

子ども・子育て支援事業に関するニーズ調査(未就学児・小学生の保護者向け)(案)

資料2

(未就学児)H30年度65問⇒R5年度62問  
 (小学生)H30年度50問⇒R5年度50問  
 ※校設問、自由記入欄含む

※「量の見込み」=保育等ニーズ量把握  
 「手引き」=量の見込み算出のために国が示した手引き

未就学保護者			小学生保護者			設問内容	調査項目のねらい	高←優先順位→低		
通し番号	設問	前回設問	通し番号	設問	前回設問			量の見込み・手引き記載	経年変化等	その他
未就学			小学生			居住区	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
1	問1	継続	1	問1	継続	小学校区		量・手		
未就学			小学生			子どもと家族の状況	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
2	問2	継続	2	問2	継続	子どもの生年月	家庭類型の算出	量・手		
		継続			継続	子どものきょうだいの人数・末子の生年月(未就学のみ)	家庭類型の算出	量・手		
3	問3	継続	3	問3	継続	調査票の回答者(子どもとの関係)	家庭類型の算出	量・手		
4	問4	継続	4	問4	継続	調査票の回答者の配偶関係	家庭類型の算出	量・手		
5	問5	継続	5	問5	継続	子育て(教育を含む)の主な担い手	経年変化を把握	量・手		
6	問6	新	-	-	-	第1子出産前の赤ちゃんの世話経験等の有無【新規】	「子育ての不安感」等と関連性を把握。クロス集計し、伴走型支援等施策の参考とする。			○
7	問7	継続	-	-	-	子どもが普段通っている施設	経年変化及び教育・保育施設以外の利用状況の把握		○	
未就学			小学生			子どもの育ちをめぐる環境	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
8	問8	継続	6	問6	継続	子どもをみてもらえる親族・知人の有無	子育て環境の経年変化を把握	量・手		
9	問9	継続	7	問7	継続	子育てについて気軽に相談できる人・場所の有無	子育て環境の経年変化を把握	量・手		
		継続			継続	子育ての相談先(相手・相談先)	子育て環境の経年変化を把握		○	
未就学			小学生			保護者の就労状況	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
10	問10	継続	8	問8	継続	現在の就労状況(母親)	家庭類型の算出 潜在的家庭類型の算出	量・手		
11	問11	継続	9	問9	継続	現在の就労状況(父親)	家庭類型の算出 潜在的家庭類型の算出	量・手		
未就学			小学生			平日の定期的な教育・保育事業の利用状況	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
12	問12	継続	-	-	-	定期的な教育・保育事業(幼稚園や保育所(園)など)の利用状況	家庭類型の算出 潜在的家庭類型の算出	量・手		
13	問12-1	継続	-	-	-	年間を通じた定期的な利用事業	家庭類型の算出 潜在的家庭類型の算出 ●1号認定(教育) ●2号認定(保育) ●3号認定(保育) ○時間外保育事業 ○一時預かり	量・手		
14	問12-2	継続	-	-	-	平日に定期的に教育・保育事業を利用していない理由	利用していない理由	量・手		
15	問12-3	継続	-	-	-	定期的な教育・保育事業を利用開始の希望時期	利用開始希望時期	量・手		
16	問13	継続	-	-	-	平日の教育・保育事業を選ぶ際に重視すること	利用に際する重視条件		○	
17	問14	継続	-	-	-	定期的な教育・保育事業(幼稚園や保育所(園)など)の利用を希望する教育・保育事業	家庭類型の算出 潜在的家庭類型の算出 ●1号認定(教育) ●2号認定(保育) ●3号認定(保育) ○時間外保育事業 ○一時預かり	量・手		
18	問14-1	新	-	-	-	幼稚園の強い利用希望の有無【新規】	家庭類型の算出	量・手		
未就学			小学生			土曜・休日の「定期的な」保育事業の利用希望	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
19	問15	継続	-	-	-	仕事や通学、家族の介護等の理由による、土・日・祝日の定期的な保育事業の利用希望、利用したい時間帯	定期的土曜・休日利用量の見込	量・手		

子ども・子育て支援事業に関するニーズ調査(未就学児・小学生の保護者向け)(案)

