## 作品応募用紙

<sub>がっこうめい</sub> 学校名	三田市立ゆりのき台小学校	がくねん	3年
ふりがな	はやた ふう		
<sup>なまえ</sup> 名前(ニックネーム前)	早田 歩卯		
タイトル	1年間の雲の記録		
を 取り組みの きぅぇ 動機(きっかけ)	私は2年生の時に図書館で雲の本を見つけました。その雲の本が気に入って何度も何度も借りました。それから、来年は雲の自由研究がしたいと思い雲を毎日書き続けました。		
	TOUR STATE OF THE	#709 that had a south that the south	「九里芸ガジ
とりくみほうほう 取組方法、 ようす しゃしん 様子(写真)	2010FIB 2B 3B UB SA 6A	で雲の本をみつけて わたいは毎日目にとひ い窓(は本で言風べき 毎日かんさつしてい した。いつもわたいは31 【年間雲を書きつづけ	- ごつをはじめたきかけは2年生の時に図書館 おもしろいなと思ったからです。 ピストできた頭を愛のトトに柔きました。わからな
※写真現物提出も可		23-XV-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	

	夏休みの自由研究に向けて1年間雲を書き続けました。
	夏休みが短くなり、観察した雲を調べたり、研究するところまではできませ
	んでしたが、1日も欠かさず雲を見続けたので清書をして残したいと思いま
結果と	した。
	大きな雲は高いところにあり、小さい雲は低いところに出来るので、低いと
こうさつ かんそう <b>考察・</b> 感想	ころにある雲は、風に流されていくけれど、大きな雲は風に流されにくいと 思いました。
	雲を書き続けるのは大変だったけど1年間続けられたことが、自分でもび
	っくりしました。続けられた事が自分の自信になりました。

