



【R8年度】学校向けこうみんプログラム一覧 ※使用単元、学年によってアレンジできます。

対応科目の目安	対象学年	プログラム	内容	講師	過去実績
校外学習					
小4 社会「くらしをささえる水」	小4	オンライン浄水場見学	令和3年度に全市版こうみん未来塾として開催した「～三田の水を守れ！～オンライン浄水場見学」を、デジタルコンテンツとして公開。現地に行かずに浄水場のことが学べます。	YouTube	
プログラミング					
小5 算数「円と正多角形」「整数」 小6 算数「わくわくプログラミング」 プログラミング	小4～6	プログラミングを通じて学ぶ「算数」 ドリル型プログラミング教材「プログル」	特定非営利活動法人みんなのコードの教材「プログル」を使い「多角形」や「公倍数」など、プログラミングを通じて教科学習ができます。	ヒューマンフロント研究所 前川 隆昭さん	ゆりのき台小学校(R4)
プログラミング	全学年	ゲームで学ぶプログラミング アルゴリズム体験ゲーム「アルゴロジック」	課題解決型ゲームソフト「アルゴロジック」を使ったプログラミング講座です。	ヒューマンフロント研究所 前川 隆昭さん	ゆりのき台小学校(R4)
総合的プログラミング学習	小4～6	ゲームとお絵描きで学ぶプログラミング 「アルゴロジック」と「プログル」をWで活用	上記の「アルゴロジック」と「プログル」を組み合わせ、全4回のプログラミングの総合学習を行います。まずゲームでプログラミング的思考力を身につけて、次に好きな絵をプログラミングで描いて創造力を発揮します。最後に、みんなの前で発表することでプレゼン力を養う事が出来ます。	ヒューマンフロント研究所 前川 隆昭さん	ゆりのき台小学校(R5, R6)
生成AI学習	全学年	はじめての生成AI体験教室 AIで絵を描く・文を書く未来の創造体験	生成AIを「楽しく・安全に・創造的に」体験できる入門講座です。子供たちがAIに指示(プロンプト)を出して、「絵」「説明文」「キャラクター設定」などを生成する体験を行います。絵柄で言葉を表現したり、文書の書き方で違いを感じたりすることにより、想像力・言語化力・ICTリテラシーを同時に高める構成で、AIとの向き合い方も学びます。	ヒューマンフロント研究所 前川 隆昭さん	新規
プログラミング	全学年	プログラミング入門 ～スクラッチを利用した簡単なゲーム作り～	プログラミングとは何かを説明し、身の回りにあるいろいろな例を紹介した後、スクラッチというプログラミングツールを使って簡単なゲームを作成	PrograKids (プログラキッズ)	すずかけ台小学校(R4)
福祉					
小5 社会「工業生産とわたしたちのくらし」 6 中学技術「情報の技術」 中学保健体育「文化としてのスポーツの意義」 道徳 総合	全学年	義手・義足とアスリート ～神戸医療福祉専門学校の挑戦～	日本で初めて世界基準の義肢装具教育と認められた専門学校が三田にあることを知り、コウノトリやウミガメの義肢プロジェクト、パラリンピックアスリートの支援などのお話を通して福祉やキャリアを考えます。体験型ワークショップも可。	神戸医療福祉専門学校 三田校	あかしあ台小学校(R4)