資料2

(未就学児)H30年度65問⇒R5年度62問  
(小学生)H30年度50問⇒R5年度50問  
※校設問、自由記入欄含む

※「量の見込み」=保育等ニーズ量把握  
「手引き」=量の見込み算出のために国が示した手引書

未就学保護者			小学生保護者			設問内容	調査項目のねらい	高←優先順位→低		
通し番号	設問	前回設問	通し番号	設問	前回設問			量の見込み・手引き記載	経年変化等	その他
未就学			小学生			子どもの病気の際の対応(平日の教育・保育を利用する方のみ)	病児保育事業の算出	量・手	経年	その他
20	問16	継続	10	問10	継続	病気やケガで保育園・学校等の通常利用ができなかったことの有無	病児保育事業の算出	量・手		
21	問16-1	継続	11	問10-1	継続	病気やケガで保育園・学校等の通常利用ができなかった日数	病児保育事業の算出	量・手		
22	問16-2	継続	12	問10-2	継続	病児・病後児保育を利用したいと思った日数	病児保育事業の算出	量・手		
23	問16-3	継続	13	問10-3	継続	病児・病後児保育(さんだ「ワラビーズ」または「ふらっと・クローバー」)利用の有無、利用日数等	市の病児保育事業利用状況		○	
24	問16-4	継続	14	問10-4	継続	病児・病後児保育を利用したいと思わなかった理由	病児保育事業の利用意向のない理由	量・手		
25	問17	継続	15	問11	継続	病児・病後児保育を利用する場合、望ましい事業形態	病児保育の利用希望する事業形態	量・手		
未就学			小学生			不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用	一時預かり事業の算出	量・手	経年	その他
26	問18	継続	16	問12	継続	私用、親の通院、不定期の就労等の目的で不定期に利用している事業(一時預かり等)の有無、1年間の利用日数	一時預かり事業の算出	量・手		
27	問18-1	継続	17	問12-1	継続	一時預かり等を現在利用していない理由	一時預かり事業を利用していない理由	量・手		
28	問19	継続	18	問13	継続	私用、親の通院、不定期の就労等の目的での一時預かり等の事業の利用希望日数	一時預かり事業の算出	量・手		
29	問20	継続	19	問14	継続	私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、子どもを預ける場合の望ましい事業形態	一時預かり事業の利用希望する事業形態		○	
未就学			小学生			地域の子育て支援事業の利用状況等	地域子育て支援拠点事業の算出	量・手	経年	その他
30	問21	継続	-	-	-	地域子育て支援拠点事業等の1ヶ月当たりの利用回数	地域子育て支援拠点事業の算出	量・手		
31	問21-1	継続	-	-	-	地域子育て支援拠点事業等を利用していない理由	地域子育て支援拠点事業を利用していない理由		○	
32	問22	継続	-	-	-	地域子育て支援拠点事業の今後の利用希望	地域子育て支援拠点事業の算出	量・手		
未就学			小学生			小学校就学後の放課後の過ごし方	放課後児童健全育成事業の利用希望状況	量・手	経年	その他
33	問23	継続	-	-	-	小学校入学後、放課後児童クラブの利用希望の有無	放課後児童健全育成事業の利用希望状況	量・手		
34	問23-1	継続	-	-	-	放課後児童クラブを利用したいと思わない理由	放課後児童健全育成事業を利用したくない理由		○	
35	問24	継続	-	-	-	土・日曜日・祝日の、放課後児童クラブの利用希望の有無、利用希望時間帯	放課後児童健全育成事業の土日祝日の利用希望等の把握	量・手		
未就学			小学生			子どもの放課後の過ごし方	放課後児童健全育成事業の利用希望等	量・手	経年	その他
-	-	-	20	問15	新	放課後児童クラブの利用状況【新規】	放課後児童健全育成事業の利用希望等			○
-	-	-	21	問16	継続	平日の放課後に主に過ごしている場所	経年変化を把握		○	
-	-	-	22	問17	継続	「放課後子ども教室」などの活動の利用希望の有無	経年変化及び居場所づくりのニーズ		○	
-	-	-	23	問17-1	新	子ども教室等を利用したいと思わない理由【新規】	経年変化及び居場所づくりのニーズ			○
-	-	-	24	問18	継続	今後、放課後や週末に、地域にあれば子どもに参加させたいと思う活動	経年変化及び居場所づくりのニーズ		○	
未就学			小学生			育児休業や短時間勤務制度など職場の両立支援制度	次世代育成支援地域行動計画経年変化を把握	量・手	経年	その他
36	問25	継続	25	問19	継続	宛名の子どもを対象とした、育児休業の取得の有無(母・父)	次世代育成支援地域行動計画経年変化を把握	量・手		
37	問25-1	継続	26	問19-1	継続	育児休業を取得していない理由	次世代育成支援地域行動計画経年変化を把握		○	
38	問25-2	継続	27	問19-2	継続	育児休業取得後、職場への復帰の有無	次世代育成支援地域行動計画経年変化を把握	量・手		

