

# 三田市男女共同参画計画【第5次から第6次へ】

- ◆ すべての人の人権が尊重され、一人ひとりの多様性を認めあい、その個性と能力を十分に発揮できる男女共同参画社会の形成を推進することにより、下記を本計画の基本理念とします。

すべての人が自分らしく  
輝けるまち



## 令和4年度の振り返り

R5 第1回 男女共同参画推進委員会【資料1】

1

### 男女共同参画社会の実現

- 1 意識改革を進める啓発活動の推進
- 2 多様な選択を可能にする教育・学習の充実


- 1 SNSや広報誌を活用した広報・啓発活動の推進 **重点**
- 2 雇用分野における男女共同参画の意識啓発の充実
- 3 市職員等の男女共同参画推進の意識づくり
- 4 男女共同参画に関する調査・研究、情報収集・提供の充実
- 5 メディアにおけるあらゆる人の人権尊重
- 6 多様な性のあり方への理解促進 **重点**
- 7 学校園所におけるジェンダー教育
- 8 一人ひとりの自立・職業意識を育む教育・学習の推進
- 9 家庭教育・社会教育における男女共同参画推進の充実



	活動指標	令和3年度実績	令和4年度実績	目標値 (令和9年度)	担当課
1	市民を対象とした男女共同参画に関する講座の回数	12回/年	10回/年	15回/年	人権共生推進課
2	「将来の夢や目標を持っている」と答える子どもの割合 (全国学力・学習状況調査)	(小6) 80.7%	(小6) 79.2%	(小6) 90.0%	学校教育課
		(中3) 68.6%	(中3) 66.7%	(中3) 80.0%	
3	こうみん未来塾探究コース(キャリア教育)の小・中学生の修了者数	—	15人	累計100人	健やか育成課

**2** 女性がいきいきと輝き活躍できる社会の実現

3 政策・方針決定の場への女性の参画拡大	10 市の審議会等への女性の参画拡大 11 市役所における女性職員の意思決定の場への参画拡大 12 地域や事業者、団体における女性の参画拡大 13 女性リーダーの育成
4 就労の場における女性の活躍の実現【女性活躍推進計画】	14 雇用の分野における女性活躍、男女共同参画の推進 15 女性の就労支援、再就職、起業のための支援 <b>重点</b> 16 女性のデジタルスキル向上とデジタル分野への就労支援 <b>重点</b>
5 仕事と生活の調和の実現(ワーク・ライフ・バランス)	17 だれもがともに働き続けるための子育てや介護支援の充実 <b>重点</b> 18 ともにくらしを充実させるための男性の働き方改革
6 地域における女性活躍の推進	19 地域活動・市民活動における役割分担の見直し 20 男女共同参画の視点にたった防災体制の推進



	活動指標	令和3年度実績	令和4年度実績	目標値(令和9年度)	担当課
1	三田市職員の管理職に占める女性の割合(市長部局・教育委員会)	15.9% ※	17.5% ※	20%	人事課
2	三田市立学校の管理職に占める女性の割合	18.6% ※	20.3% ※	25%	教育総務課
3	市の男性職員の育児休業取得率	30.0%	45.5%	50.0%	人事課
4	保育所児童待機数	39人	6人	0人	保育振興課
5	家事・育児・介護などに関する講座の回数	9回/年	9回/年	15回/年	人権共生推進課
6	区・自治会における女性役員の割合	16.1% ※	14.9% ※	30.0%	協働推進課

※令和4年4月1日現在 ※令和5年4月1日現在

**3** 健康で安全・安心に暮らせる社会の実現

7 あらゆる暴力の根絶【DV防止基本計画】	21 あらゆる暴力を許さない意識づくり 22 子ども、若年層に対する意識づくり・予防啓発教育 23 ハラスメントやストーカー行為等の防止対策、相談の充実 24 DV被害者の保護・自立に向けた支援の充実 <b>重点</b>
8 生涯を通じた心身の健康支援	25 生涯にわたる健康づくりの支援 26 妊娠・出産・子育て期に関する健康支援 27 こころの健康づくりに関する支援 <b>重点</b>
9 困難を抱えた人々が安心して暮らせる支援	28 生活上の困難に直面する人々への支援 29 ひとり親家庭の自立支援



	活動指標	令和3年度実績	令和4年度実績	目標値(令和9年度)	担当課
1	若年層を対象とした暴力根絶のための啓発講座の開催数	1回	0回	5回	人権共生推進課
2	配偶者暴力相談支援センターでの相談件数	297件	368件	350件	配偶者暴力相談支援センター
3	女性のための相談件数	233件	149件	400件	人権共生推進課
4	性的マイノリティのための相談件数	7件	7件	累計35件	人権共生推進課