

(別紙様式1)

令和8年度 学校評価計画書

学校名

ひまわり特別支援学校

1 学校教育目標

人との豊かなつながりの中で、一人一人の自立と社会参加を目指し、たくましく生きる力を育成する。

2 今年度の学校重点目標

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) 個に応じた教育課程の編成 | (5) 開かれた学校づくりの推進 |
| (2) 交流及び共同学習の充実 | (6) 三田市特別支援教育のセンター的機能の充実 |
| (3) キャリア教育、進路指導の充実 | |
| (4) 安全、安心な学校づくりの推進 | |

3 自己評価項目

| 分野・領域 | 評価項目（取組内容） |
|---------------|---|
| 学校経営 | 学校教育目標、各学部目標（めざす児童生徒像）の実現を目指して、適切に教育活動を進めているか。 |
| | 開かれた学校づくりのための学校の情報が保護者や地域に積極的に発信され、お互いの信頼関係が構築されているか。 |
| 教育課程・ 学習指導 | 個の実態に応じた教育課程が編成され、個別の指導計画に基づいた教育活動が実施されているか。 |
| | 自立活動を中心とし、教科指導と関連付けながら個に応じた適切な指導が全教育活動の中で行われているか。 |
| 保健・安全管理 | 児童生徒の心と体の健康状態の把握による保健、安全、衛生管理が組織的に行われているか。 |
| | 医療的ケア実施要項に基づく医療的ケア実施に係る組織的な安全体制が整備され、実施されているか。 |
| 研究推進・ 資質向上 | 研究主題や実践目標の実現に向け、一人一人が主体的、積極的に研究を進めているか。 |
| | 自らの資質向上のために研修に取り組み、日々の実践の分析・評価及び指導方法の工夫改善に努めているか。 |