



令和5年度
教育長・教育委員と生涯学習審
議会委員との意見交換会

令和5年8月3日(木)
10時30分～
健やか育成課

本日のご説明

- 1 地域学校協働活動について
- 2 学校支援活動促進事業について
- 3 地域における学習支援・体験活動について

本日のご説明

- 1 地域学校協働活動について
- 2 学校支援活動促進事業について
- 3 地域における学習支援・体験活動について

地域学校協働活動について

平成29年 4月 地方教育行政の組織及び運営に関する法律 改正

平成29年 4月 社会教育法 改正

平成30年10月 文部科学省 組織改正

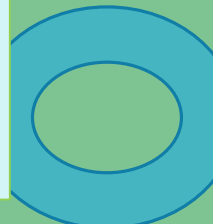
(総合教育政策局地域学習推進課地域学校協働活動推進室)

兵庫県 地域と学校の連携・協働体制推進事業

コミュニティスクール



学校教育課



地域学校協働活動



健やか育成課

「地域とともにある学校づくり」に向けた
コミュニティスクールと地域学校協働活動の連携

地域学校協働活動について

文部科学省
学校を核とした地域力強化プラン

兵庫県
地域と学校の連携・協働体制推進事業

三田市 健やか育成課
地域学校協働活動:3つの事業

健やか育成課の取組

兵庫県 地域と学校の連携・協働体制推進事業

学校を支援する活動

学校支援
活動促進
事業

コーディネーター

こうみん
未来塾

学校向け
プログラム

学習支援・体験活動

放課後
子ども教室

コーディネーター

こうみん
未来塾

地域版
全市版

本日のご説明

- 1 地域学校協働活動について
- 2 学校支援活動促進事業について
- 3 地域における学習支援・体験活動について

学校支援活動促進事業について

兵庫県 地域と学校の連携・協働体制推進事業

学校を支援する活動

★
学校支援
活動促進
事業

コーディネーター

こうみん
未来塾

学校向け
プログラム

学習支援・体験活動

放課後
子ども教室

コーディネーター

こうみん
未来塾

地域版
全市版

学校支援活動促進事業について

学校支援ボランティア

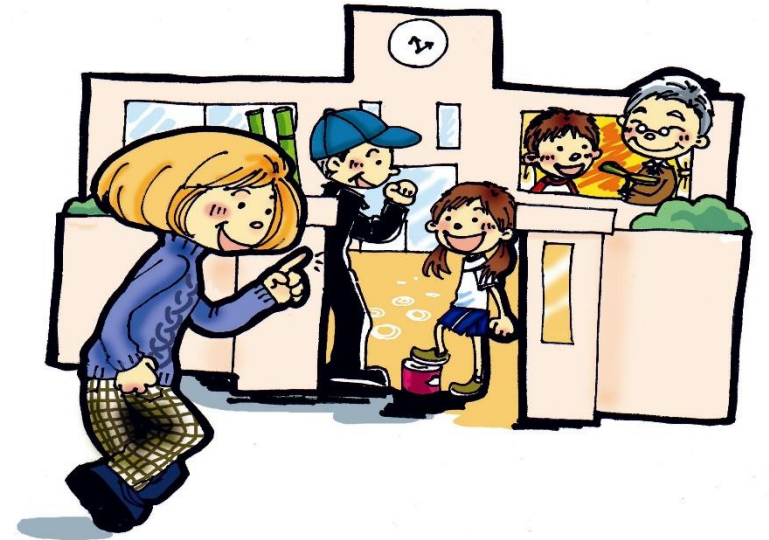
<学習活動支援>

家庭科のミシン実習や工作の補助、プールの監視員、
学校行事(運動会、校外学習など)の支援 など

<学習環境整備支援>

登下校見守り、花壇のお世話、校舎の補修、
図書の整理や読み聞かせ など

★学校支援ボランティアのコーディネーターが
「地域と学校」のつなぎ役を担ってくださっています。



学校支援活動促進事業 学校支援ボランティア

	地域コーディネーター数	登録者数	延べ活動人数	延べ活動日数
H21	1人 (事務局専属)	203人	423人	331日
H24	12人	321人	5,478人	1,321日
H27	13人	262人	4,818人	1,026日
H30	15人 (中1・小13校区)	299人	20,481人	3,862日
R1	17人 (中1・小15校区)	411人	20,275人	3,424日
R2	19人 (中2・小15校区)	489人	17,985人	2,608日
R3	20人 (中2・小15校区)	443人	32,387人	3,252日
R4	20人 (中3・小15校区)	438人	18,195人	4,414日
R5	19名 (中3・小15校区)	435人 ※R5.7.6時点	—	—