【R8年度】学校向けこうみんプログラム一覧 ※使用単元、学年によってアレンジできます。

対応科目の目安	対象学年	プログラム	内容	講師	過去実績
社会・生活・総合					
社会	小4～6	プラスチック問題の基本のキ	日本の1人あたりのプラスチック容器包装の廃棄量は、実は世界第2位。プラスチック問題とは？マイクロプラスチックとは？プラスチック問題をやさしく学びたい方にぴったりの内容です！	生活協同組合コープこうべ	新規
社会	小4～6	コープこうべの環境の取り組みとは？	SDGsとは？コープこうべの”最新”の環境の取り組みを紹介！SDGsとつながるコープこうべの環境の取り組みを中心に、クイズなどを交えて分かり易くお伝えします。	生活協同組合コープこうべ	新規
社会	小4～6	「食品ロス」を減らす意味って？	まだ食べられるのに捨てられてしまう「食品ロス」。単なる「もったいない」だけではない問題が潜んでいます。なぜ食品ロスを減らさないといけないか、コープこうべの最近の施策もふまえて紹介します。	生活協同組合コープこうべ	新規
社会	小4～6	日本のエネルギー事情とコープこうべの取り組み	地球温暖化とは？日本のエネルギー事情からコープこうべのエネルギー政策の「へらす」「つくる」「つかってひろげる」についてクイズなどを交えて学びます。	生活協同組合コープこうべ	新規
小5社会「日本の国土と人々の暮らし」 小6社会「世界のなかの日本とわたしたち」 中学地理「世界の様々な地域」 英語 総合	全学年	のぞいてみよう！海外の国の生活①	海外協力隊の経験を写真や映像を交えてお話しして、アフリカの子どもたちの生活、貧困、教育、SDGsなどについて一緒に考えます。	JICA兵庫シニアOV会 石坂 守さん	松ヶ丘小学校(R4) ゆりのき台小学校(R7)
小5社会「日本の国土と人々の暮らし」 小6社会「世界のなかの日本とわたしたち」 中学地理「世界の様々な地域」 英語 総合	全学年	のぞいてみよう！海外の国の生活②	海外協力隊の経験を写真や映像を交えてお話しして、親日国パラオの子どもたちの生活、教育、SDGs、日本との歴史的な関係などについて一緒に考えます。	JICA兵庫シニアOV会 石坂 守さん	
小6社会「今に伝わる室町の文化と人々の暮らし」 中学歴史「庶民に広がる室町文化」 中学2・3年「能」 総合	全学年	能・狂言ってなに？	三田にゆかりの深い能楽。専門家の解説や演技に触れる貴重な経験から能や狂言の楽しみ方を学びます。	能楽と郷土を知る会	
小3社会「わたしたちの住んでいるところ」三田市内めぐり 小4社会「地いきの伝統や文化と先人のはたらき」 総合	全学年	郷土史の学び舎	川本幸民、白洲退蔵、九鬼隆一などの三田に関わる偉大な人物の物語のほか、三田の祭り、郷土史の基礎知識などについて、切り絵や資料等をプロジェクターでスクリーンに投影しながら紹介し、郷土への誇りと愛着を育みます。	NPO法人 歴史文化財ネットワークさんだ	松が丘小学校(R5, R6) ゆりのき台小学校(R6)
総合 小5社会「自動車工業のさかんな地域」 中3理科「自然と人間」	全学年	トヨタとミライを考えよう！	水素で走るクルマ「MIRAI」。トヨタのSDGsの取り組みを知ることによって未来の環境を考えます。エンジニアに学ぶ車の仕組みや交通安全、キャリア教育、体験型ワークショップも可。	ネッツトヨタ神戸	



