
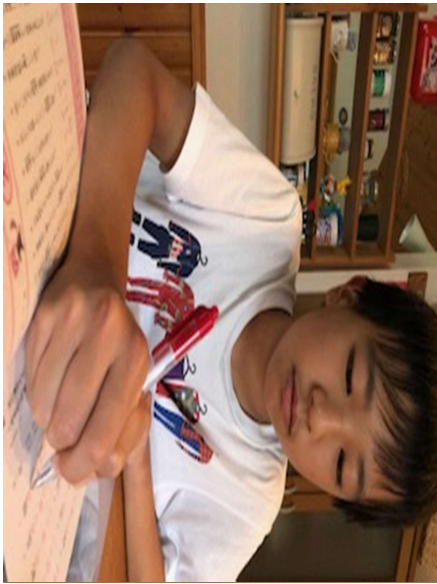


作品応募用紙

| | | | |
|--|---|-------------------|-----------|
| がっこうめい 学校名 | 藍小学校 | がくねん 学年 | 6年 |
| ふりがな | のむら いずみ | | |
| なまえ 名前 (ニックネーム可) | 野村 和泉 | | |
| タイトル | 漢検 5級にチャレンジ!! | | |
| とく 取り組みの どうき 動機 (きっかけ) | 毎年、学年相当の漢検に挑戦しているのですが、今年はコロナによる休校で、思いがけず時間が取れたので、例年より早めの3月からコツコツ勉強を始めようと思いました。 | | |
| とりくみほうほう 取組方法、 ようす しゃしん 様子(写真) しゃしんげんぶつていしゆつ か ※写真現物提出も可 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>テキストを一冊用意して、それを一日見開き 2 ページずつ勉強しました。</p> <p>兄や姉に採点してもらい、モチベーションを保ちながらコツコツ進めていきました。休校中の兄姉と一緒に自宅学習に取り組みました。</p> <p>8月上旬には全ての漢字が終わり、それから試験ギリギリまで復習をしました。</p> | | |
| けっか 結果と こうさつ かんそう 考察・感想 | <p>9月11日に検定試験がありました。</p> <p>高学年なので、漢字は多く複雑で、熟語も難しかったけど、国語辞典を使ったり家族に聞いたりして、頑張りました。</p> <p>しっかり覚える気持ちで毎日取り組みました。たくさん書いて練習するのは大変だったけど、全部覚えたら達成感がありました。</p> <p>クラスメートは漢検なんてしてないのに…と思うこともあるけど、兄姉も漢検2級を持っているので、ぼくも将来は2級まで挑戦したいです。</p> | | |