本日のご説明

- 1 地域学校協働活動について
- 2 学校支援活動促進事業について
- 3 地域における学習支援・体験活動について

学習支援・体験活動について

兵庫県 地域と学校の連携・協働体制推進事業

学校を支援する活動

学校支援
活動促進
事業

コーディネーター

こうみん
未来塾

学校向け
プログラム

学習支援・体験活動

★
放課後
子ども教室

コーディネーター

こうみん
未来塾

地域版
全市版

学習支援・体験活動について

放課後子ども教室

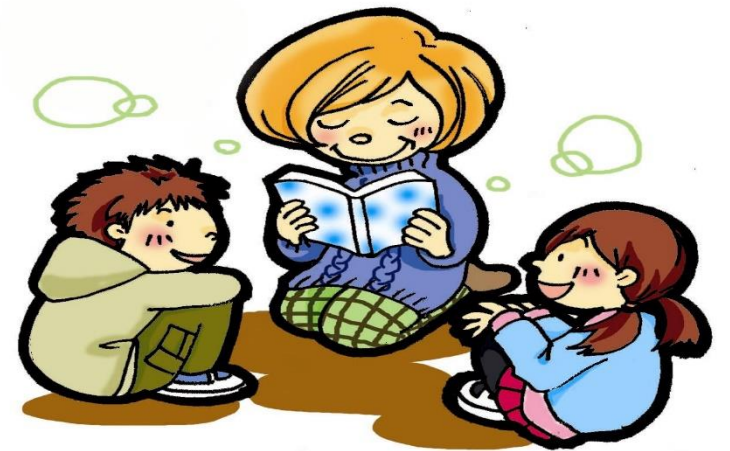
<概要>

地域住民の方々が子どもたちの安心安全な居場所づくりのために、様々な活動を行っている事業

<目的>

学年を超えた子どもや地域の大人との交流をとおして心豊かな子どもを地域ぐるみで育む

★放課後子ども教室のコーディネーターが「地域と子ども」のつなぎ役を担ってくださっています。



放課後子ども教室

	実施校区	実施日	平均活動日数	活動者数	参加者数
H21	7校	329日	47日	1,428人	22,353人
H25	10校	786日	78.6日	4,655人	26,915人
H29	14校	1,409日	100.6日	7,305人	35,469人
H30	13校	1,314日	101.1日	6,577人	29,497人
R1	16校	1,481日	92.6日	6,796人	26,520人
R2	15校	1,042日	69.5日	4,285人	15,074人
R3	15校	918日	61.2日	4,111人	13,584人
R4	15校	1,355日	90.3日	5,965人	22,978人

※R5年は16校区で活動実施中

活動事例

放課後の安心・安全な居場所づくり ＼第三のセーフティネット／

三輪っ子ハッピークラブ	小学校、農園	カブトムシ採集と観察、陶芸、工作、芋ほり
志手原放課後子ども教室	小学校図書室・校庭	フットサル、宿題の見守りと自由遊び、体操教室
つつじっ子広場	小学校、県民交流広場	宿題見守り、将棋教室、自由遊び、工作
あかしあっ子広場	小学校、コミュニティハウス、平谷川	こうみん未来塾、コーラス、電気工作、卓球教室、折紙教室、ほたる鑑賞と幼虫放流、キッズゲーム
すずかけキッズクラブ	小学校、コミュニティハウス、すずかけ台公園	こうみん未来塾、わらっぱ広場(自由遊び)、将棋教室、サバイバル講座、走り方教室、ミニバスケット、モルック、ハロウィンラリー、餅つき、お正月遊び、百人一首、毛筆体験、逃走中 など
ゆりのき子どもネットワーク	ゆりのき交流室、駒ヶ谷公園	ゆりっこ広場(宿題の見守り・カプラ・ゲーム・工作・外遊び)、ゆうゆうクラブ(ハイキング・夏祭り・ハロウィン・昔遊び)、関学生協働企画
学園小学校放課後子ども教室	小学校、県民交流広場	書道教室、卓球教室、囲碁ボール、バレーボール、しめ縄づくり、オセロ、ちぎり絵
やよいっ子サロン	コミュニティーセンター	てらこや(算数・数学・英会話)・宿題お助け隊(夏休み・冬休み)・テニス教室
むこっこ広場	コミュニティーセンター 小学校、サロンYOU	宿題見守り(小・中学生)・子ども食堂・農園体験・朝ごはんプロジェクト
三田小学校放課後子ども教室	小学校、県民交流広場	子ども食堂・まなびあ(学習支援)・自由遊び・工作教室・遊びの広場・放課後学習・手芸教室・餅つき大会
けやき子ども応援団	コミュニティハウス、小学校、アーバンゴルフプラザ	寺子屋・ゴルフ体験教室・ウォーキング教室
富士小校区放課後子ども教室	コミュニティーセンター	こうみん未来塾・てらこや・宿題見守り・工作・夏季教室
放課後あいつ子教室	小学校	宿題タイム・スクラッチアート・手品ショー・工作・三田カルタ・ゲーム
おの・学びっこひろば	小学校、公民館	英語教室
高平さとカフェ子ども教室	コミュニティーセンター	寺子屋・お菓子教室・チャイルドカフェ・漢字検定・数学検定・星空教室・メカ虫作り

