

1. 学校経営の基本理念

『豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成』をめざし、義務教育の目的である「各個人の有する能力を伸ばしつつ**社会において自立的に生きる基礎**を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うこと（教育基本法第5条第2項）」そして、三田市の基本理念である「**自分や人、そしてふるさと三田を愛する心や豊かな人間性、道徳性を備えた児童の育成**」に向け、教職員が組織の一員としての自覚と責任と情熱を持ち、学校教育目標の具現化に向けて協働して職務に励むとともに、安心・安全の学校づくりにむけて、学校全体での取り組みを推進する。

また、生きる力の基礎となる子どもたちの**健やかな「からだ」の育成を重視**し“地域とともにある学校づくり”のさらなる充実と児童が豊かなつながりの中で育つ取り組みを進める。

2. 学校教育目標

「 やさしく かしこく たくましく 」

～ 豊かな自分づくり と 共に生きる人間 の育成 ～

3. めざす学校の姿

- 子どもが安心して過ごし、自信と意欲をもって学ぶことを楽しめる学校
- 教職員が夢を持ち、子どもたちのために笑顔で生き生きと活躍できる学校
- 学校・家庭・地域の豊かなつながりの中で子どもが育つ学校

「通ってよかった、通わせてよかった、働いてよかった、応援してよかった」

4. めざす子どもの姿

《やさしく》

- 礼儀を大切にし、しっかりあいさつができる子
- 自分、人、ものを大切にし、関わりを持とうとする子

《かしこく》

- 目標にむかって、最後まで粘り強く取り組む子
- 自ら進んで学び、生活の中で活かそうとする子

《たくましく》

- 生活習慣を整え、良い姿勢を意識して活動する子
- 自分の命や体を大切にし、進んで運動する子

5. めざす教師の姿

- 豊かな人間性と確かな専門性をもち、自ら学びを求め続け、課題解決に真摯に取り組む教師

6. 重点項目

- ①健やかな「からだ」の育成 → 身体教育への理解を深め、心と体の一体化を意識した運動をはじめとした日常の教育活動の推進
- ②確かな学力の育成 → 身につけさせたい資質・能力の定着にむけた授業改善、校内研究・研修の充実を根幹に据えた教職員の資質向上
- ③人権教育・道徳教育の充実 → いじめの未然防止・早期発見・早期対応、不登校対応、道徳性の育成
- ④社会に開かれた教育課程の実現 → 『ゆりのきプラン』による地域とつながる学習・体験的な学びの充実
- ⑤家庭・地域との連携・協働 → コミュニティ・スクールの推進と地域の教育力のさらなる活用