

作品タイトル

『小学校ができるまで』

図書館活用賞

湊川短期大学 山田 哲也

自分が通っている小学校に関わらせて、日本の学校の歴史を図書館などで調査している。身の回りの興味から、深い学びをしている様子がかええます。様々な時代で多くの人の手を経て、今自分が楽しく学ぶ学校があるという感動を得たのではないのでしょうか。調査内容は、教育史として十分な記載がされています。同じ内容でも複数の本や資料から調べると更にいろいろなことがわかるでしょう。

こうみん未来塾 令和2年度 何でも自由研究

作品タイトル

『小学校ができるまで』

歴史に学んだで賞

関西学院大学 中井 直正

小学校の歴史を江戸時代までさかのぼって調べるとともに、最後に自分の小学校の歴史をたくさんの本を読んで調べました。寺子屋や戦争中の学校の状況に驚き、自分の今後の生活に活かそうという態度は立派です。

こうみん未来塾 令和2年度 何でも自由研究

作品タイトル

『小学校ができるまで』

とことん探究賞

人と自然の博物館 橋本 佳延

■評価点

知りたいと思ったことをとことん調べている探究心

■今後のアドバイス

これまでの小学校のよいところを活かしながら、未来にはどんな小学校が
求められるのかを考えてみよう。

こうみん未来塾 令和2年度 何でも自由研究

作品タイトル

『小学校ができるまで』

学校の歴史賞

兵庫中央病院 堤 貴洋

色々調べた力作でした。やり切った感のある笑顔に参りました。古代ギリ
シアや産業革命と学校教育も調べると面白いと思います。

こうみん未来塾 令和2年度 何でも自由研究



作品タイトル

『小学校ができるまで』

将来は大学者、大論文、歴ネット大賞

NPO 法人歴史文化財

ネットワークさんだ

池田 洋介

力作です。広く深く、調べる力、考察力があります。むかしのことを正確に知るのには難しいことですが大切なことです。自分の地元や学校のことにもよく調べました。過去の悲しい歴史にまで踏み込んでいるのは素晴らしいことです。今後はなぜ？こうなったのかななども考えて、現在や将来に役立てたいね。

こうみん未来塾 令和2年度 何でも自由研究