学習支援・体験活動

兵庫県 地域と学校の連携・協働体制推進事業

学校を支援する活動

学校支援
活動促進
事業

コーディネーター

こうみん
未来塾

学校向け
プログラム

学習支援・体験活動

放課後
子ども教室

コーディネーター

こうみん
未来塾

地域版
全市版

学習支援・体験活動について



こうみん未来塾

<概要>

平成28年から始まった三田市の社会教育プログラム。

講師は三田にゆかりのある達人や専門家などが中心。

三田市の子どもたちが、科学技術や歴史、自然環境などに親しむ機会を提供。

<目的>

チャレンジ精神を持って、グローバルな社会で活躍できる人材の育成

- ・子どもたちが興味があること、やってみたいことを地域で気軽にチャレンジできる
- ・地域の人たちとのつながりを通して、子どもたちを地域で育てる

学習支援・体験活動

兵庫県 地域と学校の連携・協働体制推進事業

学校を支援する活動

学校支援
活動促進
事業

コーディネーター

こうみん
未来塾

学校向け
プログラム

学習支援・体験活動

放課後
子ども教室

コーディネーター

こうみん
未来塾

地域版
全市版

こうみん未来塾

年	実施回数	参加人数
H28	7	263
H29	17	717
H30	44	2,217
H31 (R1)	60	3,698
R2	53	2,504
R3	57	2,691
R4	115	8,032



