

第4回(仮称)三田東認定こども園運営方針等検討委員会

日時:令和5年3月16日(木)19:00～

会場:有馬富士共生センター 多目的室

1 開会

2 協議・報告事項

- (1) 認定こども園の園章、園歌について
- (2) 保護者会のあり方について
- (3) 預かり保育時間と料金について
- (4) その他

3 次回の日程等について

・第5回委員会 6月5日(月)～16日(金)で調整 名称案検討・その他

4 閉会

事務局:子ども・未来部 子育て応援室 幼児教育振興課
電話:559-5232
FAX:563-3611
e-mail:youjiky@city.sanda.lg.jp

協議事項(1) 認定こども園の園章、園歌について

【現在の園章及び園歌】

認定こども園の園章、園歌については、第3回検討委員会で、「開設当初に園章や園歌がないのは違和感がある」とのご意見がありました。

既存園の状況について改めて確認すると、別紙のとおり全ての園の開設当時から園章や園歌があったわけではありません。

その制定等の過程も、詳細は不明ながら、各園において独自に制定をしているようです。

【開設前の園章及び園歌の制定に対する懸念等】

- i 認定こども園の園章や園歌については、認定こども園が開設時に設定する「教育目標」に沿うように、様々な方々と相談させていただきながら制定されることが望ましいかもしれません。
- ii 開設前に園章や園歌を設定することは、開設される認定こども園が主体的にこれらを制定する機会がなくなることになることから、これまでの幼稚園や(仮称)三田西認定こども園とのバランスは欠いてしまう(自主性や主体性を損ねる)ことになるのではないかとの懸念はあります。
- iii 仮に、開設前に園章や園歌を制定するとすれば、その主体やその策定プロセスについても検討が必要になります。

以上を踏まえて、(仮称)三田東認定こども園の園章及び園歌の取り扱いについて、意見交換ください。

志手原幼稚園園歌

作詞・作曲 宮口 美幸

広野幼稚園 園歌

作詞・作曲 渡辺 じゅん

1. げんきなこえて うたったら
おひさまにここにこ わらってる
みんなつよいこ がんばるこ
あかるく たのしい
ひろの ひろの ひろのようちえん
きょうも うれしいな
2. てとてをしっかりと つないだら
えくぼがいっぱい ならんでる
みんななかよし やさしいこ
あかるく たのしい
ひろの ひろの ひろのようちえん
きょうも たのしいな

広野幼稚園 開園 S50.4 園章 S60.3 園歌 S60.3

- 1 はつかさんのおやまには
てんぐのおはなしほんとかな
おやまのことりがいったよ
ゆめがいっぱい しではらようちえん
- 2 ありまふじのおやまにね
なないろにじさんひかてる
かもさんいっしょにわらってる
なかよしだいすき しではらようちえん
- 3 あかるいおにわであそぶこは
にこにこえがおのげんきなこ
みんないっしょにうたおうよ
ともだちいっぱい しではらようちえん

志手原幼稚園 開園 S21.4 園章 不明 園歌 H4.12

本庄幼稚園園歌

作詞 和田 和代
作曲 中西 繁

1. 明るいひかり ふりそそぎ
楽しい歌声 こだまする
リズム遊びや お話に
みんな明るい 本庄の
ぼくのわたしの 幼稚園



2. 元気にかける 園庭に
かわいい歌声 はずむ声
鉄棒 ブランコ すべり台
みんな元気な 本庄の
ぼくのわたしの 幼稚園

本庄幼稚園 開園 S57.4 園章 H3.11 園歌 S61.11

園歌 小野幼稚園

1. みどりのかぜさん いっしょに はしろう
ぼくも わたしも げんきなこ
ちからいっぱい あそびます
たのしい おのようちえん
じょうぶなからだを つくろうよ

作詞 杉元美津代
作曲 山添鈴香

2. かわいいとりさん いっしょに うたおう
ぼくも わたしも あかるいこ
にこにこえがおで あそびます
すてきな おのようちえん
ともだちいっぱい つくろうよ

3. きらきらおひさま みていてね
ぼくも わたしも やさしいこ
みんななかよく あそびます
だいすき おのようちえん
きれいなこころを みがきます



小野幼稚園 開園 S41.4 園章 H6.2 園歌 H6.2

藍幼稚園園歌

作詞 川端政男
作曲 遠藤和実

- 1 小さな可愛い お手てをつなぎ
みんな元気で 明るく今日も
声をそろえて ハイ、先生
ここは楽しい 藍幼稚園
- 2 跳んだりはねたり お遊戯したり
大きな声で 歌うよ 今日も
みんな素直に ハイ、先生
ここは楽しい 藍幼稚園
- 3 暑さや寒さに、負けずに行こう
元気な体で 仲よく今日も
カいっぱい ハイ、先生
ここは楽しい 藍幼稚園