【R8年度】学校向けこうみんプログラム一覧 ※使用単元、学年によってアレンジできます。

対応科目の目安	対象学年	プログラム	内容	講師	過去実績
理科・生活・総合					
中1理科「光による現象」 理科	全学年	消える絵 あの花の絵はどこへ行ってしまったの？！	見えるというのは、光が反射し、その反射した光が目には達する事です。実験により、光が二度屈折することで、ある条件の絵が消えてしまう現象を学びます。	クララボグループ	
中1理科「光による現象」 理科	全学年	折り紙万華鏡～回転する不思議～	くるくると回転する不思議なユニット折り紙は、まるで万華鏡のようですが、その回転する仕組みを考えます。	クララボグループ	
理科	全学年	牛乳パックでキューブパズルを作ろう	牛乳パックでキューブ状のパズルを作ります。立体に組むことによって裏側の面を考えて絵を合わせてます。難しそうですが自分の手を使って考えながら根気よく取り組む体験ができ数学や科学に興味を持つことができます。	クララボグループ	
理科	全学年	ドローンで風船を割れ	トイドローンを用いて風船を割るドローンファイトという競技を通じてドローンの操縦を体験して頂きます。空を飛ばすことにより空間を把握する能力が鍛えられると共に、ドローン操縦の難しさを知ることで興味を持って貰えます。他にも、ドローンの法律や、ドローンの飛行原理等の授業も行えます	三田ドローン協会	新規 小野小学校(R7)
小4社会「くらしをささえる水」 小4理科「地面を流れる水のゆくえ」「水のゆくえ」 中2理科「地球の大気と天気の変化」 中3理科「人間と環境」	全学年	水のはなし 水の循環、地球と命のつながり	わたしたちの生活は水を通じて地球や微生物の営みとつながっています。水の大切さをクイズ形式で学びます。	まちなか石ころ研究会 佐藤 裕司さん	あかしあ台小学校(R4)
小6理科「大地のつくりと変化」 中1理科「活きている地球」	全学年	身の回りの石ころを調べよう！	三田市内でも場所により大きく異なる石ころを通じて、地域の自然の成り立ちに関心を持ち、幼児期からの石ころへの興味・関心が時間軸のある自然観の獲得につながることを目指します。石ころ標本づくり、石ころゆびわづくりなども可能。	まちなか石ころ研究会 古谷 裕さん	
理科	小3～6	地球上に生息する哺乳類の頭骨を比較しよう！	地球上には多くの哺乳類が生息していますが、それぞれが持つ特徴を手掛かりに分類（グループ分け）がされています。多くの種類の哺乳類の頭骨を比較することで分類の基準を見つけ出すことが重要であり、骨を科学的に見るきっかけとなります。	安部考古動物学研究所 安部 みき子さん	新規
総合・理科	全学年	香育（かおりのはなし）とSDGs	アロマテラピー（植物の香）の体験を通して、人と植物の関わりや環境問題を考え、具体的なエコアクションにつなげます。アロマクラフトづくりなども可。	三田アロマテラピー協会 小川 みゆきさん	藍中校区特別支援学級3校交流会 (R5, R7) あかしあ台小学校(R4)
総合・理科	全学年	樹木医さんから学ぶ植物のふしぎ	校庭の樹木や植物に実際に触れ、その特質や見分け方などを体験を通して学びます。雨天時は室内プログラム可。	樹木医 小西 朋裕さん	



【R8年度】学校向けこうみんプログラム一覧 ※使用単元、学年によってアレンジできます。

対応科目の目安		対象学年	プログラム	内容	講師	過去実績
総合・理科		主に小学3年生 又は 小学生	よく見て！感じて！身近な環境	「生き物発見シート」を活用して身近な植物や生き物について五感を使って学ぶ。雨天時は室内プログラム可。	里山レンジャー	
総合・生活		全学年	季節の行事を楽しもう	日本には素敵な季節行事がたくさんあります。「節分」、「ひな祭り」、「こどもの日」、「お月見」、「ハロウィン」、「クリスマス」それぞれの季節に合ったお面やうちわを作ります。自分だけの手作りお面をかぶって楽しみましょう！ ※内容についてはご相談させていただきます	チーム 「さんかくじょうぎ」	藍中校区特別支援学級3校交流会 (R6)
算数						
算数		小3～6	万年カレンダー	暦の仕組みを学習し、万年カレンダー作りのワークやカレンダーを使ったマジックにより算数に親しみます。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		小3～6	ゲームと数学	花びらゲーム、前進ゲーム、二山くずしなど、ゲームの必勝法を明らかにすることで数字の不思議に触れます。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		小3～6	芸術と数学の深い関係	美術や音楽、植物などの自然の中にも数学が隠れています。フィボナッチ数列や黄金比などを易しく学びます。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		小3～6	数で遊ぼう	整数を使った遊びやゲームに挑戦し、計算の仕組みや楽しさを学びます。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		小3～6	江戸時代の算数・数学～和算～	150年前にタイムスリップして江戸時代の人々に挑戦。酒滴神社（三田市藍本）の算額にもチャレンジします。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		小3～6	折り紙と数学（立体図形編）	立体図形（正四面体や立方体）を折り紙を折って作り、図形の不思議に迫ります。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数・社会		小5～6	暗号を解読せよ	シーザー暗号、上杉暗号から現代の暗号まで、暗号の歴史や仕組みを学び、暗号づくりや解読を経験します。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		全学年	折り紙と数学（平面図形編）	蜂の巣はなぜ正六角形なのか？そこには蜂達の素晴らしい知恵が有り、そこには数学が隠されている事を学びます。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		全学年	数学でマジック	メビウスの輪など、簡単な工作から図形や数の不思議を体験します。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		全学年	ストリングアート	直線と曲線が生み出す美しい世界を体験したのち、一本のひもを使ってストリングアートに挑戦します。	こうみん先生 石坂 守さん	
算数		全学年	ぬりえで数学	迷路を解くことにも数学が役立ちます。迷路や一筆書き、ゲームを通して数学の考え方に触れ、数学の難問「四色問題」に迫ります。	こうみん先生 石坂 守さん	