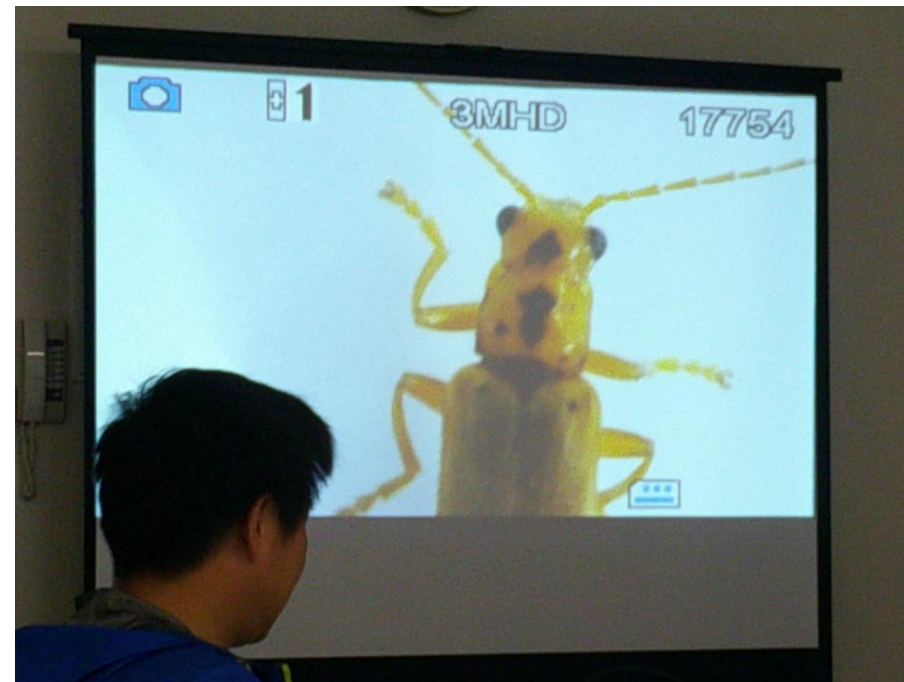
プログラム数の推移

＼プログラム数が100を超えました！／

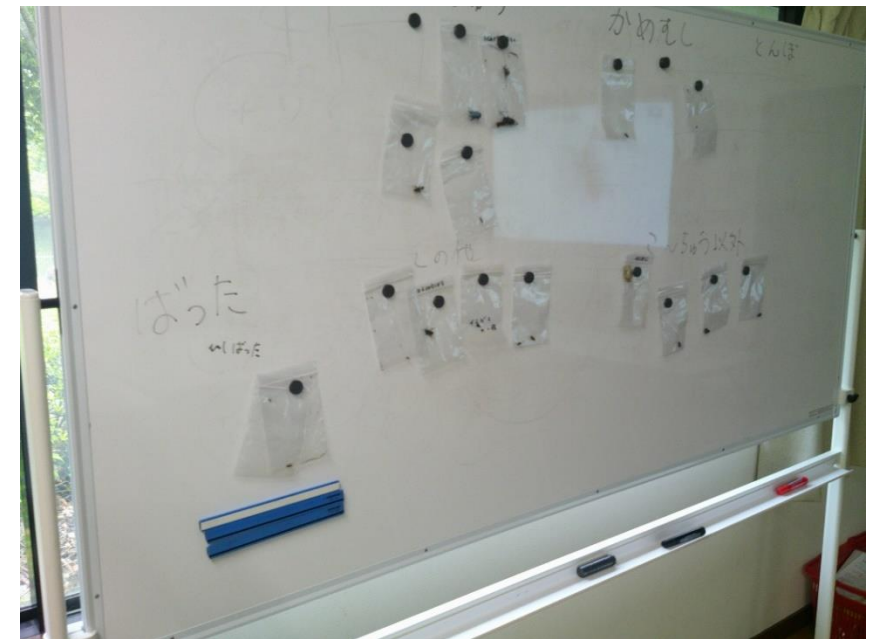
	H28		H29		H30		H31		R2		R3		R4		R5	
	団体数	個人数	団体数	個人数	団体数	個人数	団体数	個人数	団体数	個人数	団体数	個人数	団体数	個人数	団体数	個人数
A 教育・研究機関	2	4	2	15	2	24	2	25	3	29	3	28	3	26	4	23
B 企業	2	3	4	5	5	7	8	13	9	13	10	23	8	15	11	21
C NPO・専門家	0	0	4	5	7	22	7	23	10	30	18	40	21	51	27	58
D 地域人材	1	1	3	3	4	4	4	4	6	7	8	17	9	24	8	24
合計	5	8	13	28	18	57	21	65	28	79	39	108	41	116	50	126

＼きっかけは人とのつながり／活動の場を探す人がこうみにたどりついている

こうみん未来塾 地域版 1



放課後子ども教室
で活用していただいで
ます。
近くの公園で虫取りし
た後、先生から虫の説
明を受けます



こうみん未来塾 地域版 2

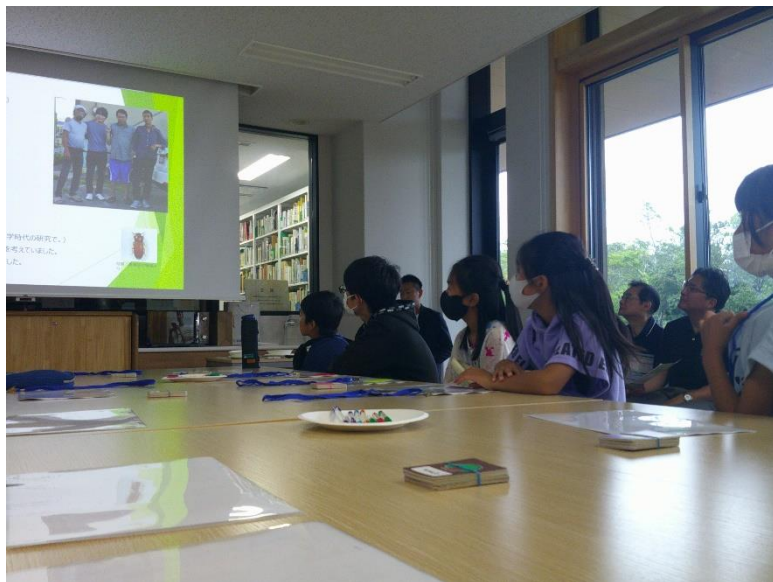


放課後子ども教室
で活用していただいで
ます。
少人数で地域の人や先
生との距離も近いです

こうみん未来塾 全市版 1



こうみん未来塾 全市版 2



探究コース

- R4年度 3コース
(未来デザイン、マネ育、プログラミング)
- R5年度 5コース予定
(未来デザイン、キャリア創造、マネ育、天文・宇宙、さんだ探究?)