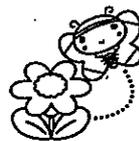
藍幼稚園 開園 S60.4 園章 S60.6 園歌 H2.2

母子幼稚園 開園 S29.4 園章 H7.11 園歌

高平幼稚園園歌

作詞 竹村 幸代
作曲 内垣内 澄江

- みどりのやまに かこまれて
はないっぱいの えんていに
あかるくげんきな こえひびく
だいすき
たかひらようちえん



- さくらやひまわり さいている
うさぎやことりも なかよしだ
すなおでやさしい げんきなこ
だいすき
たかひらようちえん

3/7 高平幼稚園 開園 H1.4 園章 不明 園歌 H10.3

教育目標

(志原幼稚園)

○意欲的な子

どんな遊びにも喜んで取り組み力いっぱいがんばる子

○やさしい子

みんなと仲良く遊びこころ豊かな思いやりのある子

○元気な子

明るくよく遊ぶたくましい子

努力目標

4歳児：安心した園生活の中で

友だちと関わり合って遊ぶ楽しさを味わう。

5歳児：思いを伝え、認め合いながら、目的に向かって

遊びや生活を進めていく楽しさを味わう。

めざす園児像

(小野幼稚園)

- ・主体的に活動し、最後まで取り組める子
- ・自分を発揮し、友だちを思いやれる子
- ・生命の大切さを感じられる子

教育目標

- ・よく考え、やりぬく子ども
- ・みんなとなかよく遊ぶ子ども
- ・心豊かな子ども

重点目標

4歳児：安心して自分の思いを出し、人とかかわり合って遊ぶ楽しさを味わう

5歳児：思いを伝えながら、主体的に遊びや生活を進めていく楽しさを味わう。

教育目標

(母子幼稚園)

一ふるさとを愛し、よく考え、
心豊かにたくましく生きる園児の育成—
「やってみよう、たのしもう、つづけてみよう」

経営方針

- ・個に応じ、幼児の個性を尊重することを基盤とした指導を行いながら道徳性や集団における生活習慣を養い、身体的機能の調和的発達を支える。
- ・幼児の意欲、興味関心、知的好奇心を育て、学ぶ意欲を支える為に、豊かな体験を工夫し、きめ細やかな援助や環境構成の充実を図る。
- ・身近な自然や地域の人々との触れ合いを通して、自然の豊かさや地域の良さを感じとれるようにし、それらを大切にしていこうとする心を培う。
- ・幼児と教師と保護者、児童、地域の方々との世代を超えた結びつきを大切にしつつ地域の特性を生かしながら社会性を育めるよう工夫する。様々な人との関わりの中で信頼関係が基盤にある楽しい園生活を創り出す。

教育目標

(高平幼稚園)

- ・友達と仲良くあそべる子を育てる
- ・思いやりのある子を育てる
- ・最後まで、精一杯がんばる子を育てる
- ・自分の思いを伝えられる子を育てる

期待する園児像

- ・友達を思いやるやさしい子
- ・自ら進んで環境にかかわり活動する子
- ・のびのびと表現し伝え合い、考え合える子
- ・遊びを創り出したり、粘り強く工夫したりする子

めざす園児像

「きらきら かがやく 母子っ子」

夢いっぱい・・・よく考え、行動する子
笑顔いっぱい・・・つながる子
元気いっぱい・・・心とからだを鍛える子

教育目標

(広野幼稚園)

「笑顔いっぱい広野っ子」

- ・心身ともに健康で、明るく元気な子
- ・よく考え、工夫してあそぶ子
- ・自分の思いをのびのびと表現する子
- ・やさしく、思いやりのある子

経営方針

- 幼児が自ら考え遊びや生活を楽しむ中で、自己肯定感を高め育ち合う保育のあり方を探る。
- 芝生園庭を活かした戸外遊びや存分に体を使った活動を通して、しなやかな心と体を育む。
- 地域の人や豊かな自然とかかわり、感動体験を通して豊かな感性を育む。
- 異年齢のかかわりや小学校との円滑な接続連携の中で、互恵性のある交流活動を進める。

教育目標



(本庄幼稚園)

- ◎ 明るく元気な子
心も身体も健やかでたくましく、力いっぱい遊べる子
- ◎ 心豊かな子
生命を大切にし、思いやりの心を持つ子
豊かな感性を持ち、自分の思いを素直に表現出来る子
- ◎ 意欲をもって遊ぶ子
目的を持って遊びに取り組み、よく考え最後までやりとげる子

努力目標

年少:安心して自分の思いを出し、人とかかわり合って遊ぶ楽しさを味わう

年長:思いや考えを伝え合いながら、目的に向かって意欲的に遊びや生活を進めていく楽しさを味わう

教育目標 (藍幼稚園)