【R8年度】学校向けこうみんプログラム一覧 ※使用単元、学年によってアレンジできます。

対応科目の目安	対象学年	プログラム	内容	講師	過去実績
金融・消費者教育					
総合・生活	小1	お金と仲良くなろう！ 物のねだんをしよう！	日頃使用する硬貨や紙幣に関心を持ち、お金に親しみます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	志手原小学校(R4) 広野小学校(R4, R5, R6, R7) 弥生小学校(R6)
総合・生活	小2	「お金はありがとうと交換」を体験する	お金を使って、お買い物、お店屋さんごっこをし、お金の流れを学びます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	志手原小学校(R4, R5) 広野小学校(R4, R5, R6, R7)
総合・社会・道徳	小3	日常生活にかかるお金	日常生活にかかるお金の知り、様々なものに支えられていることを学びます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	志手原小学校(R4, R5) 広野小学校(R4, R5, R6, R7) 富士小学校(R4, R5)
総合・社会・道徳	小4	銀行のしごと	社会のお金の流れやしくみを学びます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	志手原小学校(R4) 広野小学校(R4, R5, R6, R7) 富士小学校(R4)
総合・社会・家庭	小5	電子マネーでお買い物！	プリペイドカードなどの見えないお金について学びます(使用上の注意含む)。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	志手原小学校(R4, R5) 広野小学校(R4, R5, R6, R7) 富士小学校(R4, R5)
総合・社会・家庭	小5	修学旅行のお金の使い方	修学旅行はお金の使い方を学び、実践するチャンスです。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	志手原小学校(R4, R5) 広野小学校(R4, R5, R6, R7) 富士小学校(R5)
中3社会	小6	知らないうちに税金を払ってる？ (5年間のまとめ)	税金のしくみを学びます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	志手原小学校(R4, R5) 広野小学校(R4, R5, R6, R7) 富士小学校(R5)
総合・社会・家庭	全学年	ピギーちゃんと学ぶお金の4つの使い方	アメリカ生まれの貯金箱を使い、貯める・使う・寄付する・増やすの4つの使い方を学びます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	
総合・生活・家庭	全学年	働くって？ありがとうをもらうには？ 夢を叶えるライフプラン	自分の得意や好きを知ること、目標や夢を考えます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	けやき台中学校(R7)
総合・生活・家庭	全学年	おばあちゃんへの手紙	ナンシーがマネ育®講師になった理由(実話)を聞くことで、お金について考えます。	キャサリンとナンシー (ファイナンシャルプランナー)	富士小学校(R4) 広野小学校(R5)
総合・生活・家庭	全学年	あしたのための金融教育	学校では学ぶ事が出来ない、出来なかった、今の時代に必要なお金の授業です。お金の4つの使い方、貯金の目的、おこづかいのあげ方、円高と円安など、基礎的な知識から実践的な内容まで学習できます。将来の夢をかなえるためのマネープランニングを分かり易く学びます。	こうみん先生 ましゅ～さん	新規