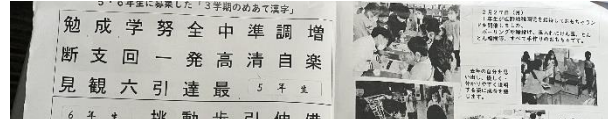
こうみん未来塾 学校向けプログラム 1



こうみん未来塾 学校向けプログラム 2

R4年度実績
実施回数:34回

例:
環境学習
マネー教育
プログラミング
etc



キャサリン&ナンシーと一緒に金銭教育について学ぼう~こうみん未来塾「金銭教育」~

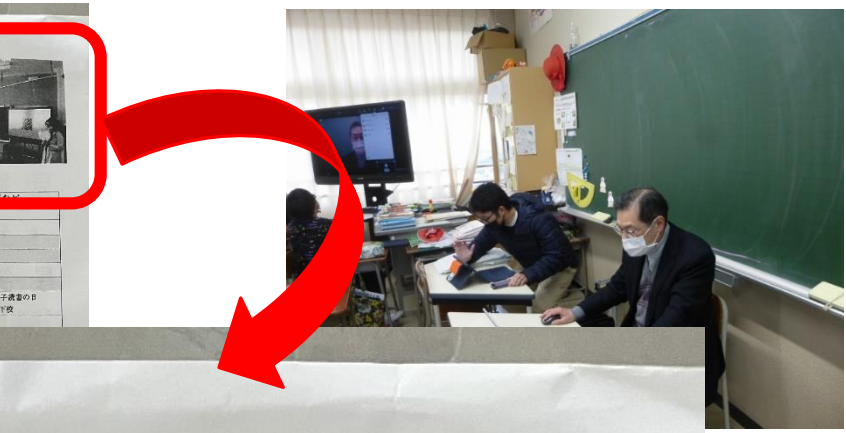
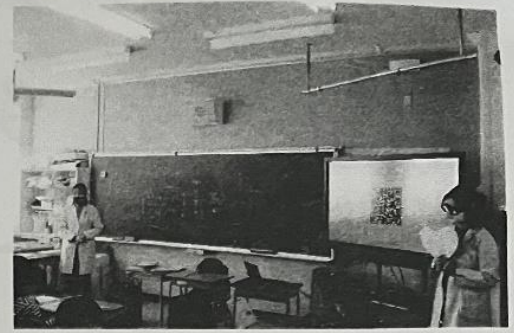
金銭(金融)教育は、お金の働きを理解し、それらを通じて自分のくらしや社会について考え、よりよい生活や社会づくりに向けて主体的に行動できる態度を養う教育です。2月21日、22日にキャサリン(竹内さん)とナンシー(西岡さん)に講師としてお越しいただき、各学年に応じた金銭教育の授業を実施していただきました。「お金の歴史」「使い方のポイント」「キャッシュレスの仕組み」等について知る中で、社会の中でお金が果たす役割や、おうちの人への感謝の気持ちをもつことの大切さを学びました。

1 水	〇 開校の時間	16 木	〇
2 木	〇	17 金	〇
3 金	〇 6年生を送る会	18 土	〇
4 土	〇	19 日	〇
5 日	〇	20 月	〇 天保祭
6 月	〇	21 火	〇 春分の日
7 火	〇	22 水	〇 開校の時間、広野っ子食堂の日 卒業式準備、13:10 下校
8 水	〇 開校の時間	23 木	〇 卒業式

キャサリン&ナンシーと一緒に金銭について学ぼう~こうみん未来塾「金銭教育」~

金銭(金融)教育は、お金の働きを理解し、それらを通じて自分のくらしや社会について考え、よりよい生活や社会づくりに向けて主体的に行動できる態度を養う教育です。2月21日、22日にキャサリン(竹内さん)とナンシー(西岡さん)に講師としてお越しいただき、各学年に応じた金銭教育の授業を実施していただきました。「お金の歴史」「使い方のポイント」「キャッシュレスの仕組み」等について知る中で、社会の中でお金が果たす役割や、おうちの人への感謝の気持ちをもつことの大切さを学びました。

1 水	〇 開校の時間	16 木	〇
2 木	〇	17 金	〇
3 金	〇 6年生を送る会	18 土	〇
4 土	〇	19 日	〇
5 日	〇	20 月	〇 天保祭
6 月	〇	21 火	〇 春分の日
7 火	〇	22 水	〇 開校の時間、広野っ子食堂の日 卒業式準備、13:10 下校
8 水	〇 開校の時間	23 木	〇 卒業式





ご清聴ありがとうございました。