- 心豊かでたくましい子ども
- 友達といきいき遊ぶ子ども

努力事項及び課題

- ・思いやりの心が育つ保育を考え、人権教育の充実を進める。
- ・感性豊かな子どもの育成を、人とかかわりから考える。
- ・併設園の良さを生かし、小学校との連携を深めた園づくりをする。
- ・安全教育の徹底を進める。
- ・家庭や地域との連携を密にし、保育の充実を図る。

協議事項(2) 認定こども園のPTA(育友会)のあり方について

1 認定こども園のPTA(育友会)の考え方について

認定こども園のPTA(育友会)の必要性の有無やそのあり方等について、第3回検討委員会において次の意見等がありましたのでご報告させていただきます。

【西地域意見等】

- ・幼稚園PTAは小学校との結びつきが強い。小学校PTAの意見を聴くことは必須
- ・検討は、認定こども園の開園前である必要がある。
- ・小学校や地域との連携がなくなるのでは、再編する意味がない
- ・小学校や地域とのつながりを維持することの大切さは幼稚園としても認識しており現在検討中である
→次回に、PTAのあり方を考えるためのスケジュール等について改めてお示しすることとする。

【東地域意見等】

- ・PTAの固定観念は捨てたほうが良い。役割が固定化するのは望ましくない。学校地域支援ボランティアの制度を参考にして地域ごとにコーディネーターを置けば地域とも連携できる。
- ・地域でのつながりはPTAでのつながりがきっかけになっていることが多い。
- ・親・地域とのつながりは大切で、そのおかげで助けられてきたことは事実。ただ、きょうだいがいる場合の学校行事の重複などが負担。ひとり親家庭などワンオペで仕事も家事もしなければならない家庭もある。参加できないことが申し訳なく感じられ、負担に思うこともある。負担に思っている言い出せないこともある。
- ・新しい組織にする必要がある。開設まで1年の猶予があることもメリット。名称も変えたほうが良い
- ・「PTA」というと「〇〇しなければならない」という印象が付きまとう。名称を変えることを考えるべきである。PTAの活動を通じて組織や自分自身のあり方を考えるきっかけとなった。新しい組織は、そうしたことを中心にした組織とするべき。
- ・PTA活動を通じてどのような学びを得られるか、ということよりも保護者として子どもたちの育ちを支えるために保護者や教員に何ができるかという視点で考えるべきだと思う。
- ・保護者のつながりはとても大切。1年に1度は集まれる機会をつくる必要がある。地域と連携して盛り立てていく必要がある。

2 【西地域】PTA(育友会)のあり方を考えるためのスケジュール等(イメージ)

	R5年1月～3月	R5年4月～9月	R5年10月～R6年3月	R6年4月～
こども園 (幼児教育) 市教委	【認定こども園】 ・地域・小学校との関わり・ 連携の検討			
各幼稚園 PTA・保護者会		○再編に当たったの情報共有と課題の整理(1の意見も踏まえて) <幼稚園、保護者、PTA など>	○廃止等に向けた手続等(規約変更等)(組織、会計等) <5年度の保護者等>	
こども園 PTA・保護者会			○課題等を踏まえたPTA・保護者会のあり方の検討及び設立手続等 <6年度の保護者等を含めて>	○PTA・保護者会の設立等

1 預かり時間についての検討状況

再編計画において、認定こども園では、夏休みなどの長期休業中を含めて週5日の預かり保育（8:30～16:30）を実施することとしています。

これに対して、検討委員会等において、預かり保育時間の延長についてご意見をいただいています。

現在は、検討委員会等でのご意見を踏まえ、認定こども園での子育て支援をさらに充実させるため、1号認定のお子さんについても、2号認定のお子さんと同様、7時から19時（土曜日は18時）までお預かりできるようにすることを検討中です。

2 1号認定のお子さんの預かりに係る費用の検討状況

1号認定のお子さんが預かり保育を利用する際の費用については、

- ①現在の幼稚園の預かり保育に係る保育料
 - ②三田保育所における預かり保育料
 - ③市内の私立認定こども園の預かり保育料の状況等
- を踏まえて検討をしています。

なお、幼児教育・保育無償化により、満3歳児以上の「保育の必要性」の認定を受けた1号認定のお子さんについても、預かり保育料が上限1日450円、1か月11,300円までを公費で負担することとなっており、その限度で保護者の負担が軽減されます。

【参考】

① 市立幼稚園の預かり保育料・・・400円(14:00～16:30)

② 三田保育所における預かり保育料

	時間帯	延長保育料	単価
イ	7:00-8:30	200円	約133円/1 h
ロ	16:30-18:00	200円	約133円/1 h
ハ	18:00-19:00	200円/30分	400円/1 h

③ 市内私立認定こども園の預かり保育料の状況

<夏休み等の長期休業中に預かり保育を午前7時から午後7時まで利用する場合>

預かり保育料 1日当たり 約2,200円(平均)