【R8年度】学校向けこうみんプログラム一覧 ※使用単元、学年によってアレンジできます。

対応科目の目安	対象学年	プログラム	内容	講師	過去実績
クラス運営・キャリア教育					
総合 キャリア教育 クラス運営	1~3年	〈自分らしさに気づく授業〉 「わたらしさ」を知り、やってみたいことを見つけよう	カラータイプ（行動色彩心理学）カードを使って、自分や友だちの「色＝個性の特徴」を楽しく知ります。得意なこと・好きなことを色で見える化し、「これからやってみたいこと」を前向きに考えます。 低学年の自己肯定感を育てる導入の授業として最適です。	カラータイプ教育アドバイザー 小田中 美穂さん	
総合 キャリア教育 クラス運営	4~5年	〈自分と相手を理解する授業〉 強み・弱みを整理し、コミュニケーション上手になろう	自分の得意・苦手、興味をワークで整理し、多面的に自分を理解します。 さらに、友だちから見た自分・相手との違いを知ることで、相手に伝える話し方・聞き方などのコミュニケーションのコツを学びます。 自然学校や委員会活動が始まる高学年にぴったりの内容です。	カラータイプ教育アドバイザー 小田中 美穂さん	
総合 キャリア教育 クラス運営	6年生 中学生	〈未来を描く力を育てる授業〉 「これからの自分」をデザインしてみよう	「どんな人になっていきたいか」「何を大切にしたいか」など、自分の価値観や性格の傾向をふまえて“未来の自分像”を描くワークです。 強み・弱み、興味関心を色で整理しながら、自分らしい将来像を前向きに考えます。中学・高校への進学への不安を和らげ、未来への見通しを持てるキャリア学習として活用できます。	カラータイプ教育アドバイザー 小田中 美穂さん	けやき台小学校(R4, R7) けやき台中学校(R4, R5) 弥生小学校(R6, R7) 志手原小学校(R7)
総合 キャリア教育	5・6年 中学生	楽しい未来のつくり方 自分の未来をキャリアの視点から考える小中学生向け キャリア教育	一般社団法人プロティアン・キャリア協会が小中学生向けに開発した「現代版プロティアン・キャリア教育」授業を出前する。「自分の好きなものを知って自分らしく生きること」を大切にしてほしい。この思いを胸に、プロティアン・キャリア協会の教育ラボに所属する講師が、「楽しい未来のつくり方」をテーマにワークショップを行う。先生(大人)が加わることも可能。	ヒューマンフロント研究所 前川 隆昭さん (プロティアン・キャリア協会認定 ファシリテーター)	
クラス運営	全学年	アンガーマネジメント キッズ講座	ワークを通じて、自己を理解し、怒りをコントロールする方法を身につけます。	アンガーマネジメント キッズインストラクター キャリアコンサルタント 笹山 由利子さん	
クラス運営	全学年	「チームビルディング」の魅力を体験しましょう	チームビルディングは、子どもの世界でも大人の社会でも、どこでも活かせる大切な力です。周囲の環境やその場の目的を見据え、それぞれの役割を果たすことで初めて成り立ちます。このプログラムでは、子どもたちが協力しながら「気づき」を得られるだけでなく、その中で「自分ができること」や「できるポイント」を見つける事が出来ます。	NPO法人 TERAKOYA	
キャリア教育	全学年	わたしの「好き」を、将来の仕事に、まちの未来に！	「ふるさと自慢で溢れる世界をつくる」というビジョンのもと団体を立ち上げた北摂三田高校卒業生の3人組。多様な働き方、三田愛に突き動かされる先進的な地域活動を通してふるさと学習やキャリア教育につなげます。	一般社団法人イヒ	弥生小学校(R4)