子ども・子育て支援事業に関するニーズ調査(未就学児・小学生の保護者向け)(案)

資料2

(未就学児)H30年度65問⇒R5年度62問  
(小学生)H30年度50問⇒R5年度50問  
※校設問、自由記入欄含む

※「量の見込み」=保育等ニーズ量把握  
「手引き」=量の見込み算出のために国が示した手引書

未就学保護者			小学生保護者			設問内容		高←優先順位→低		
通し番号	設問	前回設問	通し番号	設問	前回設問			量の見込み・手引き記載	経年変化等	その他
39	問25-3	継続	28	問19-3	継続	保育所等に入所できなかった場合に取得可能な育児休業の最大延長期間	次世代育成支援地域行動計画 経年変化を把握	量・手		
40	問26	継続	29	問20	継続	育児休業の最大利用希望期間	次世代育成支援地域行動計画 経年変化を把握	量・手		
未就学			小学生			子育ての不安と悩み	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
41	問27	継続	30	問21	継続	子育てに関して、日常悩んでいること、気になること	経年変化を把握		○	
42	問28	新	31	問22	新	子育ての悩みを相談した経験の有無、ない場合の理由【新規】	相談ニーズ把握			○
43	問29	新	32	問23	新	子育てに関する困りごとを具体的にに対応するために、相談しやすい相談先【新規】	相談体制整備の参考			○
44	問30	継続指標	33	問24	継続指標	子育てに関する感じ方(負担、喜びなど)	子育ての不安感等の経年変化		○	
45	問31	新	-	-	-	産後の支援(産後ケア・産後ヘルパー)の利用希望・希望日数【新規】	産後間もない時期の支援の参考			○
46	問32	継続	34	問25	継続	子育て世代包括支援センター(チャッピーサポートセンター)利用の有無・認知度、知った理由	身近な相談場所としての認知度の経年変化を把握			○
47	問33	継続	35	問26	継続	子育て仲間の有無	経年変化を把握		○	
48	問34	継続指標	36	問27	継続指標	家庭児童相談室利用の有無・認知度	経年変化を把握		○	
49	問35	新	37	問28	新	「体罰の禁止」が法律に定められたことの認知度及び子どもをたたいた経験の有無【新規】	今後の施策反映の参考			○
50	問35-1	新	38	問28-1	新	(たたいたことがある人へ)子どもをたたいた理由【新規】	今後の施策反映の参考			○
未就学			小学生			家庭での役割分担	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
51	問36	継続指標	39	問29	継続指標	家事や育児について、母と父の望ましい関わり	次世代育成支援地域行動計画。父母の家事育児関与のギャップ等及び経年変化を把握		○	
未就学			小学生			地域における子育て環境	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
52	問37	継続	40	問30	継続	近所の人との付き合いの程度	経年変化を把握		○	
53	問38	継続	41	問31	継続	地域の子どもたちとの交流や活動への参加の程度	経年変化を把握		○	
54	問39	継続	42	問32	継続	子育てにより地域とのつながりができたかどうかの感じ方	経年変化を把握		○	
55	問40	継続	43	問33	継続	子育てに関して、地域の人に望むこと	経年変化を把握		○	
未就学			小学生			三田市での子育て環境や施策・事業	調査項目のねらい	量・手引	経年	その他
56	問41	継続指標	44	問34	継続指標	市の子育て施策の満足度	経年変化を把握		○	
57	問42	新	45	問35	新	子どもの遊びや体験活動の機会の場としての施設等の今後の利用希望について【新規】	子どもの遊び場や体験活動の場などの利用頻度、今後の希望を把握			
58	問43	継続	46	問36	継続	子育てに関する情報の取得手段、今後望む手段	経年変化及びニーズ把握		○	
59	問44	継続	47	問37	継続	住み続けたい子育てのまちであるかどうかの評価	経年変化を把握		○	
60	問45	継続	48	問38	継続	市として今後力を入れるべき取組	経年変化及びニーズ把握		○	
61	問46	新	49	問39	新	現在の幸福度【新規】	主観的幸福度の把握。国の大綱でも「ウェルビーイング」の視点が入る可能性が高いため。子ども・若者意識調査でも同じ設問を設ける。			○
62	問47	継続	50	問40	継続	市に希望する制度や環境(自由記述)			○	