

令和7年度 学校評価計画書

学校名

三田市立ゆりのき台学校

1 学校教育目標

やさしく かしこく たくましく
～豊かな自分づくりと共に生きる人間の育成～

2 今年度の学校重点目標

- ・めざす学校の姿
「子どもが安心して過ごし、自信と意欲をもって学ぶことを楽しめる学校」
「豊かな人間性・創造性を育み、互いを尊重し合い、高め合える学校」
「コミュニティ・スクールとして、家庭・地域と連携・協働しながら子どもを育てる学校」
- ・めざす児童の姿(今年度の具体的目標)
「礼儀を大切にし、しっかりあいさつができる子」
「自分、人、ものを大切にし、関わりを持つ子」
「目標にむかって、最後まで粘り強く取り組む子」
「自ら進んで学び、生活の中で活かそうとする子」
「生活習慣を整え、良い姿勢を意識して活動する子」
「自分の命や体を大切にし、進んで運動する子」

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
学校運営に関する評価	教育目標の達成を意識しながら教育活動に取り組むことができているか。
	教育環境が、子どもたちの学習の場として満足できるように整えられているか。
	家庭や地域の人々に対して、学校づくりに関する情報発信を適切に行い、地域との連携が深まっているか。
教育課程に関する評価	基礎基本の定着と個に応じた学習指導の工夫ができているか。
	学習の連続性が保障され、子どもの学習過程を適切に評価し、成果を目に見える形にした学習指導ができているか。
	情報モラル教育を含め、タブレット PC の活用を推進することができるか。
	家庭でも読書活動の定着が図られているか。
生徒指導に関する評価	あいさつ、掃除、その他基本的な生活習慣の確立ができているか。
	児童の問題行動に対して組織的に対応し、保護者と価値の共有を図りながら児童の変革を促すことができているか。
	関係機関との連携は適切に図られているか。 「学校いじめ防止基本方針」をもとに、指導方針や指導計画を共通理解し、いじめの未然防止に努めているか。