

第2期三田市教育大綱の構成（案）について

現大綱 基本理念：夢を育て、人を育む学びのまち 三田		第2期大綱（案） 基本理念：同左	
<基本方針1> 切れ目のない教育、保育の実施（就学前教育・保育）		<基本方針1> 誰一人として取り残さない学びと育ちの支援（基本的方針）	
(1) 質の高い就学前教育・保育の提供（幼保一元化の推進）	待機児童解消、認定こども園への移行	(1) 生きる力の基礎を育む幼児期の教育・保育の推進	待機児童ゼロ維持、市立幼稚園の再編
(2) 育ちと学びをつなぐ教育の推進	保幼・小・中学校園所の連携、小中一貫教育の検討	(2) 育ちと学びをつなぐ教育の推進	知・徳・体の育成 学校園所の連携強化、小中一貫教育の充実
(3) 特別支援教育の充実	インクルーシブ教育 障害のある子どもの自立支援	(3) 一人一人を大切にす教育の推進	一人一人の自立支援 共に生きる教育、インクルーシブ教育
(4) 就園・就学等の経済的支援	保護者の経済的負担軽減、就学の援助		教育・福祉の連携（学校・家庭支援）
<基本方針2> グローバル人材の育成（子どもの育成：ソフトの充実）		<基本方針2> 子どもの主体性を伸ばし夢と可能性を広げる教育（子どもの主体性・可能性）	
(1) ふるさと意識の醸成	三田の自然、歴史、文化や偉人の学習 市内学習施設等での体験活動推進 食育（地域食材を取り入れた学校給食）	(1) 主体的に考え行動する子どもの育成	個性を伸ばす教育 こうみん未来塾の推進 ～デジタル技術の活用、「探究コース」の創設～
(2) グローバル化に対応した教育の推進	英語教育、国際理解教育、 ICT活用と情報教育（情報モラル育成）	(2) 変化の激しい時代を主体的に生き抜く子どもの育成（Society5.0への対応）	情報リテラシー（情報活用能力）の育成 グローバル人材の育成、語学力とコミュニケーション能力の育成 ふるさとへの誇りと異文化理解促進
(3) キャリア教育の推進	将来の社会的・職業的自立支援、自然体験・職業体験	(3) ふるさと意識の醸成	伝統文化等、三田の特色を活かした体験活動 地域の人材や素材を活用した教科横断的な学習機会の提供 ふるさとを愛する心の育成
<基本方針3> 時代に合った教育環境の整備・活用（教育環境：ハードの充実）		<基本方針3> 新しい時代の教育環境の整備（教育環境：デジタル対応重点化）	
(1) 小中学校の適正規模・適正配置の検討	小中学校の適正規模・適正配置検討	(1) 学校の再編	小中学校の適正規模・適正配置の推進 小中一貫校など新たな枠組みの検討
(2) 学校施設の利活用	学校の余裕教室活用	(2) 新GIGAスクールへの対応 ～デジタル技術の活用～	全ての子どもたちの可能性を引き出す教育
(3) 安全・安心で快適な教育環境の整備	通学路等への防犯カメラ設置 校舎等の大規模改修、空調設備の設置、バリアフリー化	(3) 安全・安心で学びを支える教育環境の整備	学校施設の整備、長寿命化の推進 学校現場の働き方改革
<基本方針4> 地域ぐるみによる子どもの育ちと学びの支援（地域による教育支援）		<基本方針4> 地域人財が支える子どもの育ちと学び（教育支援：地域人財活用・育成）	
(1) 家庭・地域の教育力の向上と子どもの居場所づくり	家庭教育力、地域の教育力向上 こうみん未来塾、放課後子ども教室、スポーツクラブ等 子どもの貧困対策	(1) 学校・家庭・地域の連携と協働	家庭の教育力、地域の教育力向上 コミュニティ・スクールの充実
(2) 「地域とともにある学校づくり」の推進	コミュニティ・スクール、学校支援ボランティア	(2) 幅広い教育活動支援と地域の活性化	学校支援ボランティア活動の理解、活動促進
(3) 青少年の健全育成	青少年健全育成	(3) 多世代が集う子どもの居場所づくり	学校・家庭以外の第3の子どもの居場所への支援 ～放課後子ども教室、子ども食堂など～
<基本方針5> 生涯を通じて学び、その成果を活かすことができる環境の充実（生涯学習：学びの循環）		<基本方針5> 学ぶ楽しさから生まれる、活力あふれる未来（生涯学習：楽しさ・活力創造・にぎわい）	
(1) 地域「人財」の育成と活躍の支援	多世代活躍、生涯学習力レッジ	(1) 地域文化遺産の保存と継承	地域の歴史や文化に触れる機会の提供 先人を題材とした学び（三田藩の幕末史、赤心社など）
(2) 高等教育機関等を含む多様な学習資源の活用	学びのまち三田、大学・研究者連携 拠点活用（有馬富士学習センター、図書館、三田ふるさと学習館）	(2) 生涯スポーツの推進	ノルディック・ウォーキングの普及と定着の推進（運動習慣） スポーツ「夢」プロジェクトの強化（子どもと選手の交流体験） 障害者スポーツの理解促進 スポーツ施設の再整備
(3) 文化・スポーツの振興	拠点活用（総合文化センター、ガラス工芸館等） 伝統文化・良質な文化体験 スポーツクラブ 21、子どものスポーツ指導、生涯スポーツ推進	(3) ライフステージに応じた学習機会の提供と自己実現	生涯学習拠点施設の活用、いきがい応援プラザ等「先生デビュー」支援 高等教育機関との連携によるリカレント教育の拡充