協×行政×地域
社協×包括×地域

☆ふくふくネット (月1回)
☆さんだ子どもまん中ネット
(2か月に1回)
☆見守り会議 (不定期)

通い場・
つどい場

地域×地域×社協
学生×子どもたち
×NPO
NPO×住民

◇子ども地域食堂
◇学習支援
◇SKIP

事業

社協×住民
民生委員×住民
包括×社協×行政

○お福分け
○友愛訪問
○高齢者調査

単発的な出会いが、同じ時間を重ねる (結果が良い悪い変わらない) ことで、徐々に日常のつながりに変わっていく。日常のつながりを編む・紡ぎ続ける事で、「地層」のように、より有機的で豊かな地域の醸成につながっていく。

つながり(ネットワーク)の変化

小学校ケース会議

